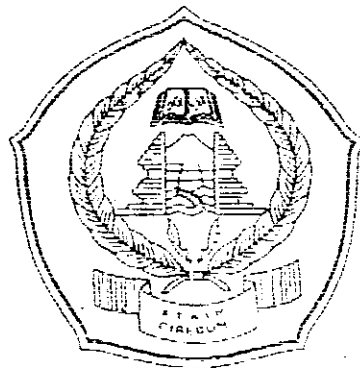


**PERSEPSI REMAJA
TERHADAP PENGETAHUAN SEKS DI KALANGAN PELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



IIN DASWINI
Nomor Pokok : 20040721

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M/1427 H**



**PERSEPSI REMAJA
TERHADAP PENGETAHUAN SEKS DI KALANGAN PELAJAR**

Oleh :

IIN DASWINI
Nomor Pokok : 20040721

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M/1427 H**



IKHTISAR

lin Daswini, 20040721 : “Persepsi Remaja terhadap Pengetahuan Seks di Kalangan Pelajar”.

Dalam pertumbuhan dan perkembangannya, setiap anak memerlukan kebutuhan yang beranekaragam, baik yang menyangkut kejasmanian maupun segi kejiwaan. Selanjutnya, fenomena seks yang ada semuanya menggelinding menuju arah yang kurang beres. Akibatnya, nyata, bahwa : persoalan seks ini kebanyakan merupakan ketimpangan masalah sosial ketimbang masalah individual. Oleh sebab itu, perlu penyuluhan atau pendidikan seks sedini mungkin. Namun dalam pemberian pendidikan seks, selalu dihadapkan pada persoalan-persoalan dan pertanyaan-pertanyaan yang terkadang sulit untuk mencari solusinya.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang persepsi remaja terhadap seks, konsepsi tentang pendidikan seks dan pandangan Islam terhadap pemahaman pendidikan seks bagi remaja.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran, bahwa pendidikan seks merupakan upaya pengajaran, penyadaran dan penerangan tentang masalah-masalah seksual yang diberikan kepada anak, sejak ia mengerti masalah-masalah yang berkenaan dengan seks, naluri dan perkawinan. Dengan adanya keterpaduan usaha yang dijalin antara orang tua dengan pihak sekolah, diharapkan dapat mengantisipasi peserta didik untuk dapat membentuk akhlaknya, sehingga kondisi seperti itu diharapkan dapat terwujud. Maka, diharapkan bagi semua pihak (pemerintah, orang tua maupun pendidik) dapat menyelamatkan anak didik dari pengaruh negatif maka perlu dibangun sebuah kepribadian yang kokoh dan menyeluruh.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik library research/studi kepustakaan, sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi. Teknik analisa data dilakukan dengan menggunakan analisa data kualitatif yang dijabarkan dalam bentuk kalimat-kalimat.

Analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa konsepsi tentang persepsi remaja terhadap seks secara umum masih berkutat tentang pemahaman seks dari sisi luar dan cenderung negatif. Hal ini dipengaruhi oleh kerangka pemikiran yang masih dangkal dan masa transisi dari anak ke remaja yang dinamakan “badai” dan “tekanan” dalam proses pencarian jati dirinya. Sedangkan pendidikan seks merupakan upaya memberikan pengetahuan tentang hal-hal yang berkenaan dengan organ seksual, anatomi dan psikologi seksual. Pendidikan seks tersebut diberikan kepada anak, diharapkan anak akan mengenal dan memahaminya secara pasti tentang manfaat dan resiko yang akan ditanggung jika melakukan penyimpangan seks. Dengan demikian pendidikan seks akan berjalan secara alami sesuai dengan usia dan perkembangan yang sewajarnya, baik menurut aturan agama maupun norma-norma yang berlaku di masyarakat serta pendidikan Islam yang berhubungan dengan permasalahan seks, secara garis besar menekankan pemeliharaan aurat, baik laki-laki maupun perempuan. Yang dari kesemuanya itu memberikan kepada manusia untuk berbuat sesuai dengan koridor (*masalah seks*) secara Islami yang pada gilirannya mendapat ridlo di sisi Allah SWT, sesuai dengan ketentuan dan aturan yang telah ditentukan.




PERSETUJUAN

**PERSEPSI REMAJA
TERHADAP PENGETAHUAN SEKS DI KALANGAN PELAJAR**

Oleh :

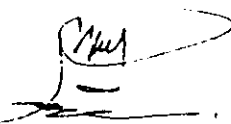
IIN DASWINI
Nomor Pokok : 20040721

Pembimbing I,



Drs. Abu Khaer M.Ag
NIP : 150 197 760

Pembimbing II,



Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd
NIP : 150 251 652



PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Persepsi Remaja terhadap Pengetahuan Seks di Kalangan Pelajar*" oleh **Iin Daswini** dengan Nomor Pokok **20040721** telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah, pada tanggal 18 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota



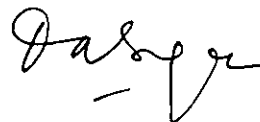
Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M.A
NIP. 150 235 951



Drs. L. Ahmad Rivadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

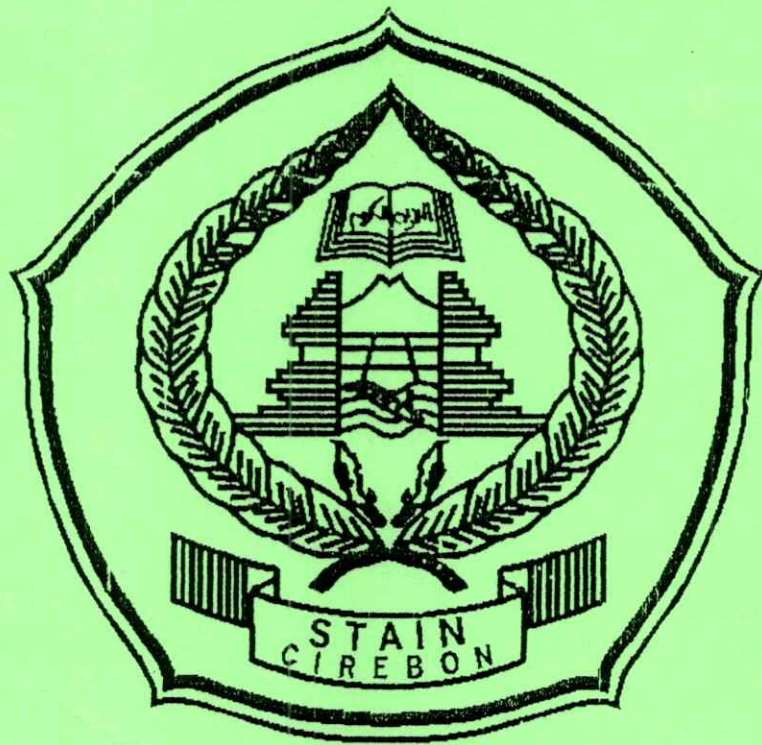
Penguji I.

Penguji II.



Drs. Bambang Yuniarto, M.Si
NIP. 150 277 186

Dewi Cahvani, M.Pd
NIP. 131 930 130



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : Iin Daswini

NIM : 20040721

Judul Skripsi : *Persepsi Remaja Terhadap Pengetahuan Seks di Kalangan Pelajar*

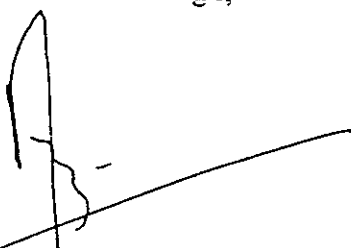
Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

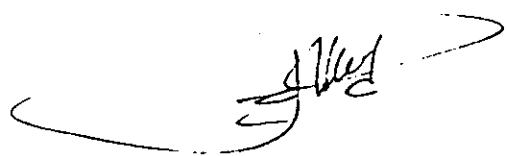
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, September 2005

Pembimbing II,

Pembimbing I,


Drs. Abu Khaer M.Ag
NIP : 150 197 760


Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd
NIP : 150 251 652



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

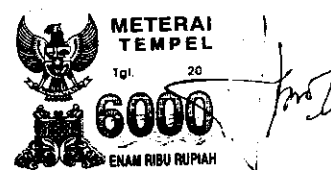
Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Persepsi Remaja terhadap Pengetahuan Seks di Kalangan Pelajar*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

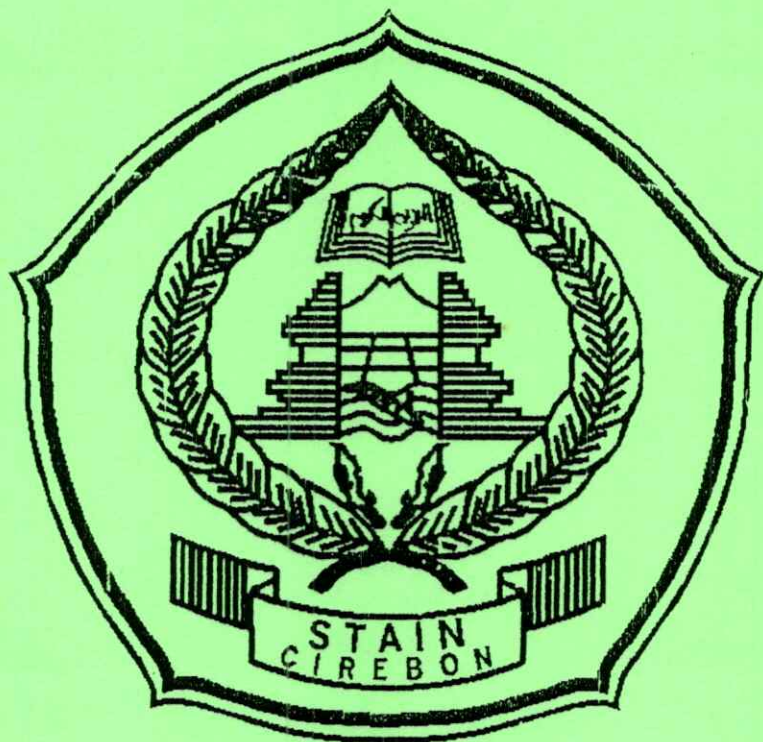
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, April 2006

