

**KORELASI ANTARA MINAT SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI
(Studi Kasus di SMP Negeri 4 Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA- Biologi
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



Oleh :

HESI SUSANTI
Nomor Pokok : 20014790

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON**

2005 M/1426 H



IKHTISAR

HESI SUSANTI 20014790 KORELASI ANTARA MINAT SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI (Studi Kasus di SMP Negeri 4 Kuningan).

Keberhasilan seorang siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor dari dalam maupun faktor dari luar diri siswa. Seorang siswa dapat belajar dengan giat karena faktor dari dalam dirinya memberikan dorongan yang kuat. Salah satu faktor tersebut adalah minat siswa. Minat besar sekali pengaruhnya terhadap belajar karena bila bahan pelajaran tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya karena tidak ada daya tarik baginya. Demikian pula dengan bahan pelajaran yang disenangi (diminati) maka bahan tersebut lebih mudah dipelajari siswa. Permasalahan dalam skripsi ini adalah sejauhmana hubungan antara minat siswa dengan prestasi belajar biologi di SMP Negeri 4 Kuningan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana minat siswa terhadap bidang studi biologi, untuk mengukur prestasi belajar biologi yang dicapai siswa dan untuk mengetahui sejauhmana korelasi antara minat siswa dengan prestasi belajar biologi di SMP Negeri 4 Kuningan.

Penelitian ini bertitik tolak dari anggapan bahwa siswa yang mempunyai minat yang besar terhadap suatu pelajaran maka siswa akan merespon dengan baik pelajaran tersebut dan memungkinkan siswa tersebut memperoleh hasil belajar yang baik. Sebaliknya jika siswa tidak berminat terhadap pelajaran, kemungkinan siswa tidak akan memperoleh hasil belajar yang baik pula.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan jenis penelitian kuantitatif. Untuk mengetahui data minat siswa digunakan tabel prosentase. Minat yang termuat dalam angket mencakup beberapa indikator diantaranya: semangat belajar, perhatian, keaktifan di kelas, kedisiplinan, tanggung jawab, kebiasaan belajar dan motivasi belajar. Alat pengumpul data yang digunakan berupa pertanyaan pilihan dengan tiga kategori yaitu ya, kadang-kadang dan tidak. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa, digunakan hasil tes sumatif semester II tahun ajaran 2004/2005.

Hasil penelitian sebagai kesimpulan diperoleh bahwa minat siswa SMP Negeri 4 Kuningan relatif cukup baik dengan skor rata-rata 35,2, prestasi belajar siswa relatif cukup dengan skor rata-rata 19,08. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh harga koefisien korelasi sebesar 0,66, ini menunjukkan korelasi yang cukup antara minat siswa dengan prestasi belajar biologi di SMP Negeri 4 Kuningan. Kontribusi minat siswa terhadap prestasi belajar biologi sebesar 0,44. Jadi cukup berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa untuk selebihnya ditentukan oleh faktor yang lain misalnya intelegensi, bakat, status sosial dan sebagainya.



PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA MINAT SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI
(Studi Kasus di SMP Negeri 4 Kuningan)**

Oleh :

HESI SUSANTI

NIM. 20014790

Pembimbing I

Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP. 150 197 760

Pembimbing II

Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 150 289 318



PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ **KORELASI ANTARA MINAT SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI (Studi Kasus di SMP Negeri 4 Kuningan)** “ oleh **HESI SUSANTI** Nomor Pokok 20014790 telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 29 September 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi STAIN Cirebon.

Cirebon, 12 Oktober 2005

Sidang Munaqosah

Ketua merangkap anggota



Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris merangkap anggota



Drs. I. Ahmad Riyadi M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,



Drs. Endang Abdurrahman, M. Pd
NIP. 150 251 652

Penguji II,



Edy Chandra, S. Si
NIP. 150 300 932

NOTA DINAS

Kepada yang Terhormat

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon

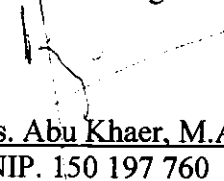
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Saudara, HESI SUSANTI Nomor pokok 20014790 dengan judul skripsi : “ KORELASI ANTARA MINAT SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI” (Studi Kasus di SMP Negeri 4 Kuningan)

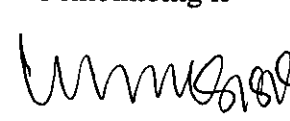
Saya bersepakat bahwa skripsi tersebut diatas dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP. 150 197 760

Pembimbing II


Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 150 289 318

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohamirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : **“KORELASI ANTARA MINAT SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI” (Studi Kasus di SMP Negeri 4 Kuningan)** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya, dan saya tidak melakukan plagiat atau penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus2005

