

**PERSEPSI SISWA TENTANG GAYA KEPEMIMPINAN GURU BIOLOGI
HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI
DI SMA NEGERI SUBANG KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)



Oleh :

RITA DEWI

Nomor Pokok : 20040732

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M/1426 H**



IKHTISAR

RITA DEWI : **Persepsi Siswa Tentang Gaya Kepemimpinan Guru Biologi Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Biologi Di SMA Negeri Subang Kabupaten Kuningan**

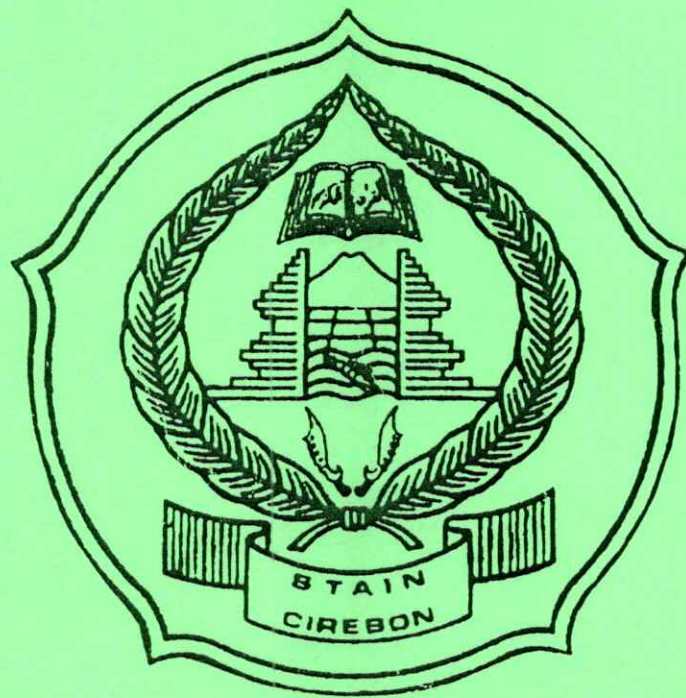
Dinamika kelas dipengaruhi secara langsung oleh kepemimpinan guru di kelas, maka sudah selayaknya guru dalam memimpin kelas memotivasi siswa untuk aktif. Dalam proses belajar mengajar guru bertugas menggunakan dan memelihara iklim belajar mengajar yang baik dalam kelas. Untuk itu guru perlu menerapkan gaya kepemimpinan yang sesuai dengan kondisi yang dibutuhkan dalam situasi kelas.

Tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui gaya kepemimpinan guru di kelas dalam proses belajar mengajar bidang studi biologi SMA Negeri Subang Kabupaten Kuningan, 2). Untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada bidang studi biologi, 3). Untuk mengetahui hubungan gaya kepemimpinan guru biologi dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri Subang Kabupaten Kuningan.

Salah satu faktor yang berperan dalam meningkatkan prestasi belajar biologi adalah guru. Guru merupakan pemimpin di dalam proses belajar mengajar di kelas memiliki gaya kepemimpinan yaitu gaya kepemimpinan Otoriter, Laissez Faire (bebas) dan Demokratis. Gaya kepemimpinan tersebut sangat menentukan dalam pengelolaan dan hasil pembelajaran. Gaya kepemimpinan guru akan memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survey ke sekolah. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh siswa kelas 2 SMA Negeri Subang Kabupaten Kuningan yang berjumlah 174 orang siswa, Sedangkan untuk sampelnya sebanyak 35 orang. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif (prosentase) dan statistik inferensi yaitu pertama dilakukan uji normalitas, kedua dilakukan uji homogenitas, ketiga dilakukan uji independen dan kelinieran regresi, dan keempat dilakukan uji korelasi Rank Spearman.

Hasil analisis diperoleh bahwa gaya kepemimpinan guru biologi di SMA Negeri Subang Kabupaten Kuningan sering menggunakan gaya kepemimpinan demokratis dengan skor rata-rata 55,71%. Sedangkan prestasi belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 6,84 dengan kategori lebih dari cukup. Hubungan antara gaya kepemimpinan guru biologi dan prestasi belajar siswa menunjukkan korelasi sebesar $r_s = 0,433$. Dengan demikian H_0 ditolak, maka terdapat hubungan antara gaya kepemimpinan guru biologi dengan prestasi belajar biologi siswa di SMA Negeri Subang Kabupaten Kuningan.



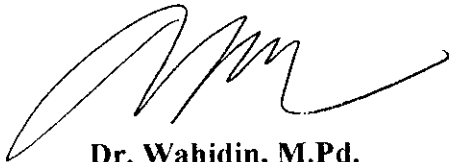
PERSETUJUAN

**PERSEPSI SISWA TENTANG GAYA KEPEMIMPINAN GURU
BIOLOGI HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI SUBANG KABUPATEN KUNINGAN.**

Oleh :
RITA DEWI
Nomor Pokok : 20040732

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Wahidin, M.Pd.
NIP. 131 767 685

Pembimbing II



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.
NIP. 150 265 481



PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“PERSEPSI SISWA TENTANG GAYA KEPEMIMPINAN GURU BIOLOGI HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI DI SMA NEGERI SUBANG KABUPATEN KUNINGAN”**, oleh RITA DEWI Nomor Pokok : 20040732 telah diujikan pada sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 17 Februari 2005.

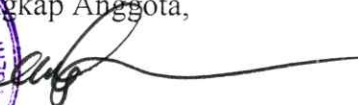
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah Program Studi IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Maret 2005


Sidang Munaqasah,



Ketua,
Merangkap Anggota,



Prof. Dr. H. Maksum, M.A.
NIP. 150 235 951

Sekretaris,
Merangkap Anggota,

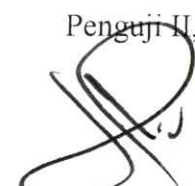

Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

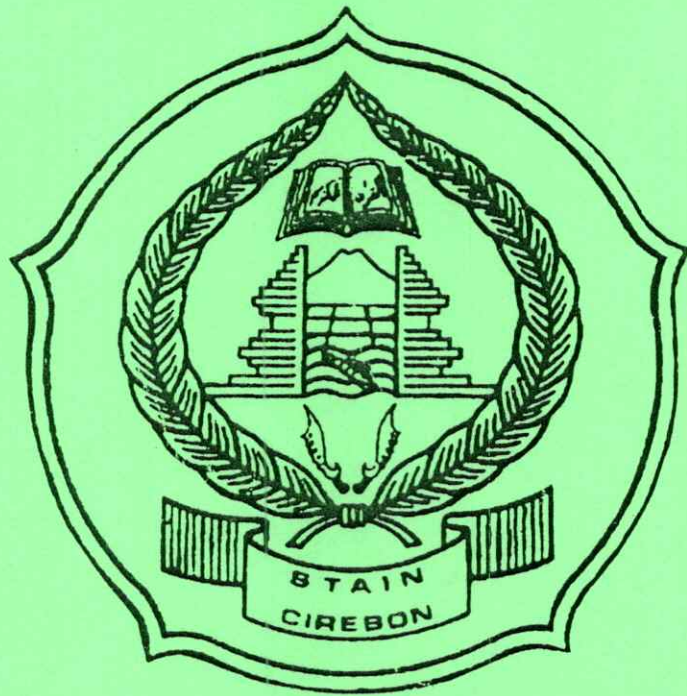
Anggota,

Penguji I,


Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP. 131 930 130

Penguji II,


Drs. Suklani, M.Pd.
NIP. 150 232 517



NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Rita Dewi nomor pokok 20040732 berjudul "**Persepsi Siswa Tentang Gaya Kepemimpinan Guru Biologi Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri Subang Kabupaten Kuningan**". Kami berpendapat bahwa di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Januari 2005

