

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam penelitian ini penulis meneliti ada atau tidak adanya korelasi antara minat siswa dengan prestasi belajar dalam bidang studi biologi pada siswa kelas 2 semester II di SMPN 4 Kuningan. Untuk memperoleh data tersebut, penulis menyebarkan angket tentang minat belajar siswa terhadap bidang studi biologi. Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari data hasil statistik angket diperoleh skor tertinggi 47 dan skor terendah 22, rata-rata dari skor adalah 35,2. Dengan demikian dapat dikategorikan minat belajar siswa dalam bidang studi biologi di SMPN 4 Kuningan kelas 2 semester II adalah cukup.
2. Dari hasil tes sumatif kelas 2 semester II tahun ajaran 2004-2005 diperoleh skor tertinggi 29 dan skor terendah 11 dengan rata-rata skor adalah 19,08. Berdasarkan skor tersebut maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar biologi di SMPN 4 Kuningan adalah cukup.
3. Hasil dari perhitungan korelasi antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar biologi di SMPN 4 Kuningan diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,66$ . Skala korelasi menunjukkan bahwa nilai tersebut cukup. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang positif antara

minat siswa dengan prestasi belajar bidang studi biologi. Sementara itu pengaruh dari minat belajar siswa dalam bidang studi biologi sebesar 0,44 %.

## **B. Saran-saran**

Minat dalam belajar merupakan hal yang penting agar siswa merasa senang atau mempunyai keinginan untuk mendalami suatu materi atau bidang studi yang dibawahkan oleh guru. Hal ini banyak tergantung pada peran guru dalam menciptakan suasana yang mendukung pada kelancaran proses belajar mengajar. Guru hendaknya mengajar dengan menggunakan metode-metode yang bervariasi seperti adanya alat peraga, permainan, pemberian contoh-contoh yang berhubungan dengan keseharian siswa dan sebagainya. Sehingga siswa belajar biologi dengan senang hati dan tanpa paksaan.