PROFESIONALISME GURU TETAP (NEGERI) DAN GURU TIDAK TETAP (HONOR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI I LEMAHABANG KABUPATEN CIREBON

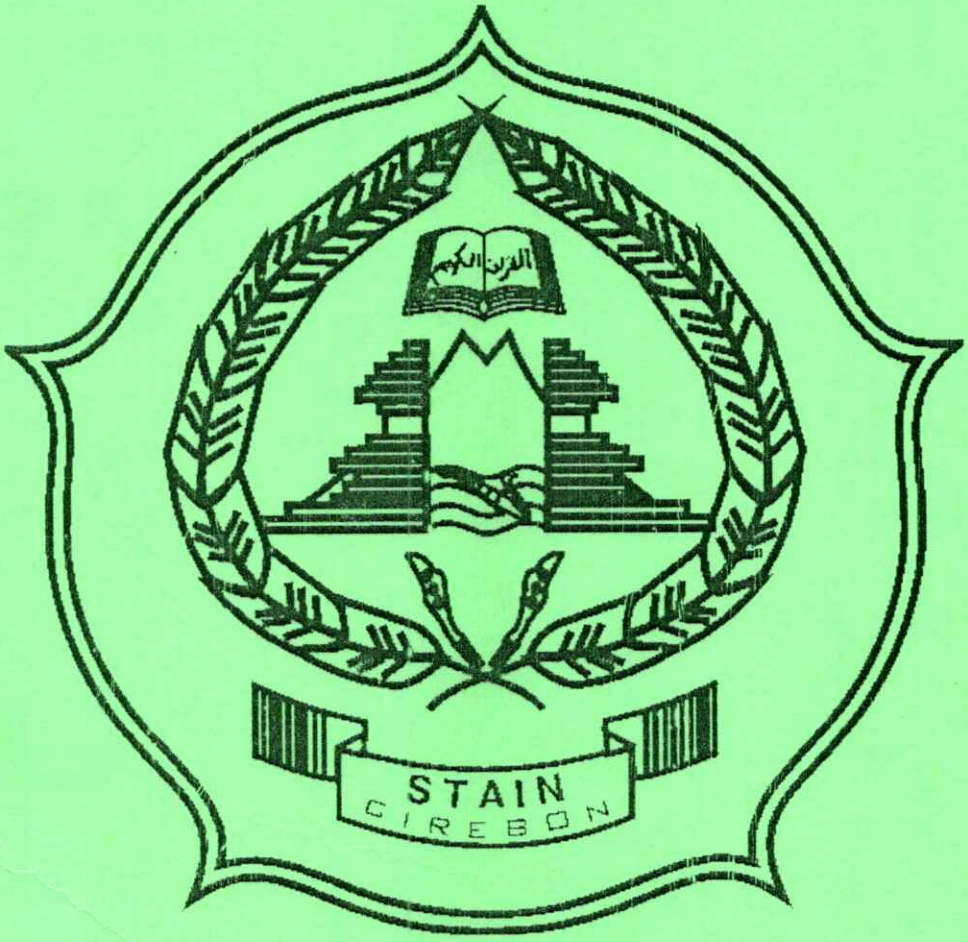
PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN
CIREBON

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

IMA HILMAH
Nomor Pokok : 20014761

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M/1426 H


القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

IKHTISAR

IMA HILMAH : Profesionalisme Guru Tetap (Negeri) dan Guru Tidak Tetap (Honor) Terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA-Biologi di SMAN I Lemahabang, Kabupaten Cirebon.

Di Sekolah Menengah Atas Negeri I Lemahabang terdapat dua guru Bologi yang mengajar kelas X (sepuluh), guru yang mengajar X.1 sampai X.4 merupakan guru tetap (PNS) dan guru yang mengajar X.5 sampai X.8 merupakan guru tidak tetap (non PNS). Dari sinilah timbul permasalahan apakah terdapat perbedaan prestasi siswa yang belajar dengan guru tetap (PNS) dan siswa yang belajar dengan guru tidak tetap (non PNS)

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang a). profesionalisme guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (non PNS), b). prestasi siswa yang belajar dengan guru tetap (PNS) dan siswa yang belajar dengan guru tidak tetap (non PNS), c). perbandingan hasil prestasi siswa yang belajar dengan guru tetap (PNS) dan siswa yang belajar dengan guru tidak tetap (non PNS).

