

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Sainifik Berbasis Konservasi Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMPN 1 Gempol

Jumlah Penulis : 3 orang.
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Scientiae Educatia
 b. ISSN : 2303 - 1530
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : 5 / 1 / 2016
 d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v5i1.963>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/963>
 g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Ebsco, Google Scholar
 : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

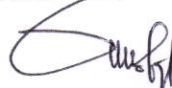
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,8
Total = (100%)	40	25	20	15	10	9,1
Nilai Pengusul				$0,4 \times 9,1 / 2 =$		1,82

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *Unsur isi artikel lengkap*
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *ruang lingkup penelitian cukup baik, namun pembahasannya belum mendalam dan terdapat hasil penelitian dan informasi.*
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data ditampikan dalam grafik dan tabel. Pada metode belum menjelaskan teknik analisis data*
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *jurnal terakreditasi Sinta 3 sejak 2017*
 e. Indikasi plagiasi: *W6*
 f. Kesesuaian bidang ilmu: *artikel sesuai bidang ilmu fis.*

Lampung, 6 Maret 2021

Reviewer



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.
 NIP. 19600821 198503 1 004

Unit kerja : Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Konservasi Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMPN 1 Gempol

Jumlah Penulis : 3 orang.
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Scientiae Educatia
 b. ISSN : 2303 - 1530
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : 5 / 1 / 2016
 d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v5i1.963>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/963>
 g. Terindeks di scimago/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks **DOAJ, Ebsco, Google Scholar**
 : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperole
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	0,4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	0,8
Total = (100%)	40	25	20	15	10	
Nilai Pengusul						2,2

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- Kelengkapan dari unsur artikel:** Artikel ini sudah lengkap sebagai suatu karya ilmiah, judul terlalu panjang dan kurang jelas karena pembelajaran berbasis konservasi bisa meningkatkan hasil belajar, konten kurang ilmiah, struktur artikel dari judul artikel, abstrak, penulis, dan afiliasi sudah ada. Pada kontennya sudah ada Pendahuluan, metode, has penelitian dan pembahasan, simpulan dan daftar pustaka.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :** Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam kategori kurang detail, dan disajikan gambar, grafik, tabel mudah dipahami, tetapi tidak menarik. Pembahasan kurang detail lingkungny masih sempit, dan mengapa pendekatan tersebut mampu meningkatkan hasil belajar, ini yang harus ditekankan.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :** Kecukupan dan kemutakhiran referensi sudah memadai, dan penulisan pustaka sudah baik. Metodologi riset cukup terinci.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:** Jurnal ini sudah bagus, dan tersedia online, ada kerja sama dengan PPII, sudah ber ISSN, ber ISBN, serta ada beberapa lembaga indeksasi, dan pengelolaan sudah online, diterbitkan oleh Scientiae Educatia IAIN Syekh Nurjati Cirebon sehingga kredibel
- Indikasi plagiasi: 28% (*tinggi, sebaiknya dibawah 25 %*)
- Kesesuaian bidang ilmu: sesuai bidang pengusul

Semarang, 5 Maret 2021

Reviewer


 Prof. Dr. Sudarmin, M.Si.
 NIP. 19660123 199203 1 003
 Unit kerja : Universitas Negeri Semarang