

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
DAN KORELASINYA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI
DI SMP NEGERI 1 PANGURAGAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)
pada Program Studi Tadris IPA - Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



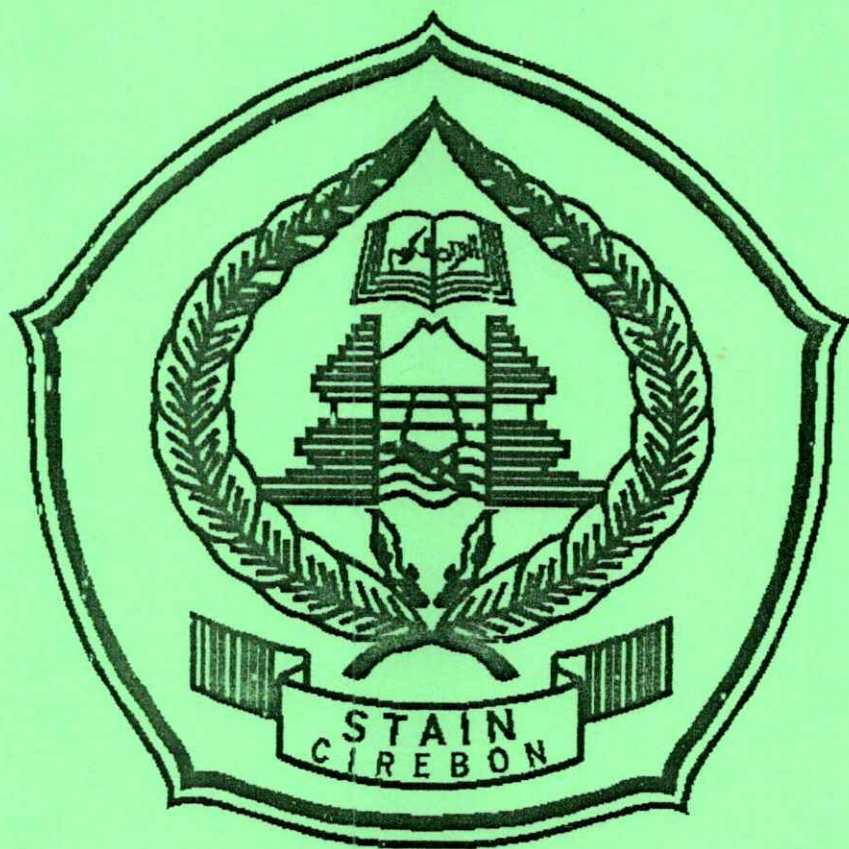
Oleh :

IBNU UBAEDILLAH

Nomor Pokok : 20040719

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2005



IKHTISAR

IBNU UBAEDILLAH : *EFEKTIFITAS PENGGUNAAN KETRAMPILAN PROSES DAN KORELASINYA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 PANGURAGAN KABUPATEN CIREBON*

Banyak pendekatan dan metode mengajar yang dapat digunakan guru dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan. Tetapi tidak semua pendekatan dan metode tersebut sesuai untuk suatu materi yang diajarkan. Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui sejauh mana korelasi penggunaan pendekatan keterampilan proses dengan prestasi belajar biologi siswa kelas I C di SMP Negeri 1 Panguragan.

Tujuan penelitian ini untuk mengkaji tentang penggunaan keterampilan proses dalam kegiatan belajar mengajar pokok bahasan saling ketergantungan dan pola interaksi organisme, untuk mengkaji prestasi belajar siswa pada bidang studi biologi di kelas I, dan untuk mengkaji tentang korelasi penggunaan pendekatan keterampilan proses dalam kegiatan belajar mengajar biologi dengan prestasi siswa kelas I.

Keterampilan proses adalah suatu pendekatan belajar mengajar yang melibatkan keterampilan-keterampilan kognitif atau intelektual, manual, dan sosial yang biasanya didahului dengan kegiatan pengamatan atau praktikum, disebut juga keterampilan dasar. Keterampilan proses meliputi kemampuan mengklasifikasi, mengaplikasi, mengajukan pertanyaan, dan merencanakan keterampilan.

Populasi dalam keterampilan ini adalah siswa kelas I SMP Negeri 1 Panguragan, sedangkan sampelnya adalah 2 kelas yaitu kelas IC sebagai kelas eksperimen dan kelas IB sebagai kelas kontrol dengan beda perlakuan antara ada dan tidaknya penerapan pendekatan/keterampilan proses, dengan jumlah siswa masing-masing 44 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, pemberian test obyektif (pre - test post - test), kemudian data dianalisis dengan menggunakan rumus product moment, berdasarkan analisis data, data berdistribusi normal. Setelah dihitung harga koefisien korelasi tersebut signifikan.

