

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA VCD DAN PENGAJARAN BIASA PADA POKOK BAHASAN
KELANGSUNGAN HIDUP ORGANISME DI SMP NEGERI 1
KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES**

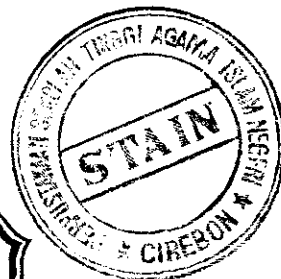
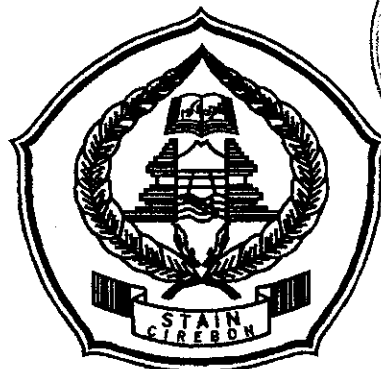
Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)

pada Program Studi Pendidikan Tadris IPA – Biologi

Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

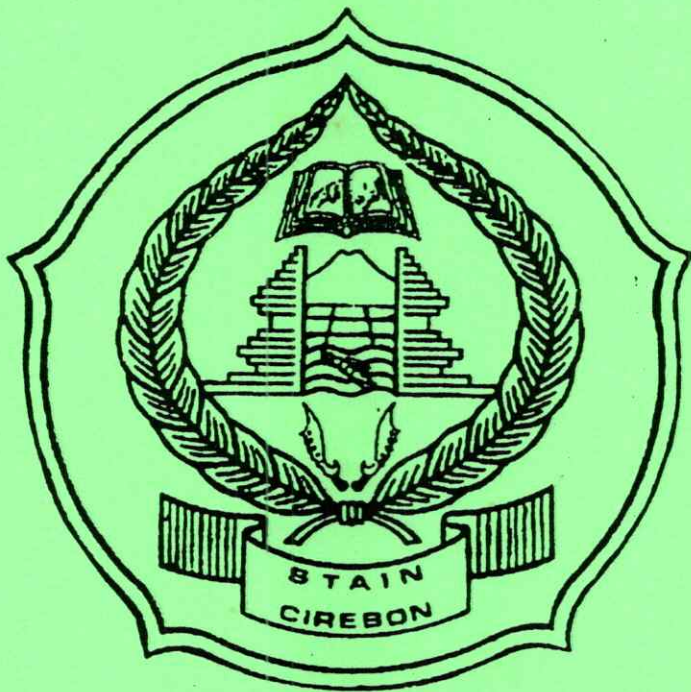


Oleh :

AKHMAD SALIMI

Nomor Pokok : 20040710

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005**



IKHTISAR

Akhmad Salimi : *Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media VCD Dan Pengajaran Biasa Pada Pokok Bahasan Kelangsungan Hidup Organisme Di SMP Negeri 1 Ketanggungan Kabupaten Brebes*

Strategi belajar mengajar menggunakan media VCD kini mulai dikembangkan di beberapa sekolah setingkat SMP dan SMU. Keuntungan memanfaatkan VCD sebagai media pengajaran dapat dirasakan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain dapat memudahkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran, media VCD juga dapat merangsang motivasi siswa untuk belajar. Banyak diantara guru memanfaatkan VCD Harun Yahya sebagai media pengajaran di kelas. Sejalan dengan itu sebetulnya pemerintahpun melalui PUSTEKOM DIKNAS telah memproduksi kaset-kaset VCD untuk pembelajaran di sekolah. Hanya mungkin jumlahnya yang masih terbatas. Hal tersebut di ataslah yang menjadi alasan mengapa media VCD Harun Yahya dimanfaatkan oleh guru sebagai media pengajaran di kelas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan media VCD di SMP Negeri 1 Ketanggungan kabupaten Brebes dan sejauh mana peningkatan prestasi belajar yang terjadi pada siswa setelah diterapkannya sistem pembelajaran menggunakan VCD Harun Yahya.

