

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV tentang Perbedaan Prestasi Belajar Siswa antara yang menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan ceramah pada konsep sistem ekskresi manusia di SMP Negeri I Maja Kabupaten Majalengka, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pendekatan pembelajaran konstruktivisme yang telah diterapkan di kelas II F SMP Negeri I Maja terdiri dari 4 tahap, yaitu *tahap invitasi*, *tahap eksplorasi*, *tahap penjelasan dan solusi*, dan *tahap pengambilan tindakan*.
2. Dengan uji-t diketahui bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran konstruktivisme dengan yang menggunakan ceramah.
3. Berdasarkan hasil analisis data, siswa yang menggunakan pendekatan konstruktivisme peningkatan rata-rata nilai prestasi belajarnya lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan ceramah. Dari data didapat bahwa siswa yang menggunakan pendekatan konstruktivisme peningkatan rata-rata nilai prestasi belajarnya sebesar 7,5. Sedangkan siswa yang menggunakan ceramah, peningkatan rata-rata nilai prestasi belajarnya sebesar 4,53. Jadi ini membuktikan bahwa pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, sehingga

pendekatan ini bisa dijadikan salah satu alternatif pendekatan dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, penulis ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pendekatan pembelajaran konstruktivisme yang dikembangkan dalam penelitian ini bisa dijadikan salah satu alternatif pendekatan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran biologi maupun dalam pembelajaran lain.
2. Penelitian ini bukanlah penelitian yang dilakukan dengan sempurna karena keterbatasan penulis dalam berbagai hal. Tetapi mengingat manfaatnya bagi guru maupun bagi siswa dalam meningkatkan pemahaman, diharapkan adanya peneliti lain yang bersedia mengembangkan penelitian lebih lanjut terhadap pendekatan konstruktivisme, sehingga nantinya bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan.