

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil observasi siswa tentang lingkungan dan pencemaran di SMA Negeri 7 Cirebon dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai lembar observasi sebesar 7,0 dengan standar nilai “Lebih dari cukup”
2. Perilaku siswa terhadap lingkungan hidup setelah melakukan observasi tentang lingkungan dan pencemaran di SMA Negeri 7 Cirebon meningkat kearah yang lebih baik. Hal ini diperoleh dari tabel rekapitulasi perilaku siswa terhadap lingkungan hidup dengan jumlah rata-rata 36,52% menjawab sering, dan 33,92% menjawab selalu.
3. Hasil korelasi antara penggunaan metode observasi pada konsep lingkungan dan pencemaran dengan perilaku siswa terhadap lingkungan hidup di SMA Negeri 7 Cirebon menunjukkan korelasi sebesar 0,296. Hal ini diinterpretasikan berdasarkan kriteria korelasi Guilford, yang berarti korelasi rendah.

B. Rekomendasi

1. Bagi siswa pentingnya memiliki kesadaran akan sikap dan perilaku terhadap pengelolaan dan pelestarian lingkungan sangatlah menunjang bagi kelangsungan hidup, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.
2. Bagi guru metode yang tepat dalam pembelajaran sangatlah perlu terutama pada mata pelajaran IPA Biologi khususnya materi tentang lingkungan dan pencemaran, karena dapat menumbuhkan sikap dan perilaku siswa akan pentingnya pengelolaan dan pelestarian lingkungan hidup.
3. Bagi kepala sekolah sebaiknya selalu memberikan arahan serta motivasi terhadap masyarakat sekolah agar selalu menjaga kelestarian lingkungan hidup baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.