Sistem pembelajaran dengan menggunakan media VCD Harun Yahya sangat membantu dalam memberikan pesan yang lebih jelas kepada siswa sehingga proses penyampaian materi oleh guru dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, studi dokumentasi dan tes yakni pra tes dan pos tes. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas IIIC yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas IIIA sebagai kelas kontrolnya yang diambil secara random (acak). Sedangkan data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan perangkat lunak program SPSS versi 12.00.

Dari data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penerapan sistem pembelajaran dengan menggunakan media VCD Harun Yahya dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk mengefektifkan kegiatan belajar mengajar (KBM) di sekolah. Hal ini terbukti dengan meningkatnya prestasi belajar siswa kelas IIIC setelah diterapkannya sistem pembelajaran dengan media VCD Harun Yahya. Hasil pengolahan dengan program SPSS versi 12.00 diperoleh data bahwa hasil pra tes kelompok eksperimen dan kontrol semula rata-ratanya lebih tinggi kelas kontrol yakni 14.29 : 14.38. Namun pada hasil pos tes kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol yakni, 16.80 : 15.82. Hal ini membuktikan adanya perbedaan prestasi belajar antara kedua kelas tersebut sekaligus juga perubahan yang positif bagi kelas eksperimen akibat perlakuan dengan media VCD Harun Yahya.



PERSETUJUAN

**Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Diajar
Menggunakan Media VCD Harun Yahya Dengan Pengajaran Biasa
Pada Pokok Bahasan Kelangsungan Hidup Organisme
Di SMP Negeri 1 Ketanggungan Kabupaten Brebes**

Oleh :

AKHMAD SALIMI

Nomor Induk Mahasiswa : 20040710

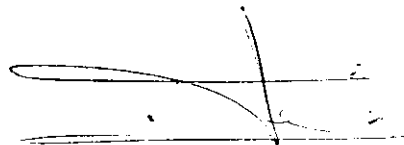
Menyetujui,

Pembimbing I



DR. Wahidin, M.Pd
NIP. 131 767 685

Pembimbing II



Drs. Syueb Kurdi, M.Pd.
NIP : 150 197 883

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media VCD dan Pengajaran Biasa Pada Pokok Bahasan Kelangsungan Hidup Organisme Di SMP Negeri 1 Ketanggungan Kabupaten Brebes”. Oleh: Akhmad Salimi NIM. 20040710, telah diujikan dalam Sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 26 Oktober 2005

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI) pada Program Studi Pendidikan Tadris IPA–Biologi Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 26 Oktober 2005

Sidang Munaqosah



Ketua
Merangkap Anggota,
Prof. Dr. H. Maksum, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota :

Penguji I,

Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd.
NIP. 150 251 652

Penguji II,

Drs. Abu Khoer, M.Ag
NIP. 150 197 760

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di -
CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : **AKHMAD SALIMI**
NIM : 20040710

Judul Sripsi : **Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Diajar Menggunakan Media VCD Harun Yahya Dengan Pengajaran Biasa Pada Pokok Bahasan Kelangsungan Hidup Organisme Di SMP Negeri 1 Ketanggungan Kabupaten Brebes.**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wrb.

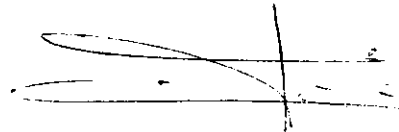
Cirebon, September 2005

Pembimbing I



Dr. Wahidin, M.Pd
NIP. 131 767 685

Pembimbing II.



Drs. Syueb Kurdi, M.Pd.
NIP : 150 197 883

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

“Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Diajar Menggunakan Media VCD Harun Yahya Dengan Pengajaran Biasa Pada Pokok Bahasan Kelangsungan Hidup Organisme Di SMP Negeri 1 Ketanggungan Kabupaten Brebes” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2005

Membuat pernyataan

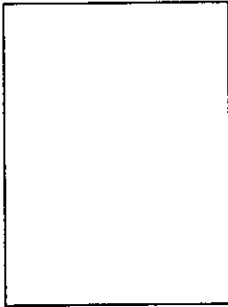


AKHMAD SALIMI

NIM. 20040710



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Akhmad Salimi dilahirkan di desa Ketanggungan, kecamatan Ketanggungan, kabupaten Brebes pada tanggal 05 September 1973 dari pasangan suami isteri yakni, Ayah : H. Abdullah Muchyidin AZ. dan Ibu : Hj. Zulaecho yang bertempat tinggal di Desa di desa Ketanggungan, kecamatan Ketanggungan, kabupaten Brebes.

Pendidikan

1. Taman-kanak-kanak Pertiwi, tahun 1980 (tamat)
2. Sekolah Dasar Negeri (SDN) III Ketanggungan, masuk tahun 1981 (tamat)
3. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Ketanggungan, masuk tahun 1987 (tamat)
4. Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Tanjung - Brebes, masuk tahun 1990 (tamat)
5. Diploma III Universitas Gajah Mada (UGM), tahun 1994 – 1996 (tidak tamat)
6. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Masuk tahun 2000 sampai sekarang.

MOTTO

Setiap Kesulitan Pasti ada Jalan Keluarnya

“Allah Tidak akan merubah sebuah kaum (seseorang)
Jika kaum itu (orang) tidak merubahnya sendiri”

(QS Ar-rad ayat 11)

*“Tak ada orang mati karena masalah
tapi ada orang mati dalam menyelesaikan masalah”*

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ♣ *Ayah dan Ibuku tercinta*
- ♣ *Kakak dan adik-adikku tersayang*
- ♣ *Teman-teman senasib sepenanggungan (Dewi dan Akbar) yang telah banyak membantu dari awal sampai selesainya skripsi ini.*

Tak lupa juga buat teman-teman ku yang lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Terima kasih penulis sampaikan kepada

Ibunda-ku tercinta (H, Zulaecho) dan ayahanda-ku (H, Abdullah Muchyidin A.Z), kasih sayang dan doa tulusmu tak akan penulis lupakan sampai Allah menjemput, Ya Allah ampunilah dosa-dosa ibu bapakku dan sayangilah mereka seperti ia menyayangiku sewaktu aku masih kecil. Amin

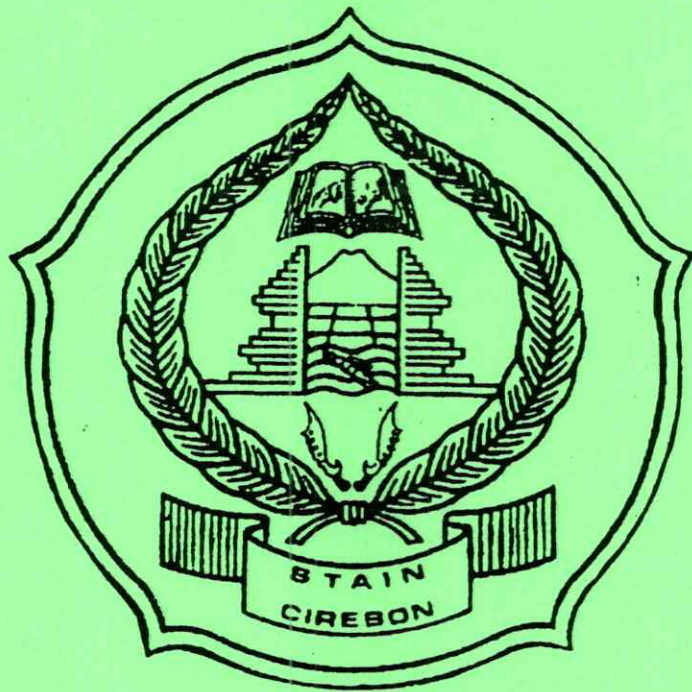
Kakakku-kakaku tercinta yang sudah sabar menunggu aku selesai kuliah, calon istriku yang setia Wie.....makasih atas bantuannya, teman-teman seangkatan (GPK) Ibnu, akbar, Yuli, buat adik-adiku aku titip iriak buktikan biologi itu keren...dan teman-teman senasib di C-13 terutama Agus Setan Arab, aku duluan yah...kalian cepet selesai kiamat sudah dekat., teman-teman dari organisasi ekstra Kami, PMII, HMI dan KPMDB maaf kalau aku sering numpang tidur. Buat kalian semua