Penelitian ini bertitik tolak dari profesionalisme guru yang sangat erat kaitannya dengan hasil prestasi belajar siswa, baik itu yang belajar dengan guru tetap (PNS) ataupun siswa yang belajar dengan guru tidak tetap (non PNS).

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan peyebaran angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam analisis angket adalah dengan prosentasi. Sedangkan untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar siswa yang belajar dengan guru tetap (PNS) dan siswa yang belajar dengan guru tidak tetap (non PNS) penulis menggunakan rumus uji "t".

Dari hasil penelitian di peroleh data, yaitu terdapat perbedaan antara profesionalisme guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (non PNS) dalam proses belajar mengajar. Profesionalisme guru tetap (PNS) memperoleh penilaian dari siswa sebesar 75,6% yang berarti baik, dan profesionalisme guru tidak tetap (non PNS) memperoleh penilaian sebesar 56,4% yang berarti cukup baik. Dalam prestasi belajar siswa tidak terdapat perbedaan yang antara siswa yang belajar dengan guru tetap (PNS) dan siswa yang belajar dengan guru tidak tetap (non PNS) yaitu diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel\ (\alpha = 0,01)}$ atau $1,04 < 1,67$. Dengan rata-rata siswa yang belajar dengan guru tetap (PNS) sebesar 23,3 dan siswa yang belajar dengan guru tidak tetap (non PNS) sebesar 22.6.

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

PROFESIONALISME GURU TETAP (NEGERI) DAN GURU TIDAK TETAP (HONOR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA – BIOLOGI

OLEH :

IMA HILMAH

Nomor Pokok : 20014761

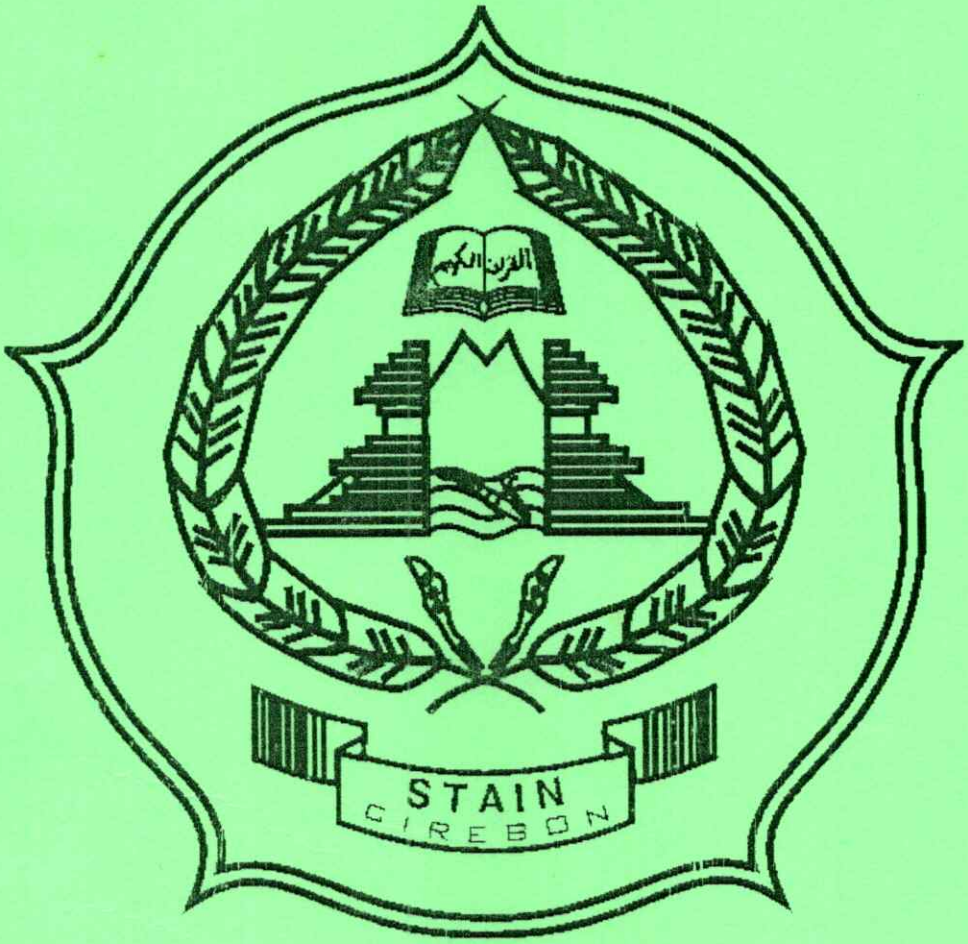
Menyetujui :

