

**PENERAPAN STRATEGI TEKA-TEKI SILANG DALAM KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR IPA-BIOLOGI DAN HUBUNGANNYA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 1 SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



Oleh :

IIS AISYAH

Nomor Pokok : 20014760

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

CIREBON

2005 M / 1426 H



IKHTISAR

IIS AISYAH *Penerapan Strategi Teka-teki Silang dalam Kegiatan Belajar Mengajar IPA-Biologi dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon*

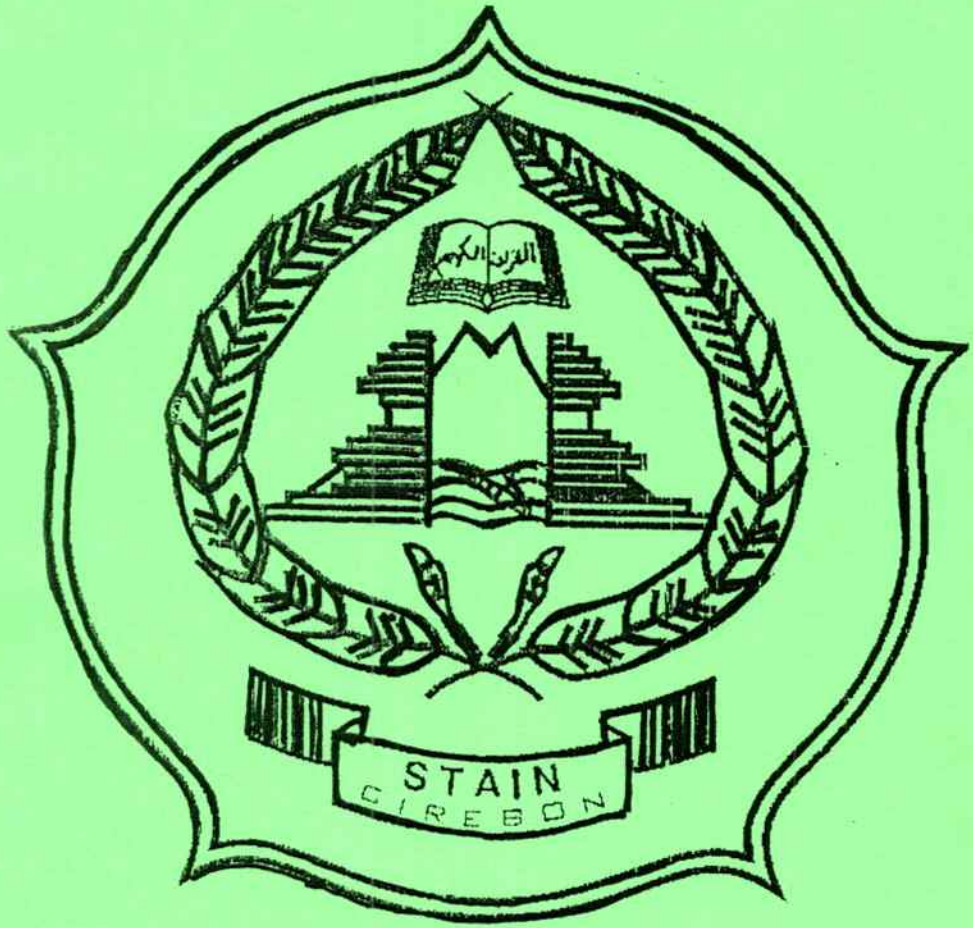
Pencapaian suatu tujuan pembelajaran tergantung pada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa. Kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan akan membangkitkan motivasi siswa untuk belajar. Penerapan suatu strategi pengajaran yang melibatkan siswa aktif berpartisipasi merupakan salah satu cara untuk membangkitkan motivasi belajar siswa. Salah satu bentuk strategi pengajaran tersebut adalah strategi teka-teki silang. Penerapan strategi teka-teki silang belum diketahui kejelasan hubungannya dalam membangkitkan motivasi belajar siswa. Dengan adanya permasalahan seperti ini, maka penulis melakukan penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang : 1). penerapan strategi teka-teki silang dalam kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon. 2). motivasi belajar siswa dengan menggunakan teka-teki silang dalam kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon. 3). hubungan penerapan strategi teka-teki silang dalam kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon.

Strategi teka-teki silang dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dari strategi belajar mengajar yang berperan dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa. Dengan penerapan strategi teka-teki silang dalam kegiatan belajar mengajar, siswa dapat ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar yang berlangsung.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon pada tahun pelajaran 2004-2005 sebanyak 6 kelas, sampel yang digunakan sebagai objek penelitian diambil secara purposive sampling yaitu kelas VII A sebanyak 44 orang siswa. Selanjutnya teknik pengumpulan data dengan melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan angket. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus persentase dan korelasi product moment.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa populasi berdistribusi normal, dan diketahui bahwa hasil penyebaran angket tentang penerapan strategi teka-teki silang sebesar 63,16 % dan hasil penyebaran angket tentang motivasi belajar siswa sebesar 68,56 %, sedangkan hubungan penerapan strategi teka-teki silang dalam kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi terhadap motivasi belajar siswa tergolong dalam kategori cukup dengan nilai 0,539. Pada pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,148$ dan taraf signifikansi (α) = 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 2,579$. Karena diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,148 > 2,579$, maka H_0 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan strategi teka-teki silang pada kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi dengan motivasi belajar siswa.



PERNYATAAN AUTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

“PENERAPAN STRATEGI TEKA-TEKI SILANG DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR IPA-BIOLOGI DAN HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2005
Yang Membuat Pernyataan



IIS AISYAH
NIM : 20014760



PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI TEKA-TEKI SILANG DALAM KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR IPA-BIOLOGI DAN HUBUNGANNYA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 1 SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON**

OLEH :

IIS AISYAH

Nomor Pokok : 20014760

Menyetujui :

Pembimbing I



Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 131 930 130

Pembimbing II



Drs. Endang AR, M.Pd
NIP. 150 251 652



NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

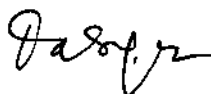
Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **IIS AISYAH**, NIM 20014760, berjudul : **“Penerapan Strategi Teka-teki Silang dalam Kegiatan Belajar Mengajar IPA-Biologi dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon”**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, September 2005

Pembimbing I

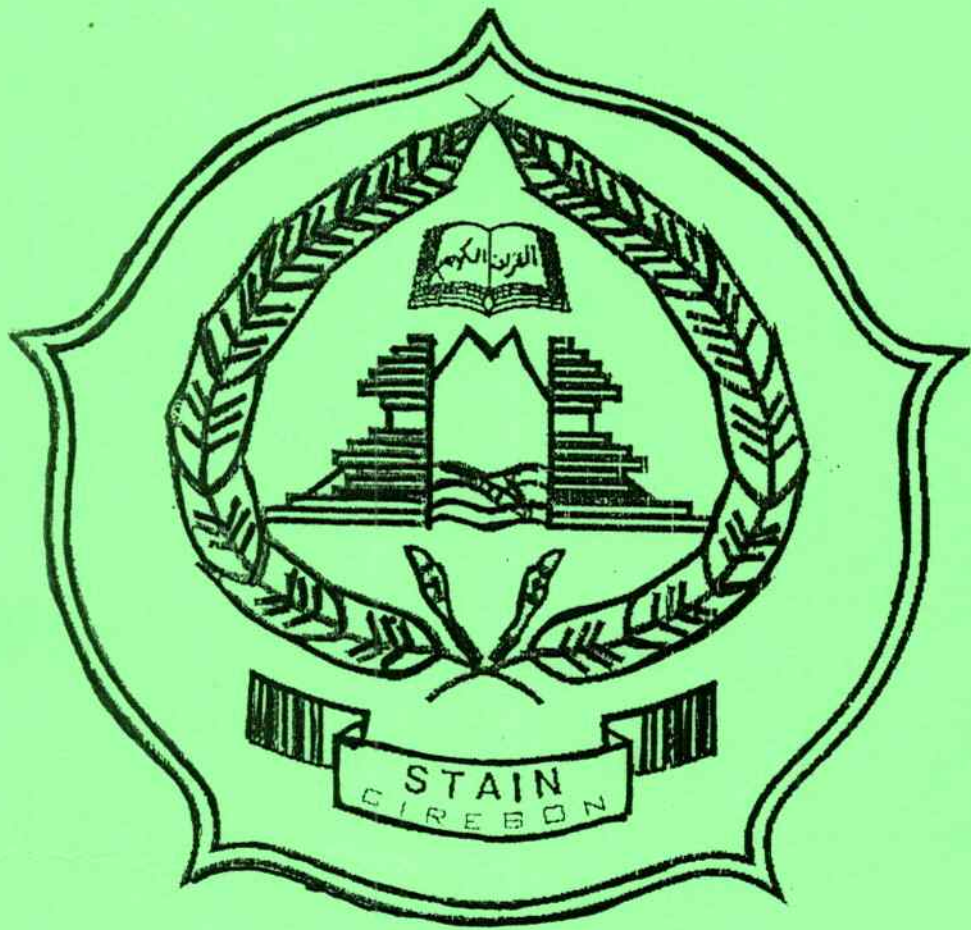


Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 131 930 130

Pembimbing II



Drs. Endang AR, M.Pd
NIP. 150 251 652



PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENERAPAN STRATEGI TEKA-TEKI SILANG DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR IPA-BIOLOGI DAN HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON”, oleh IIS AISYAH Nomor Pokok : 20014760 telah diujikan pada sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 26 Oktober 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 26 Oktober 2005

Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota,



Prof. Dr. H. Maksum, M.A
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

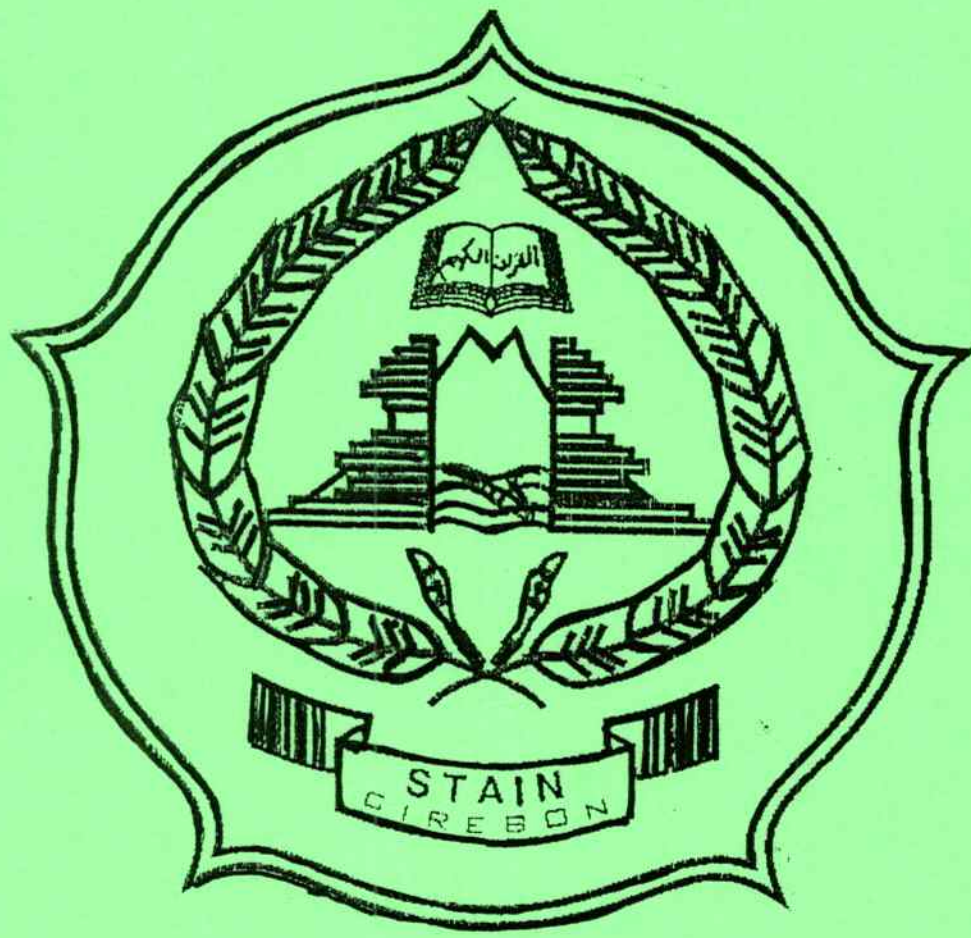
Penguji I,

Drs. Robbarji, M.M. M.Ag
NIP. 131 363 409

Anggota

Penguji II,

DR. Wahidin, M.Pd
NIP. 131 767 685

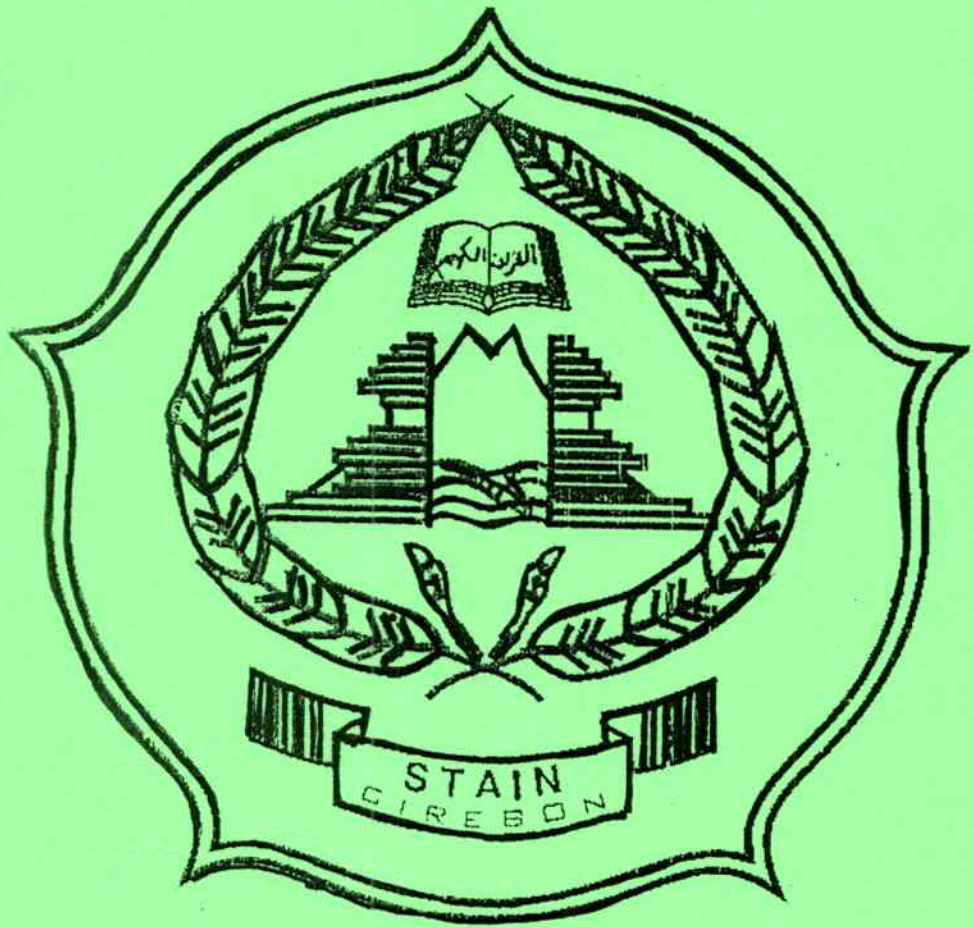


DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap **IIS AISYAH**. Penulis di lahirkan di Cirebon pada tanggal 10 Juni 1983. Penulis anak pertama dari pasangan Ayah **Misbakh** dan Ibu **Aries Juhariah**. Penulis beralamat di Desa **Leuwidingding RT/RW. 08/03** Kecamatan **Lemahabang Kabupaten Cirebon**.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. **TK/RA Al-Irsyad Al-Islamiah Lemahabang Cirebon, lulus tahun 1989.**
2. **SD Negeri 2 Putat Cirebon sampai tahun 1991.**
3. **SD Negeri Leuwidingding Cirebon, lulus tahun 1995.**
4. **MTs YATAMU Pasawahan Cirebon, lulus tahun 1998.**
5. **MAN Buntet Pesantren Cirebon, lulus tahun 2001.**
6. **Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi tahun akademik 2001 sampai sekarang.**



MOTTO:

"Berusahalah untuk apa-apa yang bermanfaat bagimu, mintalah tolong kepada Allah SWT dan janganlah kamu bersikap lemah. Jika sesuatu terjadi padamu, maka jangan katakan '*Seandainya aku melakukan hal ini dan itu, pasti ini!*', namun katakanlah '*Allah telah menetapkan, dan apa yang Dia kehendaki, maka Dia kerjakan!*', karena kata seandainya itu membuka pekerjaan setan" (HR. Muslim)

Kesabaran adalah obat terbaik semua masalah (Plautus)
Tidak ada satu patah kata, satu detik waktu, satu tetes keringat, satu detak jantung, satu hembusan napas dan satu detak niat yang tidak diawasi dan dipertanggungjawabkan.