Kesimpulan skripsi ini adalah penggunaan pendekatan keterampilan proses dilaksanakan secara berkelompok di dalam kelas dan kebun sekolah sebagai laboratorium. Hasil prestasi belajar siswa sebesar 6,7, ada korelasi yang signifikan antara penggunaan pendekatan ketrampilan proses dengan prestasi belajar siswa dengan hasil (r) sebesar 0,93, kemudian hasilnya dikonsultasikan dengan tabel nilai r product moment pada N sebesar 44 dengan interval 95% dalam taraf signifikan 5% maka koefisien korelasi tersebut signifikan.



PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
DAN KORELASINYA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI
DI SMP NEGERI 1 PANGURAGAN
KABUPATEN CIREBON**

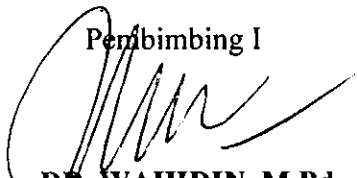
Oleh :

IBNU UBAEDILLAH

NIM : 20040719

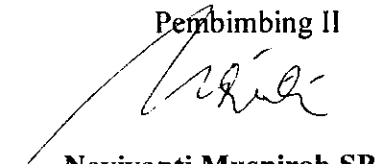
Menyetujui :

Pembimbing I



DR. WAHIDIN, M.Pd
Nip. 131 767 685

Pembimbing II



Noviyanti Muspiroh SP
Nip. 150 300 930



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “EFEKTIFITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DAN KORELASINYA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 PANGURAGAN KABUPATEN CIREBON” oleh IBNU UBAEDILLAH Nomor Pokok 20040719 telah diuji dalam sidang Munaqasah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 12 Desember 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Desember 2005



Sidang Munaqasah

Ketua

Merangkap Anggota,

Prof. Dr.H. Maksum Mukhtar, M.A
NIP : 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota,

Drs.I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP : 150-209 706

Anggota

Penguji I,

Drs. Endang AR, M. Pd
NIP. 150 251 652

Penguji II,

Drs. Wawan A. Ridwan, M. Ag
NIP. 150 275 614

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

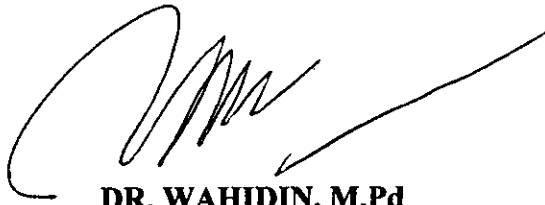
Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **IBNU UBAEDILLAH** Nim: 20040719, berjudul **"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DAN KORELASINYA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 PANGURAGAN KABUPATEN CIREBON**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat di ajukan kepada Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu"alaikum Wr.Wb.

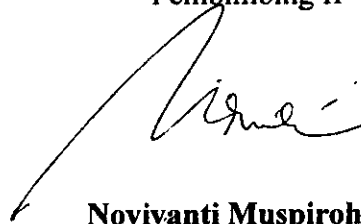
Cirebon, Oktober 2005

Pembimbing I



DR. WAHIDIN, M.Pd
Nip. 131 767 685

Pembimbing II



Novivanti Muspiroh SP
Nip. 150 300 930

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DAN KORELASINYA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 PANGURAGAN KABUPATEN CIREBON”**.

Beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2005

Yang Membuat Pernyataan



IBNU UBAEDILLAH
NIM : 20040719

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah **Ibnu Ubaedillah**, penulis dilahirkan di Desa Arjawinangun Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon, pada tanggal 28 September 1975 dari pasangan suami istri yang berbahagia yaitu Ayahanda bernama Abdul Ghofur, dan ibu Suratmi

Pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. Pendidikan Dasar Negeri III Arjawinangun, Kecamatan Arjawinangun lulus tahun 1988
2. Pendidikan Menengah Pertama Negeri 2 Arjawinangun Lulus tahun 1991
3. Madrasah Aliyah Negeri I Cirebon lulus tahun 1994

Dan pada tahun 2000 penulis melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) pada program studi pendidikan IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah Cirebon sampai sekarang.

Pengalaman Organisasi Penulis:

Himpunan Mahasiswa Biologi (HIMBIO) Periode 2002/2003 (Ketua)

Koperasi Mahasiswa (KOPMA) periode 2002/2003 (Anggota)

UKM Sepakbola STAIN Cirebon (Dewan Pendiri)

KAMMI Cirebon Periode 2000/2001 (Anggota)

Motto

“Sapa wonge kang wekel bakale nyekel”