Pembimbing I

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
Nip : 150 265 481

Pembimbing II

Drs. Endang A.R M.Pd
Nip : 150 251 652


القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

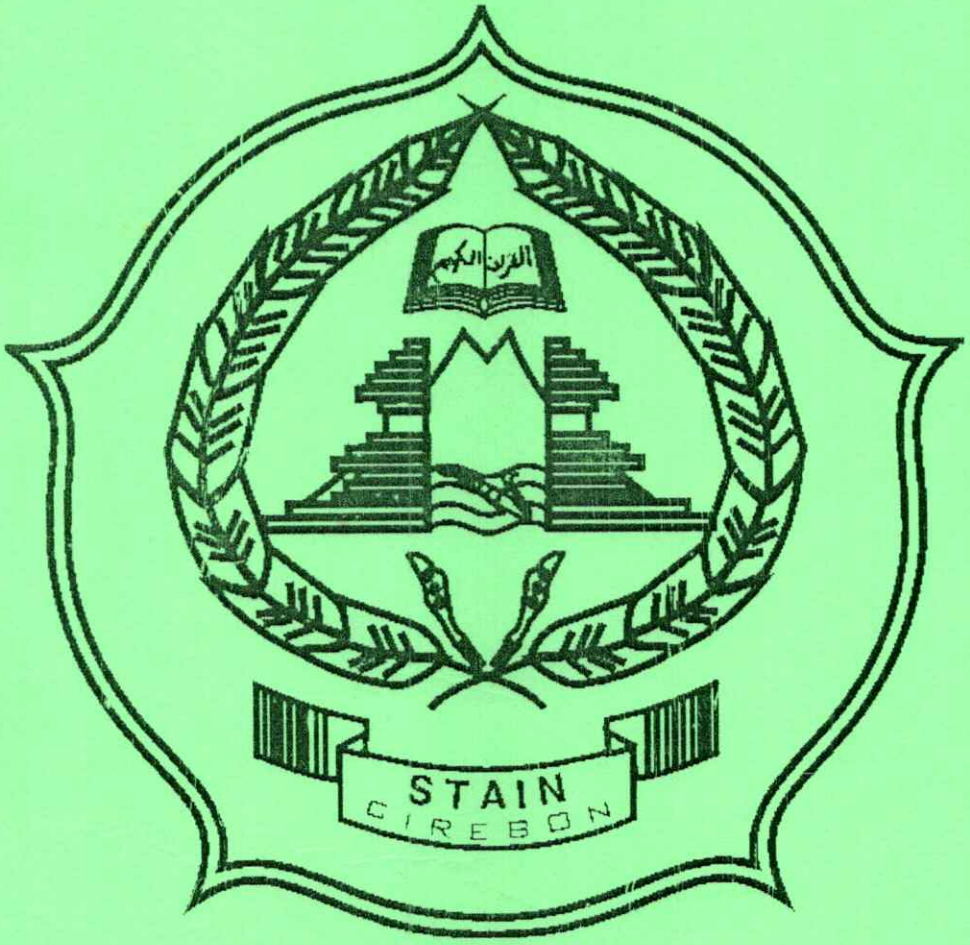
Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari IMA HILMAH, Nim : 20014761, berjudul "PROFESIONALISME GURU TETAP (NEGERI) DAN GURU TIDAK TETAP (HONOR) TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA-BIOLOGI DI SMAN I LEMAHABANG KABUPATEN CIREBON"

