

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dari perhitungan skor angket tentang penerapan strategi teka-teki silang dalam kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon tentang ekosistem dan organisasi kehidupan, hasil penyebaran angket cukup efisien sebesar 63,16 %, berarti sebagian besar siswa dapat menyerap dan memahami materi pelajaran tentang ekosistem dan organisasi kehidupan yang disampaikan oleh guru dengan penerapan strategi teka-teki silang dalam kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi.
2. Motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon dilihat dari hasil angket sebesar 68,56 %. Ini berarti bahwa penerapan strategi teka-teki silang dalam kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi dapat membangkitkan motivasi belajar sebagian besar siswa.
3. Penerapan strategi teka-teki silang dalam kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi terhadap motivasi belajar siswa menunjukkan adanya korelasi positif dengan nilai $r = 0,539$ dengan kategori cukup. Sedangkan pengujian hipotesis dari hasil penelitian berdasarkan uji t, H_a dapat diterima karena diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,148 > 2,579$, maka terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan strategi teka-teki silang pada kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi dengan motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi para guru hendaknya dapat juga menerapkan strategi teka-teki silang pada kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi sebagai salah satu alternatif untuk membangkitkan motivasi siswa dalam belajar IPA-Biologi.
2. Kepada peneliti lainnya, penulis menyarankan untuk mengadakan penelitian ulang terhadap masalah yang sama dengan membedakan objek penelitian, dan kalau bisa meneliti pengaruh penerapan strategi teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa, agar hasil penelitian ini dapat disempurnakan.