PERSEMBAHAN:

§ Karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk :

§ Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang dengan cucuran keringat dan air mata dalam mencurahkan segala perhatian, do'a dan harapan pada Is, yang telah memberi motivasi yang begitu besar pada Is, 'smoga Is dapat menjadi anak yang pantas untuk dibanggakan. Juga untuk kedua adik-adik Is (Ozi+Nuril), thank's untuk support dan do'a kalian.

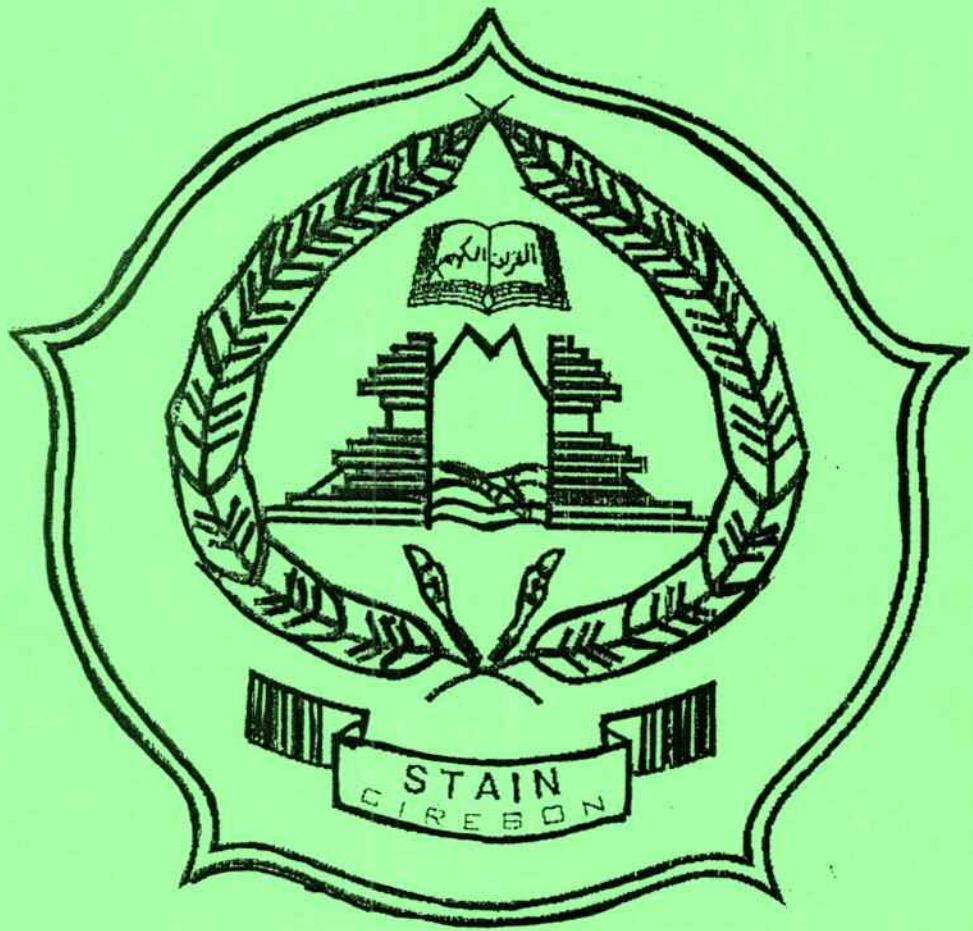
§ Seseorang di sana, thank's atas segala support dan doa yang telah A' berikan pada Is. Suka duka yang Qta lalui bersama...'smoga menjadi jembatan bagi Qta 'tuk 'slamanya bersatu, Amien...

§ Sahabat-sahabat yang 'slalu ada di hati (Shri, Lena, Ima, Moem, Dodi & Bambang), bersama kalian, Is tahu... bahwa sahabat sejati adalah sahabat yang 'slalu ada saat Is suka maupun duka. Thank's atas 'sgala kebersamaan dan kedekatan Qta 'slama ini, hari-hari yang Qta lalui bersama 'kan jadi satu kenangan yang tak terlupakan dalam ingatan Is. Thank's of All...

§ Keluarga KKM Wilanagara (Neng, Waima, Fatimah, Acep, Asep, Agus & Komar), thank's atas kebersamaan yang pernah Qta lalui bersama. 'Smoga persaudaraan Qta 'kan tetap terjalin sampai nanti...

§ Rekan-rekan seperjuangan Biologi angkatan 2001 yang tak bisa Is sebutkan satu persatu, nama kalian ada dalam ingatan. Thank's atas 'sgala perjuangan yang 'tlah Qta lalui bersama.

§ Semua kakak-kakak & adik-adik Is dimanapun berada. Thank's untuk 'sgala support dan do'a kalian pada Is.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M. Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang AR, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPA–Biologi STAIN Cirebon dan selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dewi Cahyani, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Setiadi KS, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon beserta keluarga besar SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon.

6. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak, begitu juga dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih terdapat kekeliruan dan kesalahan, yang semuanya menjadi tanggung jawab penulis. Dengan demikian, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak.

Akhirnya, skripsi yang sederhana ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, semoga dapat menjadi setitik sumbangsih dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, September 2005

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Hipotesis	9
F. Langkah-langkah Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PENERAPAN STRATEGI TEKA-TEKI SILANG DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR	
A. Pengertian Teka-teki Silang sebagai Strategi Belajar Mengajar	18
B. Penerapan Strategi Teka-teki Silang pada Pokok Bahasan Ekosistem dan Organisasi Kehidupan dan Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa.....	21
C. Motivasi Belajar	32

1. Pengertian Motivasi Belajar	32
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	36
3. Fungsi Motivasi Belajar	37
BAB III KONDISI OBJEKTIF SMP NEGERI 1 SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON	
A. Lokasi dan Sejarah Berdirinya SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon	40
B. Keadaan Guru, Staf TU, dan Siswa	44
C. Keadaan Sarana Fasilitas Belajar	48
D. Kegiatan Belajar Mengajar IPA–Biologi	50
E. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon	54
BAB IV KEGIATAN PEMBELAJARAN IPA–BIOLOGI DENGAN PENERAPAN STRATEGI TEKA–TEKI SILANG DAN HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA	
A. Penerapan Strategi Teka-teki Silang dalam Kegiatan Pembelajaran IPA–Biologi di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon	55
B. Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon	68

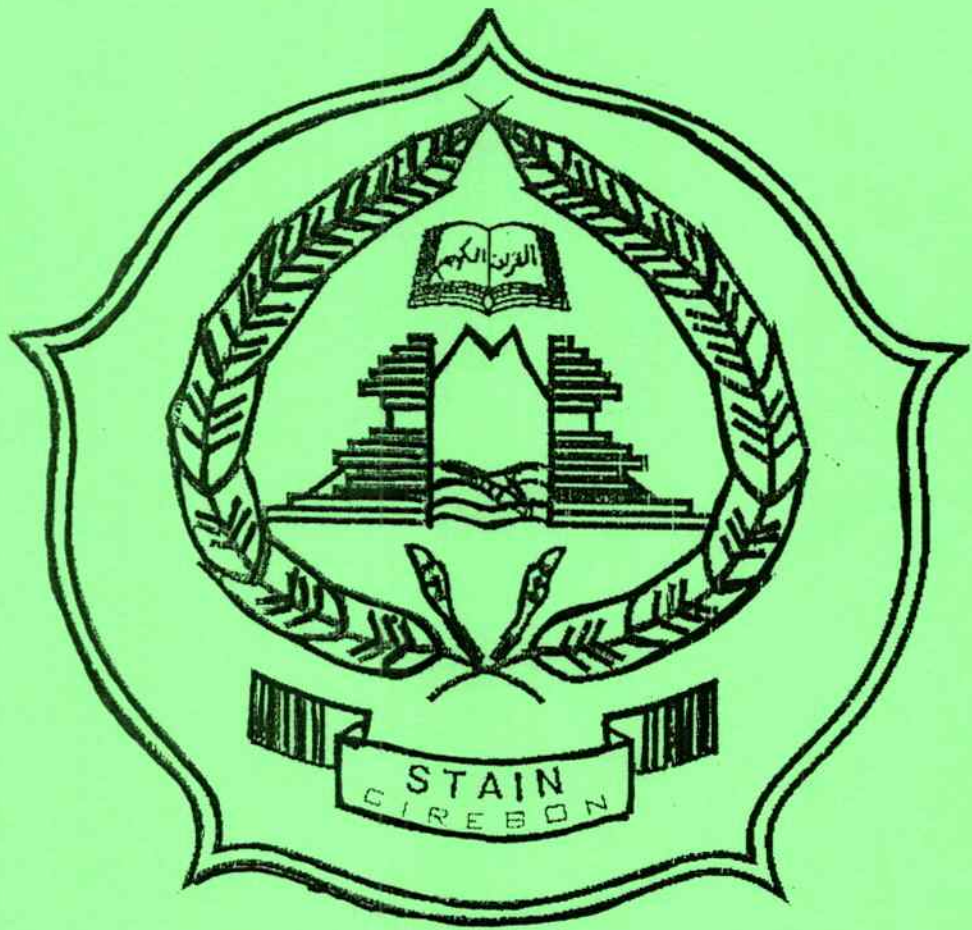
C. Hubungan Penerapan Strategi Teka-teki Silang dalam Kegiatan Pembelajaran IPA–Biologi dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon.....	80
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN–LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai "r"	16
2. Daftar Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Susukanlebak	43
3. Keadaan Guru SMP Negeri 1 Susukanlebak Tahun Ajaran 2004-2005	44
4. Keadaan Staf Tata Usaha SMP Negeri 1 Susukanlebak Tahun Ajaran 2004-2005	47
5. Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Susukanlebak Tahun Ajaran 2004-2005	48
6. Keadaan Sarana Fasilitas Belajar	49
7. Prestasi Akademik yang Pernah Dicapai SMP Negeri 1 Susukanlebak	53
8. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Susukanlebak	54
9. Validitas Instrumen Angket Uji Coba Penerapan Strategi Teka-teki Silang	56
10. Lingkungan Hidup	59
11. Satuan Makhluk Hidup dalam Ekosistem	59
12. Pengertian dan Macam-macam Ekosistem	60
13. Komponen Ekosistem	61
14. Sel	62
15. Jaringan	63
16. Organ	64
17. Sistem Organ	65

18.	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Penerapan Strategi Teka-teki Silang dalam Kegiatan Pembelajaran IPA–Biologi	66
19.	Validitas Instrumen Angket Uji Coba Motivasi Belajar	68
20.	Tertarik dan Senang pada Penerapan Strategi Teka-teki Silang	71
21.	Bersungguh-sungguh dalam Belajar	72
22.	Rasa Jenuh atau Bosan Berkurang	73
23.	Rajin Belajar.....	74
24.	Aktif dalam Kegiatan Pembelajaran	76
25.	Pengetahuan dan Pengalaman Bertambah	77
26.	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian
2. Instrumen Angket Uji Coba
3. Instrumen Angket Penelitian
4. Teka-teki Silang
5. Jawaban Teka-teki Silang
6. Analisis Validitas Angket Uji Coba Penerapan Strategi Teka-teki Silang
7. Analisis Validitas Setiap Item Instrumen Angket Uji Coba Penerapan Strategi Teka-teki Silang
8. Analisis Reliabilitas Instrumen Angket Uji Coba Penerapan Strategi Teka-teki Silang
9. Analisis Validitas Angket Uji Coba Motivasi Belajar
10. Analisis Validitas Setiap Item Instrumen Angket Uji Coba Motivasi Belajar
11. Analisis Reliabilitas Instrumen Angket Uji Coba Motivasi Belajar
12. Data Hasil Penelitian
13. Data Penyebaran Skor Angket Variabel X
14. Data Penyebaran Skor Angket Variabel Y
15. Uji Normalitas Data Variabel X
16. Uji Normalitas Data Variabel Y
17. Uji Kolinieran Regresi

