

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran pendekatan lingkungan di SMP Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang, masih menunjukkan kategori kurang baik dengan nilai rata-rata hasil angket yang diisi oleh mereka yaitu 55,2 %.
2. Prestasi belajar siswa kelas I semester 2 SMP Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang pada mata pelajaran IPA Biologi konsep saling ketergantungan dengan penerapan pendekatan lingkungan dapat dikatakan dengan hasil yang cukup. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata hasil tes formatif yaitu 7,90.
3. Adanya hubungan yang positif antara penerapan pembelajaran pendekatan lingkungan pada mata pelajaran IPA Biologi konsep saling ketergantungan dengan prestasi belajar siswa kelas 1 semester 2 di SMP Negeri 1 Ciasem Kabupaten Subang. Dengan melihat hasil uji statistik yang menunjukkan bahwa harga koefisien korelasi $r_{xy} = 0,72$, dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% dan $dk = 45$ dengan nilai $t_{hitung} = 6,96$ dan $t_{tabel} = 2,43$

B. Saran

1. Guru disarankan menggunakan pendekatan lingkungan dalam pembelajaran IPA Biologi konsep saling ketergantungan sebagai salah satu alternatif untuk

meningkatkan prestasi belajar siswa dan untuk menumbuhkan sikap aktif pada diri siswa dalam proses pembelajaran IPA Biologi.

2. Di dalam memilih suatu pendekatan pembelajaran yang perlu diperhatikan oleh seorang guru adalah kesesuaian antara konsep bahasan dengan pendekatan tersebut.