Pembimbing I

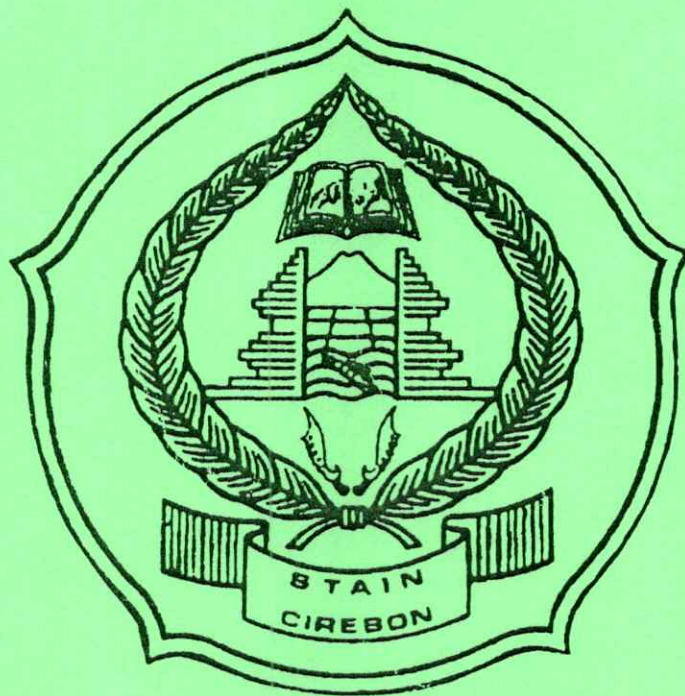


Dr. Wahidin, M.Pd.
NIP. 131 767 685

Pembimbing II



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.
NIP. 150 265 481




PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: ***“Persepsi Siswa Tentang Gaya Kepemimpinan Guru Biologi Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Biologi Di SMA Negeri Subang Kabupaten Kuningan”***. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

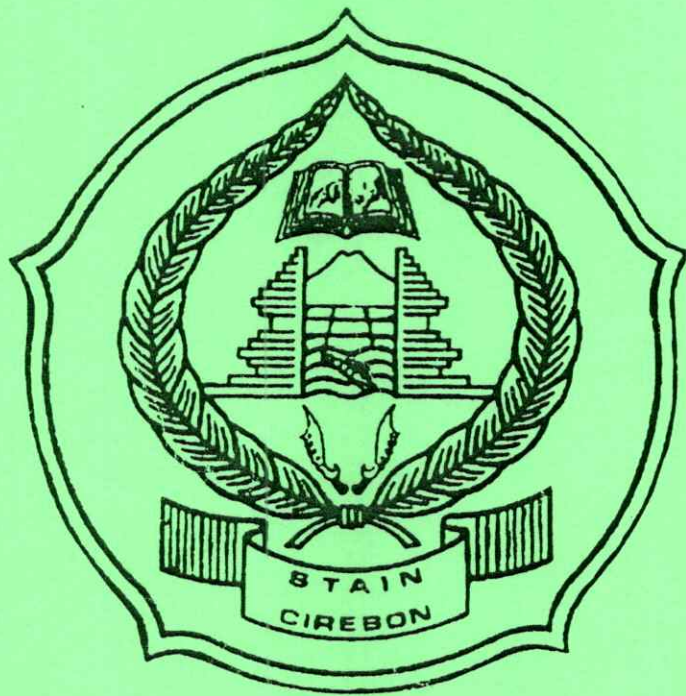
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2005

 METERAI
TEMPEL
Tgl. 20
6000
ENAM RIBU-RUPIAH

Rita Dewi

Rita Dewi
NIM 20040732



PERSEMBAHAN

Skripsi ieu abdi haturkeun kanggo Bapa sareng Ema anu tisuksuk tidugdug
usaha satekahpolah nyakolakeun abdi supados janten Sarjana.

Pun raka A' Emod, Ceu Tuti, A' Warwan, A' Yayat, sareng A' Jis.

Fenteu hilap kanggo sakaduluran sadaya mojang "Guccy" anu utamina ka Neng
Nida, Yuni, Linda, Ena, Empat, Dewi, Nolis, Cicih, Een, sareng Nock Ratna anu
satia maturan.

Fenteu kakantun ka barudak JPA-Biologi Angkatan 2000 (Mas Bram, Kang
Uus, A' Yuyuk, Teh Jis, sareng Ceu Imas).

Nu ngarojong kana rengsena ieu skripsi, pamudah-mudahan amal hade dulur
sadaya diganjar ku Gusti Robbul Jzzati. Amiin.

MOTTO

Firup kumelendang di alam dunya kudu inget ka purwadarsa

Kavit timana ?

Nuju dimana ?

Bade komanana ?

Kamajaan teh lain bakal ombak

Lamun urang cicing, pasti bakal titeuleum

Lamun urang usik, pasti bakal maju

Firup mah heuheuy jeung deudeuh

Mun keur ceurik cape ceurik

Mun keur seuri cape seuri

Bagja jeung cilaka Pangeran anu nangtukeun

Nu pasti lamun urang usaha "Alloh bakal ngabulkeun"



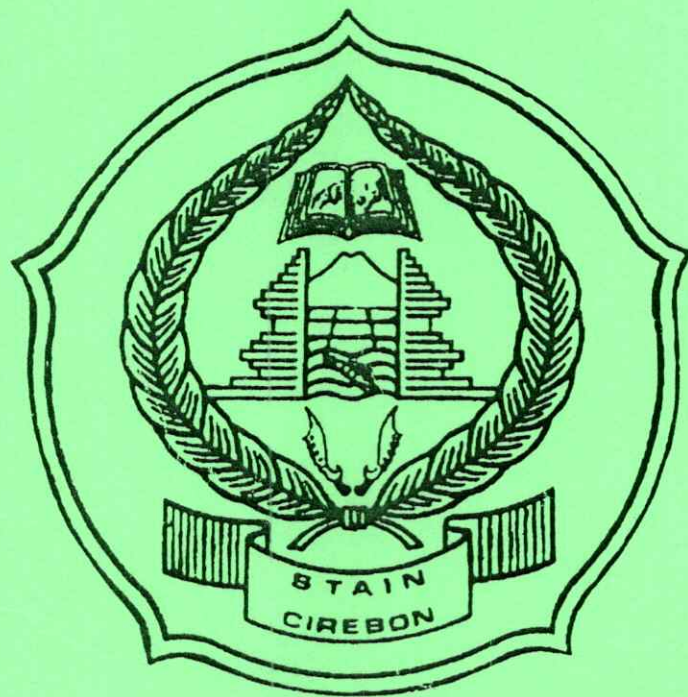
RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kuningan tanggal 13 Oktober 1981 dari ayah bernama H. Syamsuri dan Ibu bernama Siti Rukoyah.

Adapun jenjang pendidikan yang telah ditempuh penulis :

1. Pendidikan Dasar di SDN Bangunjaya pada tahun 1994
2. Pendidikan Menengah Pertama di SLTPN I Subang tahun 1997
3. Pendidikan Lanjutan Atas di SMA Negeri Subang tahun 2000
4. Selanjutnya tahun 2000 kuliah Program Sarjana (S1) pada Jurusan Tarbiyah pada Program Studi Tadris Biologi di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon sampai sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufiq dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dari semua pihak baik moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H.M. Imron Abdullah M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd., Ketua Program Studi Biologi
4. Dr. Wahidin, M.Pd., sebagai Pembimbing I
5. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., sebagai Pembimbing II
6. Ibu Dewi Cahyani, M.Pd., sebagai Penguji I
7. Bapak Drs. Suklani, M.Pd., sebagai Penguji II
8. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap karyawan jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
9. Staff Perpustakaan STAIN Cirebon
10. Drs. Suhendi, Kepala SMA Negeri I Subang Kabupaten Kuningan, beserta Staffnya.

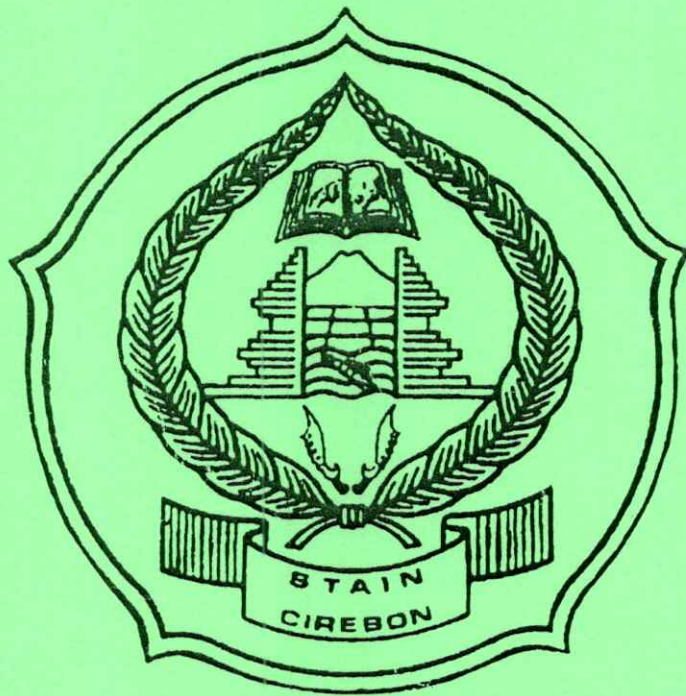
Semoga Allah SWT membalas awal kebaikan yang telah diperbuat Bapak/Ibu, Saudara/i, amin.

Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan ada manfaat yang dapat diambil dari skripsi ini, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca umumnya, semoga sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan, amin.

Cirebon, Maret 2005

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Hipotesis	10
F. Langkah-langkah Penelitian	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS PERSEPSI SISWA TERHADAP GAYA KEPEMIMPINAN GURU	
A. Pengertian Persepsi	22
B. Kepemimpinan Guru di Kelas	25
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	38

BAB III	KONDISI OBJEKTIF SMA NEGERI SUBANG KABUPATEN KUNINGAN	
A.	Sejarah Berdiri dan Berkembangnya SMA Negeri Subang Kabupaten Kuningan	45
B.	Keadaan Guru, Staf TU dan Siswa	49
C.	Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar	54
D.	Proses Kegiatan Belajar Mengajar Biologi	56
BAB IV	ANALISIS HASIL PERSEPSI SISWA TENTANG KEPEMIMPINAN GURU BIOLOGI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A.	Deskripsi Data	61
1.	Gaya Kepemimpinan Guru di Kelas dalam Proses Belajar Mengajar	61
2.	Keadaan Prestasi Belajar Siswa	94
B.	Analisis Data Hasil Penelitian	96
C.	Hubungan Gaya Kepemimpinan Guru Biologi dengan Prestasi Belajar Siswa	99
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	105
B.	Saran-saran	106
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keadaan Guru SMA Negeri Subang	50
2. Keadaan Staf TU SMA Negeri Subang	52
3. Keadaan Siswa SMA Negeri Subang	53
4. Sarana dan Fasilitas Pendidikan	55
5. Guru sebagai Pemimpin yang Berkuasa	64
6. Guru Menunjukkan Sikap Galak dan Kasar	65
7. Guru Akan Marah Bila Ada Siswa yang Mengkritik	66
8. Guru Memperlakukan Siswa sebagai Bawahan yang Rendah	67
9. Guru Memberikan Tugas dengan Tepat.....	68
10. Guru Menunjukkan Tampang yang Seram	69
11. Guru Tidak Memberikan Kesempatan untuk Berinisiatif	70
12. Guru Menghukum Siswa yang Tidak Mengerjakan Tugas	72
13. Rekapitulasi Angket Gaya Kepemimpinan Otoriter	73
14. Guru Bersikap Masa Bodoh	74
15. Guru Membiarkan Gagasan Baru dari Siswa	75
16. Guru Membiarkan Saran-saran dari Siswa	76
17. Guru Membiarkan Siswa yang Malas dan Bodoh	77
18. Guru Membiarkan Siswa yang Sulit Belajar	79
19. Guru Memberi Kebebasan Belajar Sesuka Hatinya	80

20. Guru Tidak Mengawasi Siswa Mengerjakan Tugas	81
21. Guru Membebaskan Siswa yang Melanggar Tata Tertib	82
22. Rekapitulasi Angket Gaya Kepemimpinan Laissez Faire	83
23. Guru Bersikap Ramah	85
24. Guru Memberi Penghargaan Kepada Siswa	86
25. Guru Mengembangkan Siswa Berinisiatif, Beraktivitas dan Berfikir	87
26. Guru Menjaga Proses Belajar Mengajar Berjalan Lancar	88
27. Guru Mendorong Siswa Meningkatkan Prestasi Belajar	89
28. Guru Bertindak Adil dan Bijaksana	90
29. Guru Bermusyawarah Dalam Mengambil Keputusan	91
30. Guru Memberi Peringatan yang Halus pada Siswa	92
31. Rekapitulasi Angket Gaya Kepemimpinan Demokratis	93
32. Distribusi Frekuensi Kendaraan Prestasi Belajar	95
33. Uji Independen dan Kolinieran Regresi	98
34. Uji Spearman.....	99
35. Perhitungan Nilai Tengah Variabel X.....	102
36. Perhitungan Nilai Tengah Variabel Y.....	103
37. Validitas Instrumen Angket	113
38. Variansi Tiap Item Soal Angket	116
39. Keadaan Prestasi Belajar	122
40. Data Variabel X dan Variabel Y	124
41. Distribusi Kelompok Data Hasil Angket	127

42. Uji Normalitas Variabel X	128
43. Distribusi Kelompok Data Variabel Y	131
44. Uji Normalitas Variabel Y	132
45. Uji Independen dan Kelinearan Regresi	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	107
2. Angket.....	108
3. Hasil Uji Coba Angket.....	111
4. Analisis Validitas Angket.....	112
5. Analisis Reliabilitas Angket.....	115
6. Skor Angket.....	119
7. Keadaan Prestasi Belajar.....	122
8. Hasil Perhitungan Variabel X dan Variabel Y.....	124
9. Uji Normalitas Variabel X.....	126
10. Uji Normalitas Variabel Y.....	130
11. Uji Homogenitas.....	134
12. Uji Independen dan Kelinearan Regresi.....	136