

**HUBUNGAN LINGKUNGAN PENAMPUNGAN BARANG-BARANG
BEKAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MTs ISTIQOMAH PENGURAGAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Disusun Oleh :

TRESYANITA AFRILIANSYAH
Nomor Pokok : 20014777

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2005 M/1426 II.

**HUBUNGAN LINGKUNGAN PENAMPUNGAN BARANG-BARANG BÉKAS
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MTs ISTIQOMAH PENGURAGAN KABUPATEN CIREBON**

TRESYANITA AFRILIANSYAH
Nomor Pokok : 20014777

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2005 M/1426 H.**



IKHTISAR

TRESYANITA AFRILIANSYAH.” *Hubungan Lingkungan Penampungan barang – barang Bekas dengan Motivasi Belajar Siswa di Mts Istiqomah Panguragan di Kabupaten Cirebon*”.

Lingkungan belajar memiliki hubungan yang sangat besar dengan motivasi belajar, baik itu lingkungan luar, dalam, luar dan sosial. Karena keberhasilan belajar sangat ditentukan oleh beberapa faktor diantaranya adalah faktor lingkungan. Kondisi lingkungan luar yang kurang sehat akan menimbulkan rendahnya motivasi belajar sebaliknya lingkungan luar yang sehat akan membangkitkan motivasi belajar. Berdasarkan informasi pendahuluan di sekitar lingkungan Mts Istiqomah banyak penampungan barang – barang bekas, dengan demikian lingkungan menjadi kurang sehat kotor, tidak nyaman dan menimbulkan bau tak sedap.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan lingkungan penampungan barang – barang bekas sebagai variabel bebas dengan motivasi belajar sebagai variabel terikat.

Penelitian ini, bertolak dari kondisi lingkungan belajar yang kurang nyaman (kotor, bau tak sedap). Kondisi lingkungan tersebut, akan dapat menurunkan motivasi belajar siswa.

Untuk mengumpulkan data yang diharapkan dilakukan observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi. Observasi dilakukan untuk memperoleh data yang obyektif berkenaan dengan rendahnya motivasi belajar siswa, wawancara dilakukan untuk memperoleh data dan saran tanggapan dari nara sumber. Angket digunakan sebagai bahan analisis data, data yang terkumpul dalam penelitian ini dianalisis dengan pendekatan kuantitatif dengan rumus prosentase dan korelasi “ *Rank Sparman* “.

Hasil analisis data dengan rumus prosentase dapat dinyatakan bahwa sebagian kecil responden (16 %), tentang keadaan penampungan barang – barang bekas yang mengganggu kegiatan belajar di sekolah dan sebagian kecil (19 %) menyatakan motivasi belajar siswa kaitannya dengan lingkungan penampungan barang – barang bekas. Sedangkan untuk menguji korelasi menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara lingkungan penampungan barang – barang bekas dengan motivasi belajar siswa ($p = 1,02$), maka dibandingkan dengan angka termasuk dalam koefisien korelasi tinggi.



PERSETUJUAN

HUBUNGAN LINGKUNGAN PENAMPUNGAN BARANG-BARANG BEKAS
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MTs ISTIQOMAH PENGURAGAN KABUPATEN CIREBON

Oleh :

TRESYANITA AFRILIANSYAH

Nomor Pokok : 20014777

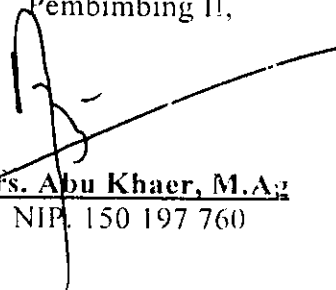
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 131 413 063

Pembimbing II,



Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP. 150 197 760



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **HUBUNGAN LINGKUNGAN PENAMPUNGAN BARANG-BARANG BEKAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs ISTIQOMAH PENGURAGAN KABUPATEN CIREBON**, oleh: **TRESYANITA AFRILIANSYAH**, nomor pokok: 2001 4777, telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 05 Januari 2006.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Program Studi Tadris IPA-Biologi.

