

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM SUBKONSEP ALAT INDERA  
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS 2  
SMAN I BEBER KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

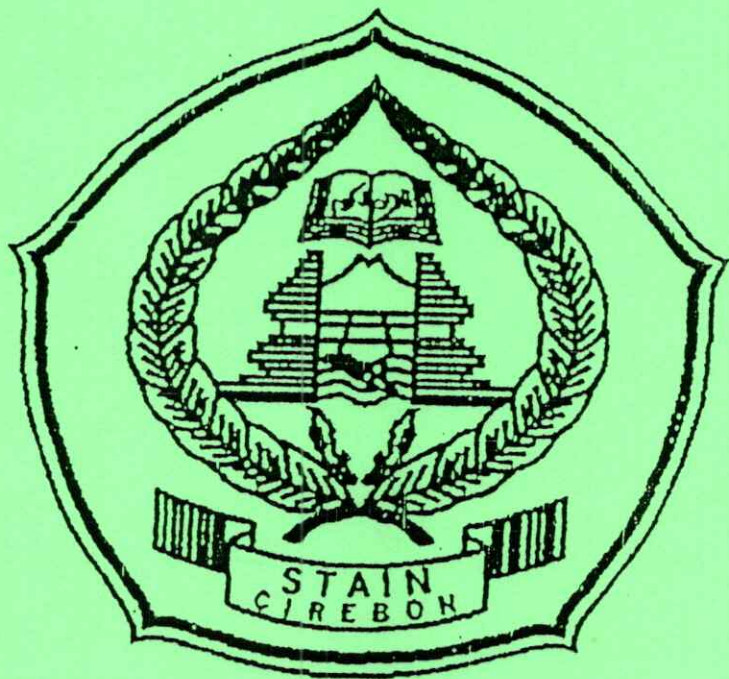
**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)  
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi  
Jurusan Tarbiyah (STAIN) Cirebon**



**Oleh :**

**ELI HAYATI**  
**Nomor Pokok 20014788**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2005**



## IKHTISAR

**Eli Hayati : “ Penggunaan Media Gambar dalam Subkonsep Alat Indera dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di Kelas 2 SMAN 1 Beber Kabupaten Cirebon. “**

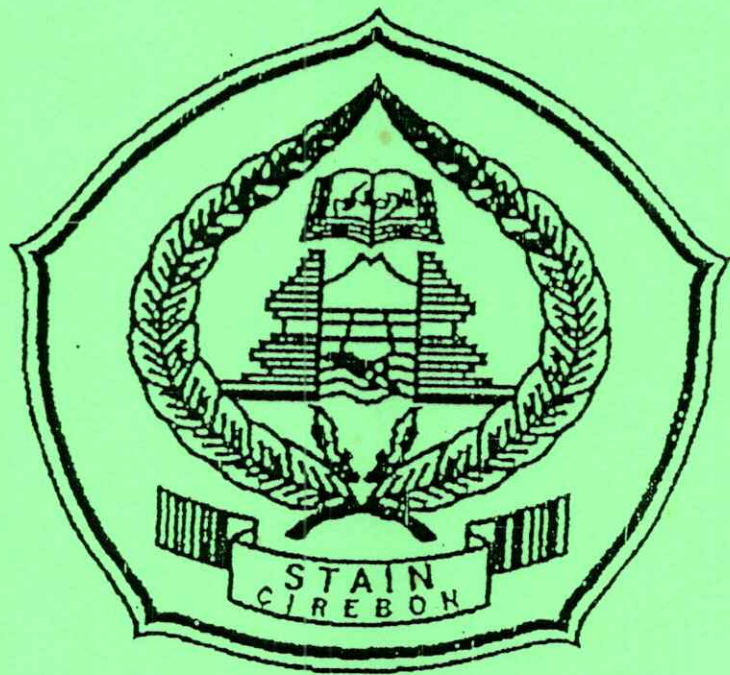
Proses belajar mengajar pada hakikatnya adalah penyampaian pesan dari guru melalui saluran media tertentu ke penerima pesan. Pesan yang ada di dalam kurikulum dituangkan dalam komunikasi tetapi adakalanya komunikasi tersebut tidak berhasil sehingga terjadi berbagai penafsiran yang tidak sama antara siswa yang satu dengan siswa yang lain. Untuk itu diperlukan strategi belajar mengajar yang lebih baik yaitu dengan menganekaragamkan pemakaian media pendidikan. Digunakannya media gambar adalah salah satu untuk meningkatkan prestasi belajar.

Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini adalah “penggunaan media gambar dalam subkonsep alat indera dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa di kelas 2 SMA Negeri 1 Beber”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penggunaan media gambar dengan prestasi belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 SMA Negeri 1 Beber Kabupaten Cirebon, pada semester II tahun ajaran 2004-2005 sebanyak enam kelas. Sampel yang digunakan sebagai objek penelitian diambil secara *random* kelas yaitu kelas 2.1.

Pendekatan penelitian adalah pendekatan empirik, yaitu penelitian lapangan yang langsung berhubungan dengan objek yang diteliti. Penelitian ini bersifat kuantitatif. Data yang dikumpulkan adalah hasil angket dan hasil postes subkonsep alat indera. Pengolahan dan analisis data dengan langkah-langkah : menghitung rata-rata, menentukan deviasi standar, membuat daftar frekuensi observasi dan ekspektasi, menghitung chi-kuadrat, menentukan derajat kebebasan, menentukan normalitas dan melakukan uji Rank Sperman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa populasi berdistribusi tidak normal dan hipotesis ditolak. Nilai korelasi Rank Sperman yang diperoleh adalah 0,503 (sedang) Dari perhitungan harga  $\rho_{hitung} = 0,503$  sedangkan  $\rho_{tabel} = 0,364$ . Karena  $\rho_{hitung} > \rho_{tabel}$  hal ini berarti terdapat korelasi yang signifikan antara penggunaan media gambar dengan prestasi belajar siswa.



**PERSETUJUAN**

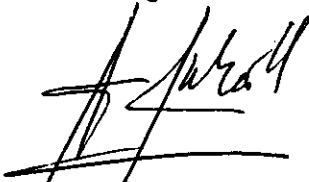
**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM SUBKONSEP ALAT INDERA  
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS 2  
SMAN I BEBER KABUPATEN CIREBON.**

Oleh :

**ELI HAYATI**  
**NIM : 20014788**

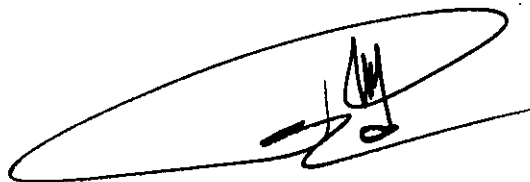
Menyetujui,

Pembimbing I

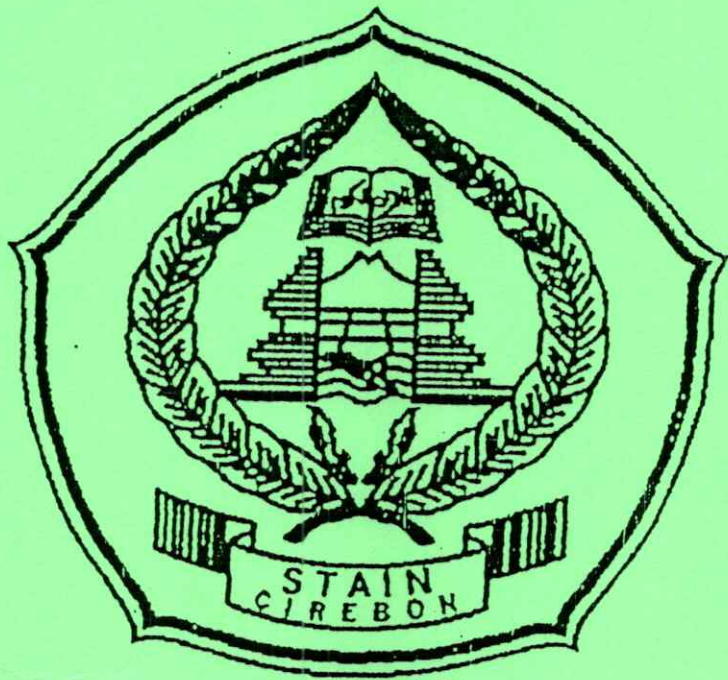


**Diohar/Maknun M. Si**  
**NIP : 150 300 931**

Pembimbing II



**Drs. Endang AR, M. Pd**  
**NIP : 150 251 652**



## PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“Penggunaan Media Gambar dalam Subkonsep Alat Indera dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di Kelas 2 SMAN I Beber Kabupaten Cirebon”**. Oleh **Eli Hayati, Nomor Induk 20014788**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 29 September 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Pendidikan IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 29 September 2005

Sidang Munaqosah

Ketua  
Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M. A  
NIP:150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd  
NIP:150 209 706

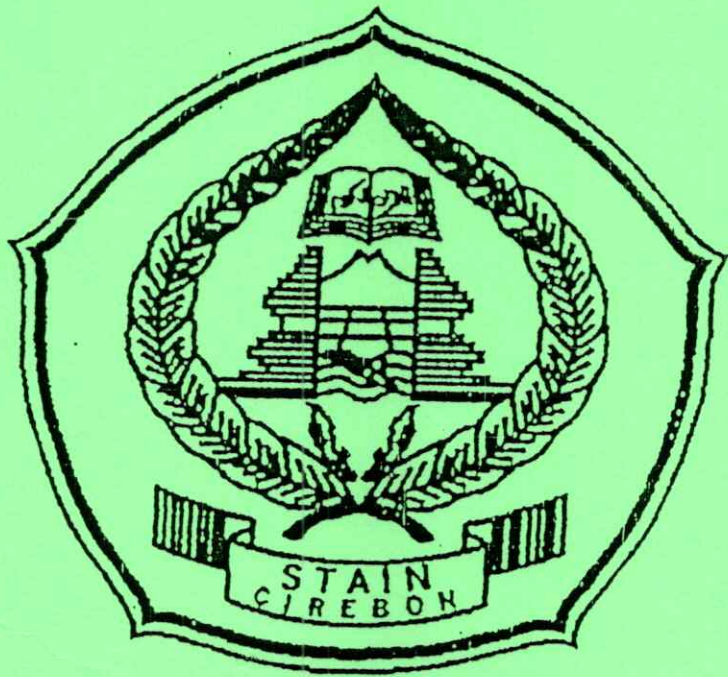
Anggota

Penguji I

Dewi Cahyani, M. Pd  
NIP: 131 930 130

Penguji II

Drs. Edi Prio Baskoro, M. Pd  
NIP:150 222 079





## NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat,  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
Cirebon

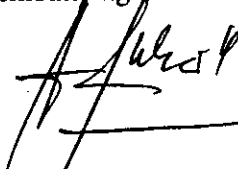
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mendapat bimbingan, tela'ahan dan koreksi terhadap skripsi dari Eli Hayati. Nim : 20014788 berjudul “ **Penggunaan Media Gambar dalam Subkonsep Alat Indera dan hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di Kelas 2 SMAN I Beber Kabupaten Cirebon**”. Kami berpendapat bahwa skripsi di atas dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqosahkan.

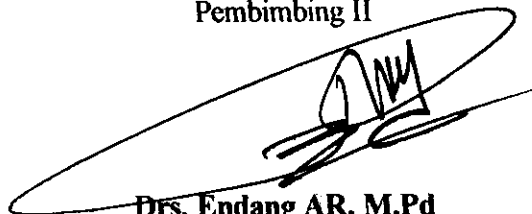
Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

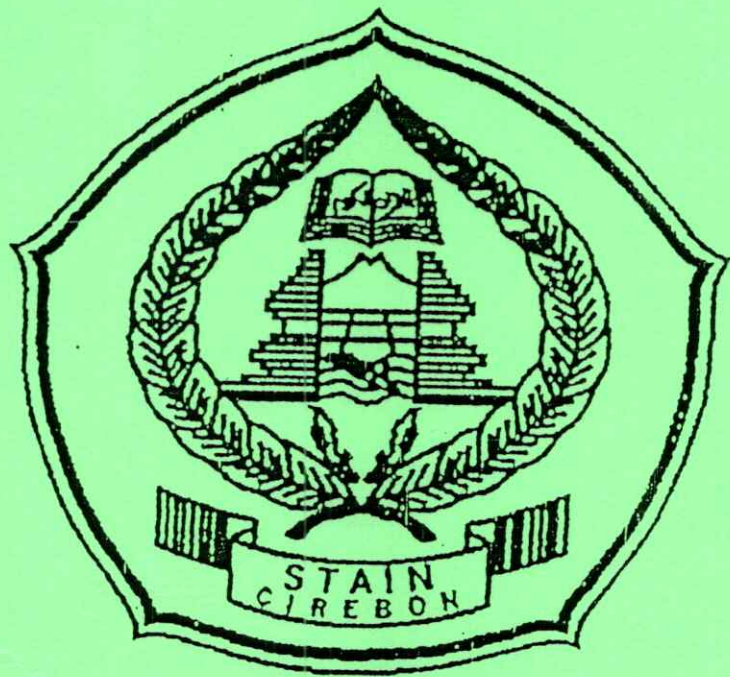
Cirebon, Agustus 2005

Pembimbing I

  
**Djohar Maknun M. Si**  
Nip : 150 300 931

Pembimbing II

  
**Drs. Endang AR, M.Pd**  
Nip : 150 251 652



## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bissmillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “ **Penggunaan Media Gambar dalam Subkonsep Alat Indera dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di Kelas 2 SMAN I Beber Kabupaten Cirebon**”.

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2005

Yang membuat pernyataan

  
**ELI HAYATI**  
**NIM : 20014788**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : ELI HAYATI

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 25 April 1982

Jenis Kelamin : Perempuan

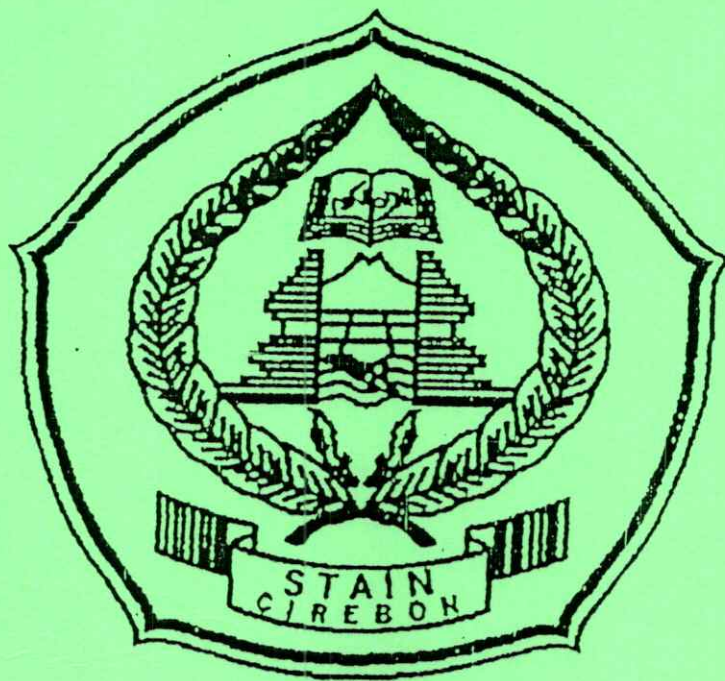
Nama Ayah : Adma

Nama Ibu : Edoh

Agama : Islam

Alamat : Desa Kondangsari RT 13/04 no. 57 Beber-Cirebon 45172.

Riwayat Pendidikan : 1. SDN Patapan I Lulus Tahun 1995.  
2. SMPN I Beber Lulus tahun 1998.  
3. MAN Cipasung Tasikmalaya Lulus Tahun 2001.  
4. Tahun 2001 sampai dengan sekarang kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi.



“Ya Allah puji syukur hamba haturkan kepada-Mu atas nikmat dan pertolongan-Mu.

Tanpa kehendak-Mu, usaha dan do’a hamba tidaklah berarti apa-apa”.

## **PERSEMBAHAN**

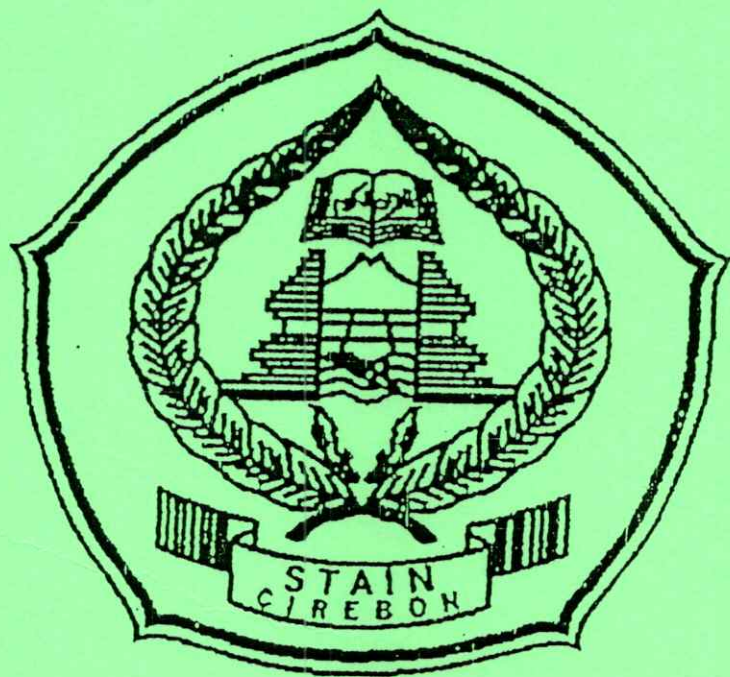
Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Ayahanda dan ibunda tercinta yang senantiasa mendidik dan merawatku serta tak pernah jemu mendo’akanku. Terima kasih atas do’a, kasih sayang serta dukungannya baik dalam bentuk moril maupun materi.

Kakek dan Nenekku, terima kasih atas do’a dan kasih sayangnya, engkaulah kakek dan nenek yang paling penyayang yang pernah aku temui.

Kakak-kakakku (Ceus Iis, Pak Syahrudin, Ceus Ima dan Pak Didin) dan adik-adikku terima kasih atas do’a dan bantuannya selama ini yang tak pernah berhenti memberi nasehat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta saudara-saudaraku, terima kasih atas bantuannya.

Sahabatku, Evi Fauziah, Eny Kurniasih, Sri Mulyati dan Ahim Masrahim serta semua anak biologi terima kasih atas do’a, bantuan dan dukungannya. Terima kasih buat semua pihak yang telah membantuku dalam pembuatan skripsi ini.





## KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim

Segala puji keharibaan Allah Subhanahu wa ta'ala Raja di Raja yang telah memberikan kelimpahan nikmat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat salam semoga tetap tercurah kepada pemimpin terbesar Nabi Muhammad SAW, kepada sahabat beserta seluruh keluarganya.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian tentang “Penggunaan Media Gambar dalam Subkonsep Alat Indera dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di Kelas 2 SMAN I Beber Kabupaten Cirebon”.

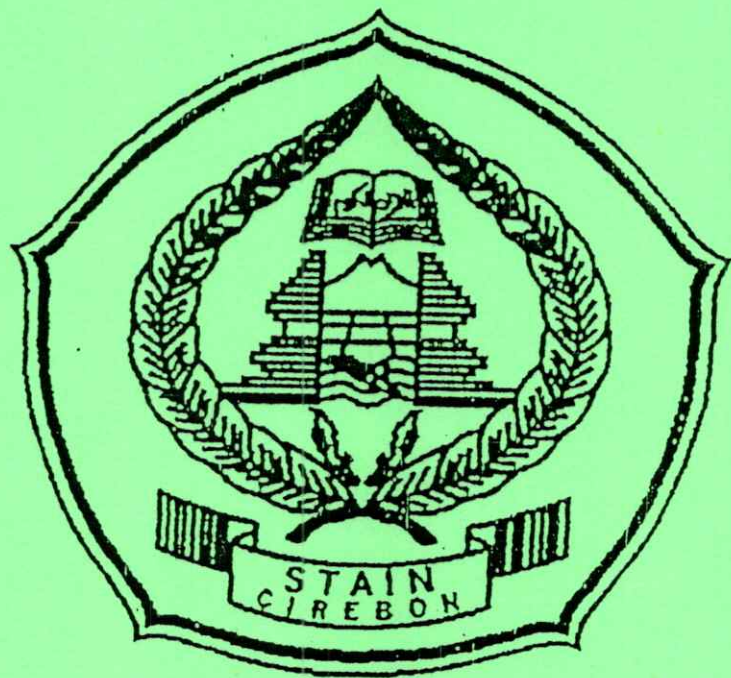
Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan yang sangat bermanfaat. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M. Ag, selaku Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd, selaku Ketua Jurusan STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang AR, M. Pd, selaku Ketua Program Studi IPA-Biologi dan sekaligus sebagai Pembimbing II.
4. Bapak Djohar Maknun, M. Si, selaku Pembimbing I.
5. Bapak Drs. Bubun Bunyamin, selaku Kepala Sekolah SMAN I Beber.
6. Bapak Mumu Mugiono, selaku Guru Biologi Kelas 2.
7. Bapak Slamet Hanapi, S.Pd, selaku Guru Biologi Kelas 1.
8. Dewan guru, karyawan dan TU serta siswa-siswi SMAN I Beber.

9. Teman-teman dan kepada semua pihak yang secara langsung atau tidak langsung telah membantu terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.

Cirebon, Agustus 2005

Penulis



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	5
E. Hipotesis Penelitian .....	7
E. Langkah-langkah Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Media Gambar .....	15
B. Tinjauan Mengenai Subkonsep Alat Indera .....	17
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	33
BAB III KONDISI OBJEKTIF SMA NEGERI I BEBER	
A. Sejarah dan Letak Geografis .....	38
B. Keadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa .....	40
C. Sarana dan Fasilitas Pendidikan .....	48
D. Proses Belajar Mengajar .....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Penggunaan Media Gambar dalam Proses Belajar Mengajar ....	56
B. Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Biologi .....	68
C. Hubungan antara Penggunaan Media Gambar dengan Pencapaian Prestasi Belajar Siswa .....	72
BAB V PENUTUP	
Kesimpulan .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

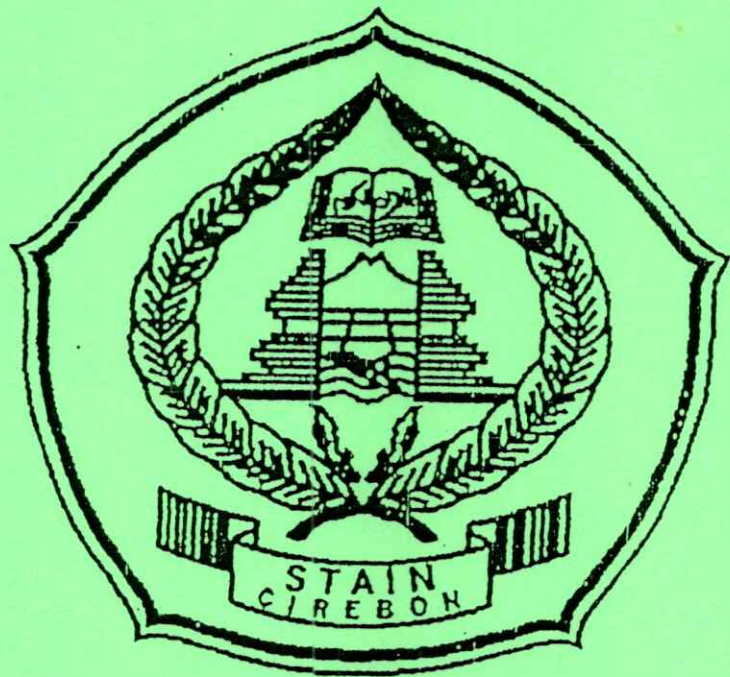


## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	37
2. Kepala SMA Negeri I Beber .....	39
3. Keadaan Guru SMA Negeri I Beber .....	41
4. Guru sebagai Wali Kelas SMA Negeri I Beber .....	44
5. Tata Usaha (TU) SMA Negeri I Beber .....	45
6. Keadaan Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin SMA Negeri I Beber .....	47
7. Keadaan Siswa SMA Negeri I Beber .....	47
8. Pembagian Ruang SMA Negeri I Beber .....	49
9. Denah Lokasi SMA Negeri I Beber .....	50
10. Struktur Organisasi Sekolah di SMA Negeri I Beber .....	55
11. Senang Belajar dengan Menggunakan Media Gambar .....	61
12. Guru Selalu Menggunakan Media gambar .....	62
13. Terjadi Komunikasi dengan Guru .....	62
14. Aktif di dalam Kelas .....	63
15. Media Gambar Cukup Memadai .....	63
16. Tepat Digunakan Media Gambar dalam Subkonsep Alat Indera .....	64
17. Pengetahuan dan Pemahaman Bertambah .....	64
18. Kesulitan Memahami Alat Indera dengan Media Gambar .....	65
19. Media Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar .....	65

20. Digunakan Media Gambar dapat Menyelesaikan Ulangan dengan baik ..	66
21. Rekapitulasi Persentase Penggunaan Media Gambar Kelas 2 SMA Negeri I Beber .....	66
22. Daftar Nilai Pretes dan Postes Kelas 2.1 .....	70
23. Pasangan Skor Variabel X dan Variabel Y .....	72





## DAFTAR GAMBAR

1. Indera Penglihat (mata) .....	21
2. Indra Pendengar (Telinga).....	24
3. Indera Peraba (kulit) .....	27
4. Indera Pengecap (lidah) .....	29
5. Indera Pembau (hidung) .....	31