

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Tingkat kesulitan pada materi rekayasa genetika terdapat pada TPK 2.6 dan 2.11 tentang tumbuhan yang dapat mengikat nitrogen, rata-rata dijawab benar cuma 30 % atau dengan tingkat kesukaran 0,30 yang termasuk soal sukar.

Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam pembelajaran sub konsep rekayasa genetika dari hasil angket dilihat dari faktor intern siswa yaitu kemampuan siswa yang rendah 52,5 %, motivasi belajar siswa yang rendah 52,5 %, menunjukkan tingkah laku yang berlainan seperti membolos 62,5 %. Dan dilihat dari faktor ekstern siswa, tidak nyamannya gedung sekolah 45 %, kualitas pengajaran kurang 47,5 % dan kurangnya alat belajar dan sumber belajar 70 %.

Adanya hubungan yang berkaitan pada kesulitan siswa dalam materi konsep rekayasa genetika dengan hasil belajar siswa MAN Indramayu dengan melihat hasil koefisien korelasi dengan nilai $r = 0,340$ karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hipotesis diterima dengan kriteria rendah.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, diajukan beberapa saran yang terkait dengan pendidikan, agar secara bersama mengadakan suatu usaha nyata melalui seminar-seminar dan loka karya yang dapat membantu masalah kesulitan belajar baik pada siswa maupun pada gurunya, sehingga keberhasilan dalam proses belajar mengajar diharapkan dapat terwujud sesuai dengan apa yang kita harapkan.