

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV tentang perbandingan hasil belajar siswa yang memperoleh tugas individual dan siswa yang memperoleh kelompok pada mata pelajaran Biologi di SMP Negeri Palimanan Kabupaten Cirebon. Dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa hasil belajar siswa yang memperoleh tugas kelompok pada mata pelajaran Biologi di SMP Negeri 1 Palimanan, hasil belajarnya lebih tinggi dibandingkan siswa yang memperoleh tugas individual dengan memperoleh rata – rata ( $\bar{x}$ ) sebesar : 13,85
2. Bahwa hasil belajar siswa yang memperoleh tugas individual pada mata pelajaran Biologi di SMP Negeri 1 Palimanan, hasil belajarnya lebih rendah dibandingkan siswa yang memperoleh tugas kelompok dengan memperoleh rata- rata ( $\bar{x}$ ) sebesar : 13,05.
3. Dengan melakukan uji “t” diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang memperoleh tugas individual dan siswa yang memperoleh tugas kelompok.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian ini, penulis ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Teknik pemberian tugas individual maupun tugas kelompok yang dikembangkan dalam penelitian ini, bisa dijadikan salah satu cara yang dapat dilaksanakan dalam proses pembelajaran Biologi maupun dalam pembelajaran lain dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa dan menjadikan siswa aktif belajar dan merasa terangsang untuk meningkatkan belajar yang lebih baik, maupun inisiatif dan berani bertanggung jawab.
2. Penulis merasa bahwa penelitian ini bukan penelitian yang dilakukan dengan sempurna, karena keterbatasan penulis dalam berbagai hal. Tetapi mengingat manfaatnya bagi guru maupun bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajar, penulis mengharapkan adanya peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian ulang terhadap masalah yang sama dengan membedakan objek penelitian, agar hasil penelitian ini dapat disempurnakan.