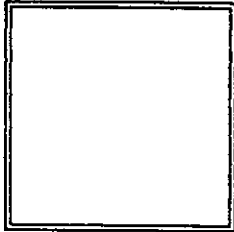
Yang membuat pernyataan



IIN DASWINI
NIM : 20040721



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Iin Daswini, lahir di Kuningan pada tanggal 7 Juni 1982. Ayah bernama **E. Soetarjo** dan Ibu bernama **Sapti** yang beralamatkan di Desa Patala RT. 01 RW. 01 No. 100 Kecamatan Cilebak, Kabupaten Kuningan.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. SDN 1 Patala, Kecamatan Cilebak lulus tahun 1994.
2. SLTP Negeri Ciwaru, Kabupaten Kuningan, lulus tahun 1997.
3. MAN 2 Kota Cirebon, lulus tahun 2000.
4. Tahun 2000 masuk STAIN Cirebon, S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi IPA-Biologi sampai dengan sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

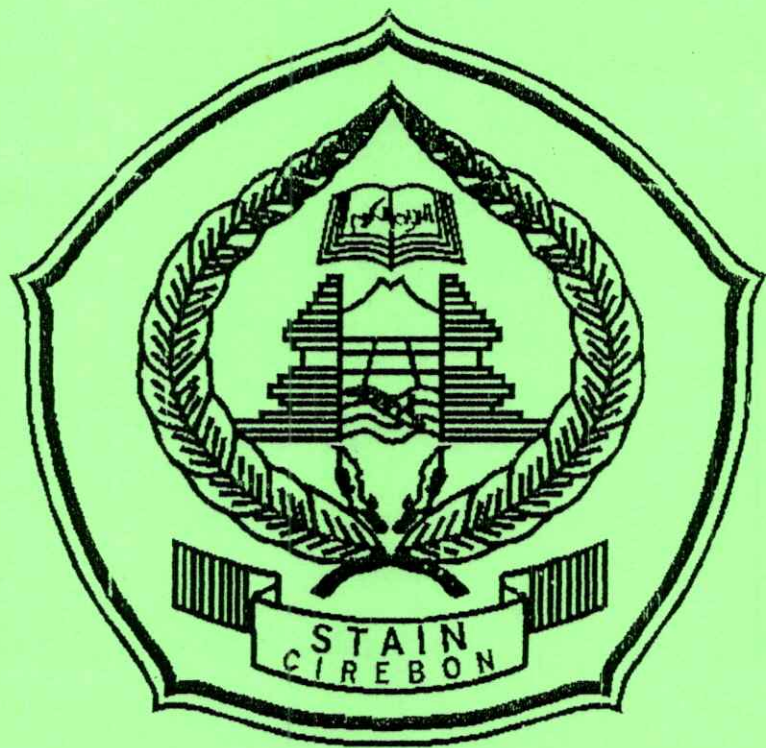
Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd, Ketua Program Studi IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. Abu Khaer, M.Ag, dan Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd., dan selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, September 2005

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian.....	10
BAB II. PERSEPSI REMAJA TERHADAP SEKS	11
A. Pengertian Persepsi Perilaku Seks	11
B. Perilaku Seksualitas Remaja	13
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Remaja terhadap Seks dan Seksualitas.....	24
BAB III. KONSEPSI TENTANG PENDIDIKAN SEKS.....	29
A. Pengertian Pendidikan Seks	29
B. Ruang Lingkup Pendidikan Seks	33
C. Tujuan Pendidikan Seks.....	37
BAB IV. PANDANGAN ISLAM TERHADAP PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA.....	41

	Halaman
A. Konsepsi Islam terhadap Pendidikan Seks.....	41
B. Pendidikan Islam tentang Pendidikan Seks	51
C. Upaya Preventif untuk Mengatasi Seks Remaja Melalui Pendidikan Islam	56
BAB V. KESIMPULAN	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :