HUBUNGAN KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPA BIOLOGI DI SMPN 1 SUMBER CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Tadris IPA Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

STAIN CIREBON

Oleh :
IIN INAYATI
NIM. 20040684

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006

STAIN
CIREBON

IKHTISAR

IIN INAYATI : Hubungan Kerjasama Orang Tua dan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPA Biologi di SMPN I Sumber Cirebon.

Keberhasilan siswa dalam belajar bukanlah hal yang dapat berdiri sendiri tanpa faktor pendukung dan kontribusi dari berbagai pihak. Banyak faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran dan hasil belajar siswa, diantaranya lingkungan. Baik lingkungan dimana dia tinggal (keluarga) maupun lingkungan sekolahnya. Agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan bersama dan hasil belajar yang optimal dengan prestasi belajar siswa yang memuaskan, diperlukan kerjasama yang solid antara orang tua dan guru. Dari observasi awal di SMPN 1 Sumber Cirebon diketahui tidak semua siswa berprestasi baik, padahal kerjasama antara orang tua dengan guru sudah terlaksana dengan baik. Dengan demikian, masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar hubungan antara kerjasama orang tua dan guru dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA Biologi di SMPN 1 Sumber Cirebon.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data tentang kerjasama yang dilaksanakan antara orang tua siswa dan guru hubungannya dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA Biologi kelas 2.

Pendidikan (bentuk, isi dan cara-cara) yang diberikan orang tua kepada anak dalam lingkungan keluarga akan mempengaruhi tumbuh berkembangnya proses pendidikan anak, selanjutnya yang diberikan guru di sekolah. Prestasi belajar siswa tidak terlepas dari peran penting dan tanggung jawab orang tua siswa dan guru. Orang tua harus berperan aktif memberi bimbingan, perhatian dan motivasi belajar pada anak. Karena akan sangat membantu peranan guru dalam memberikan pendidikan melalui kegiatan pembelajaran. Dalam hal ini perlu adanya kerjasama orang tua siswa dan guru. Sebab, melalui kerjasama ini antara kedua pihak saling memberi dan bertukar informasi tentang siswa yang sangat berguna dalam mencapai tujuan yang diharapkan bersama.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dengan mengambil data teoritik diperoleh dari sejumlah buku dan literature lainnya yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian. Data empirik diperoleh dari lapangan penelitian. Setelah data terkumpul, data diolah dengan menggunakan uji korelasi "*product moment*".

Hasil analisis data menggunakan rumus "prosentase" berdasarkan pernyataan siswa diketahui dapat dinyatakan hampir setengahnya (46,96%) orang tua siswa telah melakukan kerjasama dengan guru, dan prestasi siswa pada bidang studi IPA Biologi paling banyak ditunjukkan oleh siswa yang memperoleh nilai 8. Sedangkan pengujian korelasi menunjukan ada hubungan yang nyata antara kerjasama orang tua siswa dan guru (X)dengan prestasi belajar (Y) yaitu sebesar (r=0,77),menunjukan korelasi kedua variabel berkategori tinggi. Koefisien determinan (kd=59,29%)menunjukan kuatnya hubungan antara kerjasama orang tua dan guru dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA Biologi di SMPN 1 Sumber Cirebon.

STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Hubungan Kerjasama Orang Tua dan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPA Biologi di SMP Negeri 1 Sumber Cirebon**" oleh Iin Inayati. Nomor Pokok 20040684, telah diujikan pada sidang Munakosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 5 Januari 2006

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 5 Februari 2006

ketua	Sekertaris
Merangkap anggota	Merangkap anggota
Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA.	**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**
NIP. 1 5 0 2 3 5 9 5 1	**NIP. 1 5 0 2 0 9 7 0 9**

Anggota

Penguji I	Penguji II
Drs. Abu Khoer M.Ag.	**Dewi Cahyani M.Pd**
NIP. 1 5 0 179 021	**NIP. 131 930 130**

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

HUBUNGAN KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPA BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 SUMBER CIREBON

Oleh,

IIN INAYATI

Nomor Induk : 20040684

Menyetujui :

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Nasihudin Pono, M.pd	**Drs. Aceng Jaelani, M.Ag**
NIP : 1 5 0 2 4 8 1 5 1	NIP : 1 5 0 2 5 6 4 8 1

NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan korelasi terhadap penulisan skripsi dari Iin Inayati, Nomor induk Mahasiswa 20040684 berjudul :

"HUBUNGAN KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPA BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 SUMBER CIREBON".

Skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunakosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 10 September 2005

Pembimbing I

Drs. Nasihudin Pono, M.pd
NIP : 1 5 0 2 4 8 1 5 1

Pembimbing II,

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP : 1 5 0 2 5 6 4 8 1

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrakhmaanirrokhiim..

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : "Hubungan Kerjasama Orang Tua dan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPA Biologi di SMPN 1 Sumber Cirebon.

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku didalam masyarakat keilmuan.

Atas penryataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan klaim terhadap keaslian karya sastra ini.

Cirebon 10 Desember 2005

IIN INAYATI

NIM. 20040684

RIWAYAT HIDUP

Biodata Penulis

Nama	: Iin Inayati
TTL	: Cirebon 11 September 1982
Jenis kelamin	: Perempuan
Nama Ayah	: Ikna Udin
Nama Ibu	: Rubaiyah
Agama	: Islam
Alamat	: Jl. P. Arya Salingsingan Depok II/04 Depok – Cirebon 45155

Pendidikan yang pernah ditempuh :

1. **Pendidikan Dasar di SDN Depok Cirebon lulus tahun 1994**
2. **Pendidikan Menengah Pertama di MTsN 2 Cirebon lulus tahun 1997**
3. **Pendidikan Menengah Atas di SMAN 1 Sumber Cirebon Lulus tahun 2000**
4. **Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon tahun 2000 sampai sekarang.**

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

Ibu dan Ayahku, kakak-kakak dan adik-adikku serta keponakanku yang senantiasa memberiku semangat, bantuan baik moril maupun materil serta do'a yang tak terputus. Mudah – mudahan kelak Iin menjadi orang yang kalian semua harapkan.

Teruntuk seseorang yang paling special (Farouk Imam A.), terimakasih atas pengorbanan aa selama ini. Akhirnya yang kita perjuangkan tidak sia-sia...

Tak lupa ucapan terimakasih kusampaikan pada sahabat-sahabatku, teman-teman seperjuanganku IPA Biologi, juga rekan-rekan KKN angkatan 2004 Desa Weragati-Palasah. Serta semua pihak yang telah rela dimintai bantuannya.

Motto

Berjuanglah untuk memberikan yang terbaik dalam kehidupan karena hidup adalah untuk berprestasi yang bermakna bagi dunia dan berarti bagi akhirat nanti

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia –Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis sangat berterimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. M. IMron Abdullah, M, Ag., ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd., ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd., ketua Progan Studi IPA Biologi.
4. Bapak Drs. Nasihudin Pono, M.pd dan Bapak Drs. Aceng Jaelani, M. Ag., selaku pembimbing I dan II.
5. Bapak DR. H. Sugiarto Duriat S, MM. kepala sekolah SMPN 1 Sumber Cirebon.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun spirituil sehingga tersusunlah skripsi ini. Mudah-mudahan semua kebaikannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan yang terdapat didalam skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik semoga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, 10 Desember 2005

Penulis

STAIN
CIREBON

Daftar Isi

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	
B. Latar Belakang Masalah	1
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENDUKUNG PRESTASI BELAJAR	
A. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Prestasi Belajar Anak	14
B. Peran dan Tanggung Jawab Guru dalam Prestasi Belajar	18
C. Konsep Kerjasama antara Orang Tua dan Guru	24
D. Prestasi Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa	29
BAB III KONDISI OBYEKTIF SMP NEGERI 1 SUMBER CIREBON	
A. Sejarah Berdirinya & Letak Geografis	34

B. Sarana & Fasilitas 38

C. Keadaan Guru, Karyawan & Siswa 42

D. Proses Belajar Mengajar 48

E. Struktur Organisasi 49

F. Kondisi Hubungan Orang Tua Siswa dan Guru..... 51

BAB IV ANALISA DATA

A. Bentuk Kerjasama yang dilakukan Orang tua & Guru..... 52

B. Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPA Biologi Kelas II di SMP Negeri 1 Sumber 73

C. Hubungan antara Kerjasama Orang tua & Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di Bidang Studi IPA Biologi. 75

BAB V KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Denah SMP Negeri 1 Sumber Cirebon Tahun ajaran 2004 / 2005
Tabel 2. Keadaan Sarana Gedung yang dimiliki SMP Negeri 1 Sumber Cirebon
Tabel 3. Keadaan Perlengkapan yang dimiliki SMP Negeri 1 Sumber Cirebon.
Tabel 4. Keadaaan Guru SMP Negeri 1 Sumber Cirebon.
Tabel 5. Struktur Tata Usaha SMP Negeri 1 Sumber Cirebon.
Tabel 6. Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Sumber Cirebon.
Tabel 7. Membiasakan anda untuk bersalaman setiap berangkat dan pulang sekolah.
Tabel 8. Memberikan izin bila anda mengikuti kegiatan.
Tabel 9. Mengajarkan agar anda menghormati orang tua dan guru.
Tabel 10. Hubungan antar anggota keluarga.
Tabel 11. Menanamkan sikap saling menyayangi.
Tabel 12. Membiasakan hidup sehat.
Tabel 13. Menyuruh anda berangkat dan pulang dan berangkat tepat waktu.
Tabel 14. Menyuruh anda disiplin membagi waktu antara bermain dan belajar.
Tabel 15. Mengajarkan disiplin pada anda dalam mengerjakan Pekerjaan Rumah.
Tabel 16. Memberi motivasi pada anda.
Tabel 17. Memberi dorongan pada anda agar belajar dengan rajin.
Tabel 18. Mengikuti perkembangan prestasi belajar anda.
Tabel 19. Memberi hadiah / pujian bila anda berprestasi.
Tabel 20. Menyediakan tempat khusus untuk belajar.
Tabel 21. Memenuhi semua fasilitas belajar yang anda butuhkan
Tabel 22. Memengetahui kebutuhan keuangan anda untuk kegiatan belajar.
Tabel 23. Memenuhi semua kebutuhan keuangan anda untuk kegiatan belajar.
Tabel 24. Memenuhi semua kebutuhan keuangan anda untuk kegiatan belajar
Tabel 25. Memberi bimbingan dalam belajar.
Tabel 26. Mengingatkan bila anda malas belajar
Tabel 27. Menanyakan tentang pelajaran Biologi anda
Tabel 28. Menghadiri bila mendapat undanagan dari sekolah
Tabel 29. Memantau kegiatan anak di luar rumah.
Tabel 30. Memperhatikan buku catatan Biologi anak.
Tabel 31. Memberi hukuman bila anda tidak belajar.
Tabel 32. Rekapitulasi kerjasma yang dilakukan orang tua dan guru
Tabel 33. Nilai prestasi belajar rata – rata siswa.
Tabel 34. Data hasil penilaian variabel X dan Y