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat di ajukan kepada Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu"alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Agustus 2005

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Aceng Jaelani, M.Ag	Drs. Endang A.R, M.Pd
Nip : 150 265 481	Nip : 150 251 652


القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirahmanirrahim

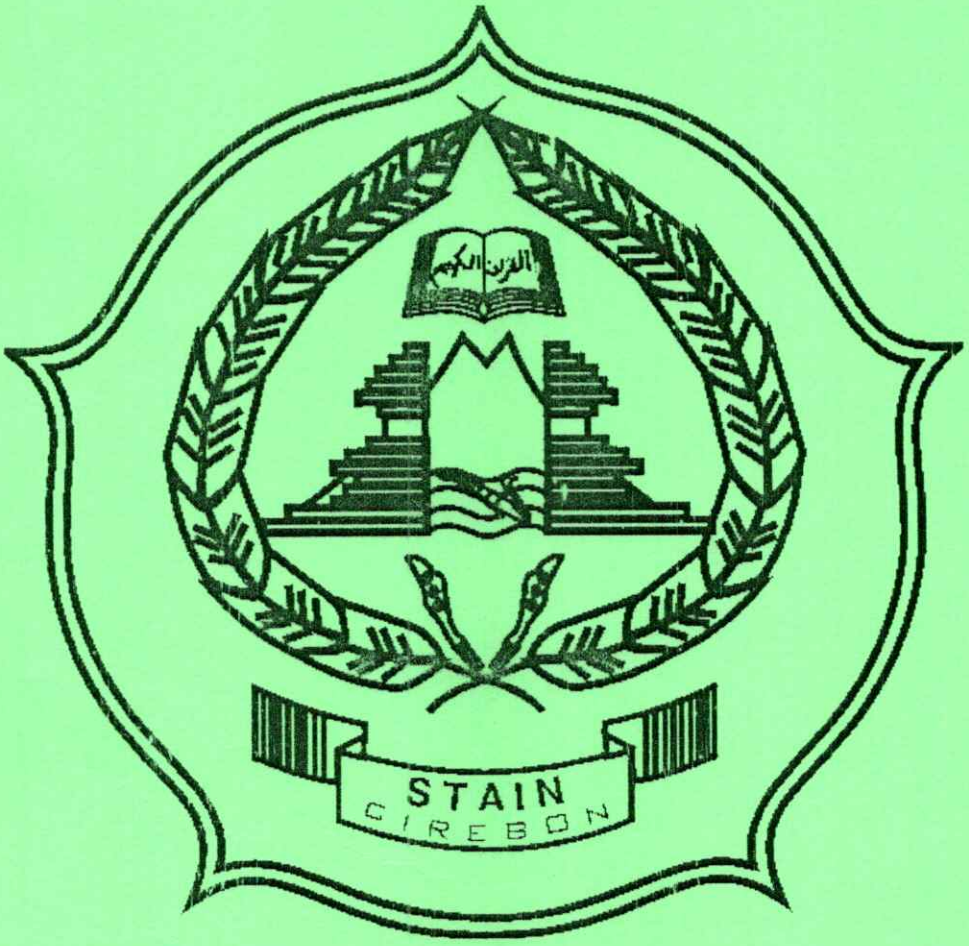
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : "PROFESIONALISME GURU TETAP (NEGERI) DAN GURU TIDAK TETAP (HONOR) TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA-BIOLOGI DI SMAN I LEMAHABANG KABUPATEN CIREBON" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2005

Yang memeberi pernyataan

IMA HILMAH
Nim : 20014761


القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Profesionalisme Guru Tetap (negeri) dan Guru Tidak Tetap (Honor) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri I Lemahabang, Kabupaten Cirebon"** oleh : **Ima Hilmah**, NIM : 20014761, telah diujikan dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 7 September 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I), program studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Oktober 2005

Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A
Nip. 150 239 951

Sekertaris
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
Nip. 150 209 706

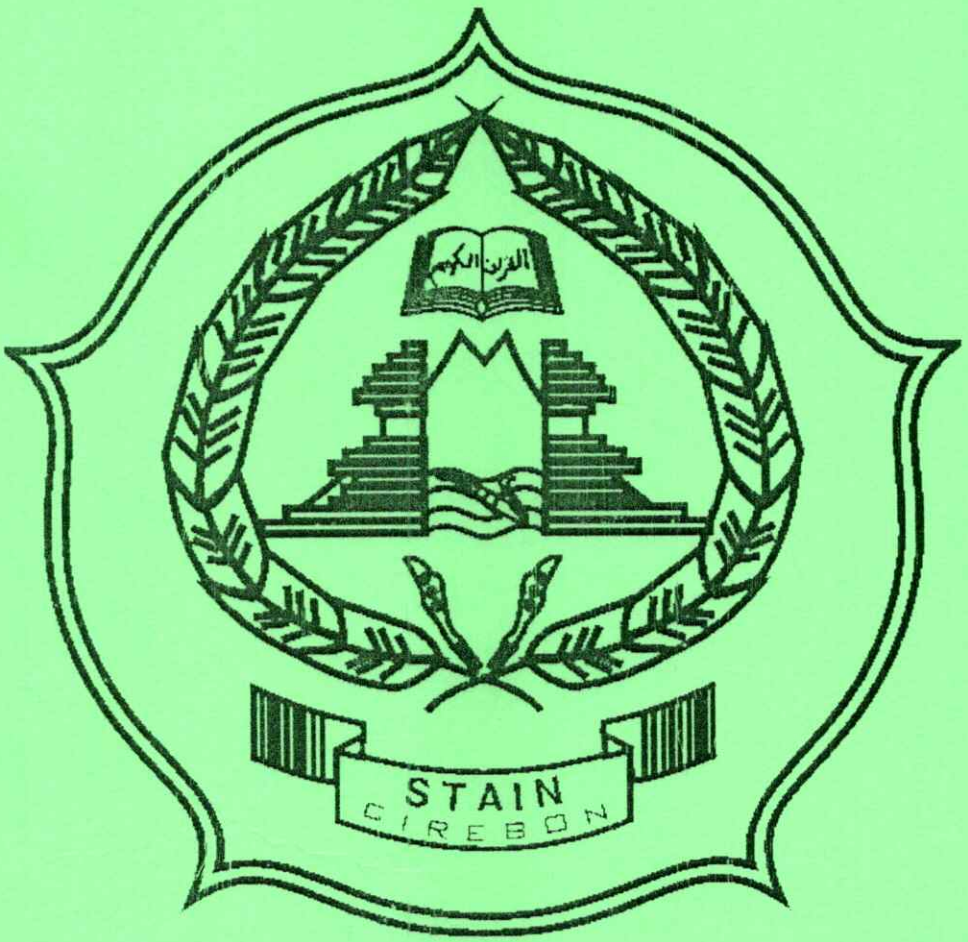
Anggota :

Penguji I

Dewi Cahyani, M.Pd
Nip. 131 930 130

Penguji II

Djohar Maknun, M. Si
Nip. 150 300 130


القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

RIWAYAT HIDUP

IMA HILMAH, Lahir di Cirebon pada tanggal 10 Oktober 1982, penulis merupakan anak kelima dari pasangan Bapak Kamiluddin dan Ibu Faridah.