Semoga Allah membalas semua amal perbuatan kita dan semoga Allah Swt menyatukan kita semua dalam surga firdausNya. Amin

Bapak Faqih beserta Ibu, Ibu Novy dan Mas Asep + Faris + Ade Bayi, Mbah Bek, Mba Isma, Kiky, Dede terima kasih atas bantuannya selama penulis nge-kos di C-13, semoga amal kebajikannya diterima Allah Swt. Amin

Selamat berjuang teman-teman di Biologi angkatan 2000, terimakasih atas motivasinya terutama (Akbar, Amy, Ibnu. Yuli dan siti Minurohi) serta teman-teman yang lainnya

Mas Imam dan mba Ati "Cimacor" Computer dan Mas Yoyo, Mas Topik di "Hidayat" Computer, makasih atas bantuan baik materil maupun doanya semoga maju terus pantang mundur Dan semua teman-teman yang tak dapat ku sebutkan satu persatu.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Segala puja dan puji hanya milik Allah Yang maha Rahman dan Maha Rahim. Segala syukur sudah sepatutnya terucap dari lisan seorang hamba yang telah mendapatkan kenikmatan ilmu dan iman (hidayah), yang dengannya sang hamba mampu untuk meletakkan mana yang benar dan mana yang salah serta harus di jauhi. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad Shallallahu ‘Alaihi wa Sallam, para sahabat dan mereka yang mengikuti risalah yang dibawa olehnya.

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis telah berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kiranya banyak kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, tidak lupa pula penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dorongannya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah beserta stafnya.
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Ag, Ketua Program Studi IPA - Biologi
4. Bapak DR.Wahidin, M.Pd., Pembimbing I dan Drs. Syuaeb Kurdie, M.Pd., Pembimbing II.

5. Kepada semua Dosen Jurusan Tarbiyah yang selalu memberikan motivasi dan bimbingannya.
6. Bapak Sudarno, M.Pd., Kepala sekolah SMP Negeri 1 Ketanggungan Kabupaten Brebes beserta seluruh pengajar dan staf tata usaha.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya, maka untuk itu penulis harapkan kritik beserta sarannya yang konstruktif dari semua pihak. Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis bertanggung jawab sepenuhnya, akhirnya dengan memohon kehadiran Allah SWT, semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya dan berguna bagi diri penulis sendiri maupun para pembaca lainnya, dan menjadi sumbangan bagi dunia pendidikan yang sangat luas. Semoga Allah subhanahu wa ta'ala mencatat usaha ini sebagai amal jariyah bagi setiap pihak yang ikut serta di dalam pengerjaannya. Amin.

Cirebon, September 2005

Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Hipotesis	10
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
I. Teknologi Multimedia Dalam Pendidikan	17
a. Pengertian	17
b. Pemanfaatan Media dan Teknologi untuk Pembelajaran	20
II. Media Video (VCD)	21
a. Pengertian	21
b. Tujuan dan Manfaat	24
c. Langkah-langkah Penggunaan Film sebagai Media Pengajaran	26

III. Prestasi Belajar	28
a. Pengertian	28
b. Teori	30
c. Prestasi dan Hubungannya dengan Fase Belajar	31
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	34
e. Mengukur Prestasi Belajar Siswa	36
BAB III KONDISI OBJEKTIF SMP NEGERI I KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES	
A. Sejarah Berdirinya	38
B. Sarana dan Prasarana.....	38
C. Keadaan Guru dan Siswa	40
D. Perencanaan / Persiapan Pembelajaran Biologi	47
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Cara Mengajar Menggunakan Media VCD Harun Yahya	51
B. Hasil Analisis Data	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	