Kupersembahkan skripsi ini dan terima kasihku untuk

- *ALLAH SWT yang telah mengabulkan do'a-do'aku hingga aku bisa seperti sekarang
- *Keluargaku tercinta (Mama sareng Mimi matur nuwun sanget !!! inu bisa bisa seperti sekarang berkat do'amu yang disertai cucuran air mata yang tulus, yang tak pernah henti-hentinya' tuk putramu ini. Ma + Mi inu sampun SARJANA!!! Dua pamanku yang terbaik yang selalu mensupport Mang Tono + Mang Bidin matur nuwun sanget atas dukungan moril + materinya hingga keponakanmu bisa menyelesaikan studi ini, yayu Pat kesuwun pisan yang tak bosan mengingatkan inu tuk menyelesaikan skripsi ini, epi, leli, faisal, mimin dan adik-adiku tercinta.
- *tak lupa teman-teman seperjuangan di HIMBIO yang banyak membantu.
- *Buat Salimi, Sunarto, Taryo, Ade Isbandi Thank's banget atas dukungannya selama ini
- *Kusus tuk penyeimbang hidupku (.....) tanpamu aku tak seperti ini tanpa bosan selalu mengingatkan dikala aku bogya, tunggu inu ya, inu pasti menikahimu, hatimu dan keluargamu.
- *Buat teman-temanku di kampung ; Doglong makasih glong, tape kesuwun pe, mango kesuwun ngo isun wis dadi sarjana euy.
- * Dan semuanya yang tidak mungkin saya tulis satu persatu.



KATA PENGANTAR

Bismilahirrohmanirokhim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayat-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin untuk mengujikan dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Kesalahan dan kekurangannya menjadi tanggung jawab penulis.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Yth :

1. Bapak Dr. H..M. Imron Abdullah, M. Ag. Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Endang AR, M. Pd. Ketua Program Studi IPA-Biologi
4. Bapak DR. Wahidin. M.Pd (sebagai pembimbing I) dan Ibu Novianti Muspiroh. Ssi. (sebagai pembimbing II)
5. Bapak Drs. Sudiono, S.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Panguragan Cirebon.
6. Bapak ABIDIN S.Pd Guru Bidang Kurikulum SMP negeri 1 Panguragan

7. Ibu Tati SP.d Guru Biologi SMP negeri 1 Panguragan
8. Ibunda Ayahanda yang telah memberikan doa restu beserta sugestinya yang positif.
9. Kakak tercinta dan seluruh adikku yang tersayang.
10. Teman-temanku yang telah memberikan motivasi begitu tinggi dalam rangka mendukung penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan yang telah diperbuat Bapak/ Ibu/ Sdr di atas Amin.

Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini kami persembahkan pada almamater tercinta dan masyarakat akademik, semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, November 2005

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Hipotesis	11
F. Langkah-Langkah Penelitian	12
BAB II TINJAUAN TEORITS	
A. Pengertian Pendekatan keterampilan Proses	23
B. Prestasi Belajar Biologi.....	30
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Proses dan Hasil Belajar ..	35
D. Pembelajaran dan Praktikum Biologi	39
BAB III KONDISI OBJEKTIF SMP NEGERI 1 PANGURAGAN KABUPATEN CIREBON	
A. Letak Geografis.....	49
B. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar	50

C. Keadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa	54
D. Proses Pembelajaran Biologi	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Kegiatan belajar Mengajar Biologi.....	63
B. Pretasi belajar biologi pada Bidang Studi Biologi di Kelas 1 SMP Negeri 1 Panguragan Cirebon	66
C. Korelasi Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Kegiatan Belajar mengajar Biologi dengan Prestasi Siswa Kelas 1 SMP Negeri 1 Panguragan Cierbon	71

BAB V KESIMPULAN	78
-------------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Panguraagan Cirebon

Tabel 2 Keadaan Furniture SMP Negeri 1 Panguraagan Cirebon

Tabel 3 Keadaan Perlengkapan Olah Raga SMP Negeri 1 Panguraagan Cirebon

Tabel 4 Keadaan Perlengkapan administrasi SMP Negeri 1 Panguraagan Cirebon

Tabel 5 Keadaan Guru SMP Negeri 1 Panguraagan Cirebon

Tabel 6 Keadaan Staff Administrasi (TU) SMP Negeri 1 Panguraagan Cirebon

Tabel 7 Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Panguraagan Cirebon

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Nama dan Kode siswa Uji Soal Saling Ketergantungan dan Pola Interaksi Organisme
 2. daftar Nama dan Kode Siswa sample Penelitian
 3. LKS Tes Formatif Saling Ketergantungan dan Pola Interaksi Organisme
 4. Kisi- kisi Instrumen Penelitian
 5. Instrumen Penelitian Pree- Test
 6. Instrumen Penelitian Post- Test
 7. Analisis Uji penelitian Tes formatif Konsep Saling Ketergantungan dan Pola Interaksi Organisme
 8. Analisis Validitas Soal konsep Saling Ketergantungan dan Pola Interaksi Organisme
 9. Analisis Relabilitas Soal Saling Ketergantungan dan Pola Interaksi Organisme
 10. Analisis Tingkat Kesukaran Soal Konsep Saling Ketergantungan dan Pola Interaksi Organisme
 11. Analisis Daya Beda Soal Konsep Saling Ketergantungan dan Pola Interaksi Organisme
 12. Data Hasil Penelitian
 13. Uji Normalitas data Variabel X
 14. Uji Normalitas data Variabel Y
 15. Uji Kelinieran dan Keberartian Regresi
 16. Analisis Regresi
 17. Analisis Koofesien Korelasi
 18. Analisis Koofesien Determinasi
- Surat-surat Penelitian