

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis statistik yang dilaksanakan dalam penelitian tersebut, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

Dari distribusi skor penerapan metode bervariasi dalam kegiatan belajar mengajar bidang studi IPA-Biologi seperti metode ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, demonstrasi dan eksperimen di SLTPN15 Kota Cirebon cukup efisien termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 84,175.

Prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA-Biologi di SLTPN 15 Kota Cirebon menunjukkan angka rata-rata 5,6 termasuk dalam kategori cukup.

Dari hasil perhitungan uji hipotesis korelasi antara penerapan metode bervariasi dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA-Biologi di SLTPN 15 Kota Cirebon. Perhitungan statistik menunjukkan $r_{xy} = 0,52$ ini berarti diketemukanya hubungan yang positif atau signifikan antara penerapan metode bervariasi terhadap prestasi belajar siswa., maka untuk mengukur korelasi yang terjadi angka hasil perhitungan diatas, penulis membandingkan dengan angka koefesiaen korelasi terdapat pada nilai antara 0,40 – 0,70. Jadi 0,52 termasuk dalam kategori cukup.