Pengalaman Pendidikan Yang Ditempuh Sebagai Berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri II Karang Mekar, Lulus Tahun 1995.
2. SMP Negeri I karang Sembung, Lulus Tahun 1998.
3. SMA Negeri I Lemahabang, Lulus Tahun 2001.
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon sampai sekarang.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK ORANG – ORANG YANG SANGAT KUSAYANGI

- BAPAK DAN IBUKU YANG SELALU MEMBERIKAN DUKUNGAN BAIK MORIL MAUPUN MATERI
- KAKAK-KAKAKKU TERSAYANG
- MAMAH DAN APA SERTA ADIK-ADIKKU YANG KOCAK BANGET
- SAHABAT-SAHABATKU TERCINTA, MO3M, @ISY, @LE, Hida, DodY, DAN BEMBENG, TERIMAKASIH ATAS SEMUA BANTUAN DAN MOTIVASINYA.
- TEMAN-TEMAN KKM KU, TERUTAMA IPEH, WOOH, OENTA, DAN ANG ZA'IM, SERTA TEMAN- TEMAN BIOLOGI ANGKATAN TAHUN 2001
- SERTA SEMUA PIHAK YANG TELAH MEMBERIKAN DUKUNGAN YANG TERAMAT BESAR SEHINGGA SKRIPSI INI DAPAT DISELESAIKAN.

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Islam kepada seluruh umat manusia, sehingga selamat dari jalan yang sesat.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga, penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd, Ketua Program Studi Tadris IPA-Biologi STAIN Cirebon, sekaligus Pembimbing.II.
4. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, sebagai pembimbing I
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan mendidik penulis selama perkuliahan.
6. Bapak Drs. Edi Suparman, Kepala Sekolah SMA Negeri I Lemahabang Kabupaten Cirebon beserta stafnya.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil, semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekeliruan dan kesalahan, baik dari segi isi maupun teknik penulisannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya, skripsi yang sederhana ini mudah-mudahan berguna, dan semoga kiranya menjadi setitik sumbangan bagi kepentingan pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Agustus 2005

Penulis

STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kerangka Pemikiran 7

E. Hipotesis 8

F. Langkah-langkah Penelitian 8

BAB II PROFESIONALISME GURU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

A. Profesionalisme Guru 13

B. Peranan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar 22

C. Prestasi Belajar Siswa 30

BAB III KONDISI OBJEKTIF SMA NEGERI I LEMAHABANG, CIREBON

A. Letak Geografis dan Sejarah Perkembangan SMAN I Lemahabang 37

B. Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan 39

C. Sarana dan Fasilitas Belajar 44

D. Kegiatan Belajar Mengajar IPA-Biologi 45

BAB IV PROFESIONALISME GURU TETAP (PNS) DAN GURU TIDAK TETAP NON (PNS) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA

A. Profesionalisme Guru Tetap (PNS) dan Guru Tidak Tetap (non PNS) dalam Proses Belajar Mengajar..... 48

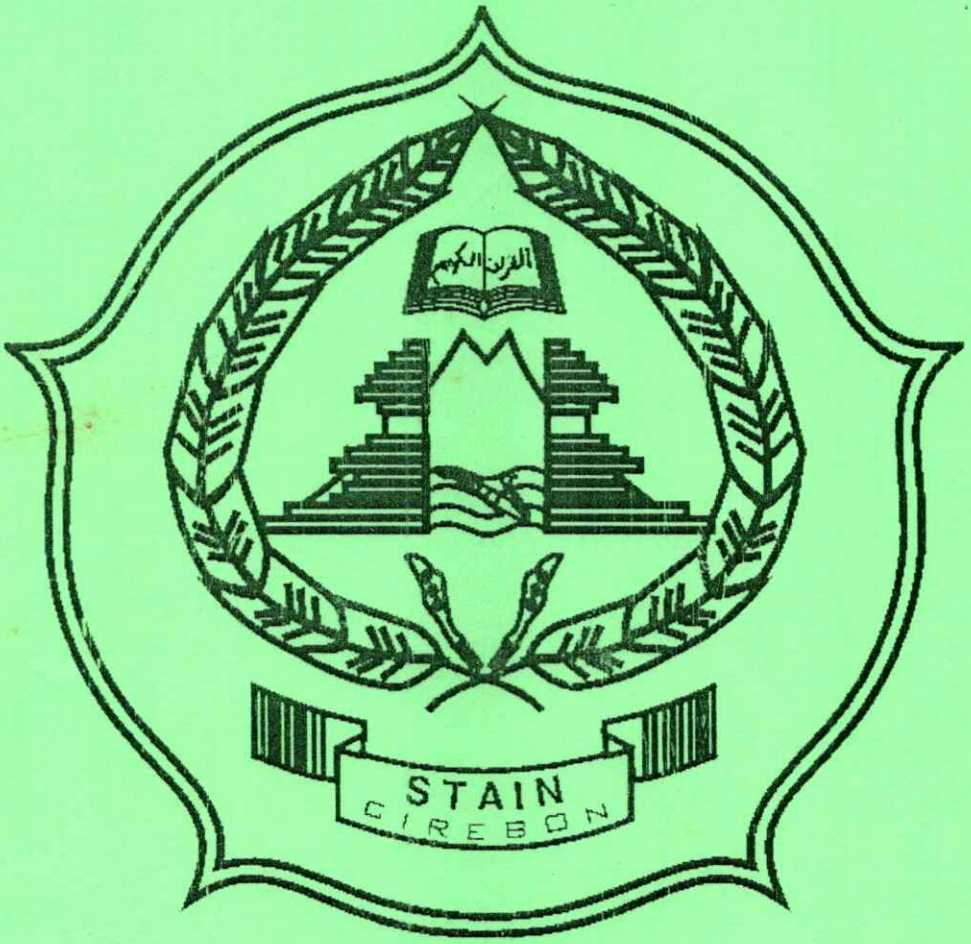
B. Hasil Prestasi Belajar siswa Yang Belajar Dengan Guru Tetap (PNS) dan Guru Tidak Tetap (non PNS) Pada Mata Pelajaran IPA-Biologi 68

C. Perbandingan prestasi belajar siswa yang belajar Dengan Guru Tetap (PNS) dan Guru Tidak Tetap (non PNS) 83

BAB V KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN


القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

DAFTAR TABEL

Nomor Halaman

1. Keadaan Guru SMAN I lemahabang 43
2. Keadaan Siswa/I SMAN I lemahabang tahun ajaran 2004-2005 46
3. Keadaan Karyawan SMAN I lemahabang tahun ajaran 2004-2005 47
4. Keadaan Sarana dan Fasilitas 48
5. Penguasaan Materi Guru Tetap (PNS) 51
6. Pemahaman Siswa Terhadap Materi Oleh Guru Tetap (PNS) 52
7. Pelaksanaan Evaluasi Guru Tetap (PNS) 53
8. Pemberian Tugas Oleh Guru Tetap (PNS) 54
9. Pengelolaan Kelas Oleh Guru Tetap (PNS) 55
10. Proses Belajar Mengajar Oleh Guru Tetap (PNS) 56
11. Mengadakan praktikum oleh Guru Tetap (PNS) 57
12. Pemberian teguran atau Hukuman oleh Guru Tetap (PNS) 57
13. Rekapitulasi Hasil Angket Profesionalisme guru tetap (PNS) Dalam Proses Belajar Mengajar. 58
14. Penguasaan Materi Guru Tidak Tetap (non PNS) 59
15. Pemahaman Siswa Terhadap Materi Oleh Guru Tetap (non PNS) 60
16. Pelaksanaan Evaluasi Guru Tidak Tetap (non PNS) 61
17. Pemberian Tugas Oleh Guru Tidak Tetap (non PNS) 62
18. Pengelolaan Kelas Oleh Guru Tidak Tetap (non PNS) 63
19. Proses Belajar Mengajar Oleh Guru Tidak Tetap (non PNS) 64
20. Mengadakan praktikum oleh Guru Tidak Tetap (non PNS) 65
21. Pemberian teguran atau Hukuman Oleh Guru Tidak Tetap (non PNS) 66
22. Rekapitulasi Hasil Angket Profesionalisme Guru Tidak Tetap (non PNS) Dalam Proses Belajar Mengajar. 67
23. Data siswa yang belajar dengan guru tetap (PNS) 69
24. Data Siswa Yang Belajar dengan Guru Tidak Tetap (non PNS) 74
25. Tabel Uji Hipotesis 83