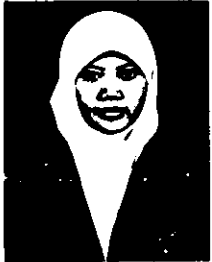
Yang Membuat Pernyataan



HESI SUSANTI
NIM. 20014790



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Hesi Susanti

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 25 Januari 1983

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jl. RE. Martadinata, No. 09 Rt
01/I Ciporang-Kuningan 45514

Nama Orang Tua :

- Ayah : Oyat Hidayat
- Ibu : Enah Saenah

Riwayat Pendidikan :

- SD Negeri Ciporang II lulus tahun 1995
- SMP Negeri 4 Kuningan lulus tahun 1998
- SMA Negeri 1 Kuningan lulus tahun 2001
- Diterima di Program Studi Biologi STAIN Cirebon tahun 2001

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini buat :

- *Kedua orang tuaku "Mamah & Bapak" yang selalu menyayangiku dan membimbingku, makasih atas semua do'a dan motivasinya.*
- *Tak' lupa buat kakakku A' Ujang dan adik-adikku tersayang : Leo, Tedi, Ikhsan & De' Wildan makasih atas do'a dan motivasinya.*
- *Tak' lupa buat temen KKM ma temen-temen seperjuangan IPA-Bio 2 yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini (Friendship is never die)*
- *Buat seseorang yang slalu setia menemani baik suka maupun duka, tulus ikhlas tak mengenal lelah dalam membantu menyelesaikan skripsi (makasih banget 'Chi akan selalu mengenangmu dan menyayangimu).*

"I LOVE YOU ALL, WITHOUT YOU I'M NOTHING"

MOTTO

- ✓ *Be prepared for hard times when your days are good ; don't wait till times are hard and sigh for the good days.*
- ✓ *When someone offends you, don't argue with him let the thing blow over and all will be peacefull again*



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat, hidayah dan karunia kepada kita semua khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita kejalan yang lurus.

Skripsi yang berjudul : “ **KORELASI ANTARA MINAT SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI (Studi Kasus di SMP Negeri 4 Kuningan)** ini, untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (SPd.I.) Tadris IPA-Biologi STAIN Cirebon. Selain itu, untuk menambah pengetahuan dan pengalaman penulis dalam penelitian pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi in, penulis telah banyak mendapat bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag sebagai Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Tadris IPA-Biologi yang telah membimbing penulis dari masuk kuliah sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Abu Khaer, M..Ag, selaku pembimbing I yang dengan tulus ikhlas membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag, selaku pembimbing II yang dengan ikhlas membantu dan mengarahkan penulis sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Maman Suherman, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 4 Kuningan yang memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sebagai bahan menyusun skripsi ini,
7. Bapak Oyat Hidayat, sebagai guru Biologi SMP Negeri 4 Kuningan sekaligus sebagai orang tua penulis yang telah banyak membantu proses penelitian sampai selesai
8. Sahabat-sahabat penulis dari program Studi IPA-Biologi yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 4 Kuningan kelas 2 yang telah ikut membantu dalam penelitian untuk bahan skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang turut membantu baik moril maupun materil hingga selesainya skripsi ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a, semoga Allah SWT membalas semua amal baik mereka dengan balasan yang berimpah. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca. Amiin....

Cirebon, Agustus 2005

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| IKHTISAR | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR LAMPIRAN | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Kerangka Pemikiran..... | 6 |
| E. Hipotesis..... | 8 |
| F. Langkah-Langkah Penelitian..... | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG MINAT SISWA DAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI | |
| A. Pengertian Dan Indikator Minat Siswa dalam Belajar..... | 16 |
| B. Pengertian Prestasi Belajar..... | 27 |
| C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..... | 29 |
| D. Pentingnya Minat dalam Prestasi belajar..... | 42 |

BAB III KONDISI OBJEKTIF SLTPN 4 KUNINGAN

| | |
|--|----|
| A. Lokasi Sekolah dan Sejarah Berdirinya | 45 |
| B. Keadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa..... | 47 |
| C. Keadaan Sarana dan Fasilitas belajar | 50 |
| D. Struktur Organisasi Sekolah | 52 |
| E. Kegiatan Belajar Mengajar | 52 |

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Minat Siswa terhadap Pembelajaran Biologi..... | 57 |
| B. Prestasi Belajar Biologi | 67 |
| C. Hubungan Minat dengan Prestasi Belajar Biologi | 71 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 75 |
| B. Saran-saran..... | 76 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |
|----------------------------|-----------|

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Keadaan Guru SMP Negeri 4 Kuningan
- Lampiran II : Keadaan Karyawan dan Tata Usaha (TU) SMPN 4 Kuningan
- Lampiran III : Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Kuningan
- Lampiran IV : Pengurus Komite SMP Negeri 4 Kuningan
- Lampiran V : Denah SMP Negeri 4 Kuningan
- Lampiran VI : Kisi-kisi Penelitian (Angket)
- Lampiran VII : Pedoman Wawancara dan Observasi
- Lampiran VIII : Pedoman Angket
- Lampiran IX : Pertanyaan Angket
- Lampiran X : Rambu-rambu Penyusunan Soal Tes Sumatif
- Lampiran XI : Kisi-kisi Penulisan Soal Tes Sumatif
- Lampiran XII : Soal Tes Sumatif Tahun Ajaran 2004-2005
- Lampiran XIII : Kunci Jawaban
- Lampiran XIV : Analisis Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket
- Lampiran XV : Analisis Validitas Angket
- Lampiran XVI : Validitas Tiap Item Angket
- Lampiran XVII : Analisis Reliabilitas Angket
- Lampiran XVIII : Varians Tiap Item Angket
- Lampiran XIX : Analisis Daya Pembeda Angket
- Lampiran XX : Daya Pembeda Tiap Item Angket
- Lampiran XXI : Uji Normalitas Variabel
- Lampiran XXII : Analisis Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Tes Sumatif
- Lampiran XXIII : Analisis Validitas Tes Objektif
- Lampiran XXIV : Validitas Tiap Item Tes Objektif
- Lampiran XXV : Analisis Reliabilitas Tes Objektif
- Lampiran XXVI : Varians Tiap Item Tes Objektif

| | | |
|----------|---------|--|
| Lampiran | XXVII | : Analisis Tingkat Kesukaran Tiap Item Tes Objektif |
| Lampiran | XXVIII | : Tingkat Kesukaran Tiap Item Tes Objektif |
| Lampiran | XXIX | : Analisis daya Pembeda tes Objektif |
| Lampiran | XXX | : Daya Pembeda Tiap Item Angket |
| Lampiran | XXXI | : Analisis Validitas Uji Coba Tes Uraian |
| Lampiran | XXXII | : Analisis Validitas Tes Uraian |
| Lampiran | XXXIII | : Validitas Tiap Item Tes Uraian |
| Lampiran | XXXIV | : Analisis Reliabilitas Tes Uraian |
| Lampiran | XXXV | : Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes Uraian |
| Lampiran | XXXVI | : Uji normalitas Variabel Y |
| Lampiran | XXXVII | : Uji Homogenitas |
| Lampiran | XXXVIII | : Data Hasil Penelitian Variabel X dan Variabel Y |
| Lampiran | XXXIX | : Analisis Regresi |
| Lampiran | XL | : Uji Kelinearian Regresi dan Kebnerartian regresi |
| Lampiran | XLI | : Uji Koefisien Korelasi |
| Lampiran | XLII | : Uji Hipotesis |
| Lampiran | XLIII | : Uji Koefisien Determinasi |
| Lampiran | XLIV | : Tabel Harga Kritik dari r product-moment |
| Lampiran | XLV | : Ordinaly (lengkung normal standar pada titik Z) |
| Lampiran | XLVI | : Harga Kritik Chi Kuadrat |
| Lampiran | XLVII | : Nilai Persentil Distribusi t |
| Lampiran | XLVIII | : Luas dibawah lengkungan Normal Standar dari O ke Z |
| Lampiran | XLIX | : db MK Pembilang |
| Lampiran | XLX | : Surat Bimbingan Skripsi |
| Lampiran | L | : Surat Pengantar Penelitian |
| Lampiran | LI | : Surat Keterangan Penelitian |



DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1 | : Pengujian Linieritas Regresi dengan menggunakan tabel ANAVA | 13 |
| Tabel 2 | : Interpretasi nilai r | 15 |
| Tabel 3 | : Faktor-faktor yang mempengaruhi Frestasi Belajar Siswa..... | 42 |
| Tabel 4 | : Keadaan Siswa SMP Negeri 4 Kuningan | 48 |
| Tabel 5 | : Keadaan siswa berdasarkan jenis kelaminnya | 49 |
| Tabel 6 | : Sarana Gedung SMP Negeri 4 Kuningan | 51 |
| Tabel 7 | : Fasilitas SMP Negeri 4 Kuningan..... | 51 |
| Tabel 8 | : Semangat Belajar | 57 |
| Tabel 9 | : Perhatian Siswa | 58 |
| Tabel 10 | : Keaktifan siswa di kelas | 59 |
| Tabel 11 | : Kedisiplinan di kelas | 59 |
| Tabel 12 | : Tanggung jawab siswa dalam belajar..... | 60 |
| Tabel 13 | : Kebiasaan belajar | 61 |
| Tabel 14 | : Motivasi Belajar | 62 |
| Tabel 15 | : Rekapirulasi minat siswa terhadap pembelajaran biologi | 63 |
| Tabel 16 | : Distribusi Frekuensi Skor Hasil Angket..... | 66 |
| Tabel 17 | : Distribusi Frekuensi Skor Hasil Tes Sumatif | 70 |
| Tabel 18 | : Hasil Perhitungan Uji Kelinieran Regresi dengan menggunakan tabel ANAVA..... | 72 |