

BAB V

KESIMPULAN

1. Dari penghitungan skor efektifitas penggunaan strategi pengajaran Cooperative Learning dalam kegiatan belajar mengajar bidang studi IPA-Biologi di kelas II (dua) MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon hasil penyebaran angket cukup evesien sebesar 56, 90 dengan kategori baik.
2. Hasil belajar siswa pada bidang studi IPA_Biologi di kelas II (dua) A MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon, menunjukan angka rata-rata 7,1 termasuk dalam kategori baik .
3. Efektifitas penggunaan strategi pengajaran Cooperative Learning terhadap hasil belajar menunjukan adanya korelasi positif. Hipotesis alternative (Ha) dapat diterimadan hipotesis nol (Ho) ditolak karena besarnya r_{hitung} yang diperoleh 0, 358 ssedang kan r_{tabel} 0, 325 dengan demikian r_{hitung} lebih besar dari pada nilai r_{tabel} pada taraf signifikasi 5%.