Cirebon, 25 Februari 2006

Sidang Munaqosah



Ketua,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.

NIP. 150 235 951

Sekretaris,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.

NIP. 150 209 706

Anggota-anggota:

Penguji I,

Dr. Wahidin, M.Pd

NIP. 131 767 685

Penguji II,

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag

NIP. 150 265 481

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **Tresyanita Afriliansyah** Nim : 2004777 berjudul: "**Hubungan Lingkungan Penampungan Barang-barang Bekas dengan Motivasi Belajar Siswa di MTs Istiqomah Penguragan Kabupaten Cirebon**" Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

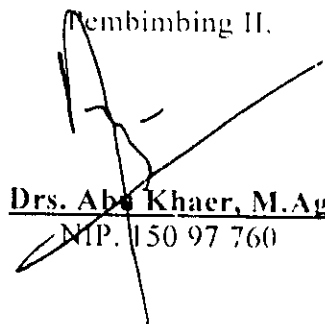
Cirebon, Desember 2005

Pembimbing I,



Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 131 413 063

Pembimbing II,



Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP. 150 97 760

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:


“Hubungan Lingkungan Penampungan Barang-barang Bekas dengan Motivasi Belajar Siswa di MTs Istiqomah Pengurangan Kabupaten Cirebon”

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2005

Yang membuat pernyataan,


**METERAI
TEMPEL**
Tgl. 20
6000
ENAM RIBU ROPIAH

IRESYANIA AFRILIANSYAH

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Desa Beringin Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon pada tanggal 19 April 1983 dari ayah yang bernama Omon Sumardi dan ibu bernama Rachmawati.

Pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu:

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Beringin I, lulus tahun 1994.
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri (SLTPN) 1 Arjawinangun, lulus tahun 1997.
3. Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Arjawinangun lulus tahun 2000.

Kemudian pada tahun 2001 penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Program Studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah, selesai dengan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

MOTTO

" Hidup hanya sekali, jadilah manusia yang berarti karena hidup adalah perjuangan, maka disertai dengan pengorbanan."

YA ALLAH

Ya Allah

Sungguh besar Rahmat-MU

Sungguh Besar karunia-Mu

Kau Berikan Yang terbaik Untukku

Ya Allah.....

Dengan Petunjuk-Mu aku melangkah

Dengan sinar-Mu aku berjuang

Dengan kasih-Mu aku berkorban

Hingga tercapai apa yang aku dambakan

Semoga ini semua dapat menjadi pedoman

Untuk bekal meniti badai kehidupan

Yang penuh tantangan dan rintangan

Semoga kekal hingga akhir zaman.....

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini dan terima kasihku untuk

1. Papa (Omon) dan mama (Tati) tercinta, berkat doamu, pengorbananmu, kasih sayangmu, dukungan yang tulus ikhlas yang tak pernah henti-hentinya kalian berikan tuk putrimu. Buat adik-adiku (Alfian dan Yogi) yang selalu memotifasi aku tuk terus maju, moga tercapai apa yang kalian *harapkan*.
2. *Suamiku tercinta (Sanudin) trims atas segala yang telah diberikan baik moril maupun materil, karena kasih sayang, cinta aku bisa mencapai apa yang selama ini aku impikan.*
Buat keluarga besar suamiku di Kebun Turi, Keluarga Mbah Arifin, buat keluarga di Tangerang, dan keluarga di Beringin.
3. Teman KKM desa Cileuya Kecamatan Cimahi yang selalu menemani dalam suka dan duka (Maf, Ine, Iim, Yuli, Diah, Gita, Nana, Arif, dan Iwan). Teman-teman IPA Biologi I dan II, teman karibku (Daisah, Umi, Yuli, Oom).
4. Akhirnya kupersembahkan puisi ini buat terspesial sang buah hatiku tercinta “ ALFRADO ARYA ARSELAN” yang imut, lucu dan cakep.
5. Buat kak maskuri trims atas bantuannya.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Sholawat dan salam semoga Allah SWT., melimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga dan sahabatnya serta kepada pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada :

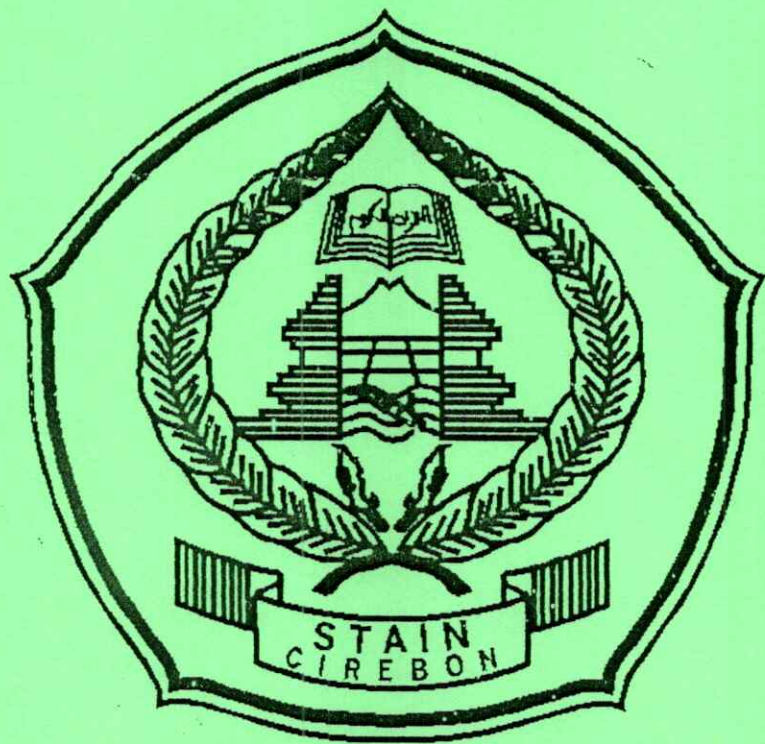
1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN.
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd. Ketua Program Studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Ibu Dewi Cahyani, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Abu Khaer, M.Ag, sebagai pembimbing II.
5. Kepala Madrasah MTs. Istiqomah Pengurangan.
6. Kedua orang tua, suamiku, adik-adikku yang telah memberi dorongan moril maupun materil.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT. semoga penulisan skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan sebagai setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Desember 2005

Penulis.



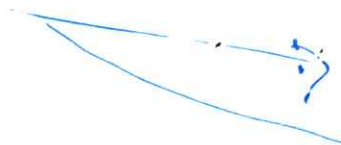
DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Hipotesis	8
F. Langkah-langkah Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Lingkungan Penampungan Barang-barang Bekas.....	15
B. Motivasi Belajar	18
1. Teori Motivasi	18
2. Teori Belajar.....	22
C. Hubungan Lingkungan Penampungan dengan Motivasi Belajar	28

BAB	III. KONDISI OBYEKTIF MTS. ISTIQOMAH	
	PENGURAGAN KABUPATEN CIREBON.....	34
	A. Letak Geografis.....	34
	B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	35
	C. Keadaan Sarana dan Fasilitas	38
	D. Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Biologi	40
BAB	IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
	A. Keadaan Penampungan Barang-barang Bekas.....	43
	B. Motivasi Belajar Siswa Kaitannya dengan	
	Penampungan Barang-barang Bekas	60
BAB	V. KESIMPULAN.....	79

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Keadaan Guru MTs Istiqomah Penguran 2005/2006.....	35
2. Keadaan Karyawan MTs Istiqomah Penguran 2005/2006.....	36
3. Keadaan Murid MTs Istiqomah Penguran 2005/2006.....	37
4. Keadaan Sarana dan Fasilitas MTs Istiqomah Penguran 2005/2006.....	38
5. Struktur Kurikulum MTs Istiqomah Penguran 2005/2006.....	39
6. Kondisi Lingkungan Tempat Belajar.....	46
7. Tempat Penampungan Barang-barang Bekas Bersih dan Rapih.....	47
8. Lingkungan yang Berbau tidak Sedap.....	50
9. Lingkungan yang Selalu Memperhatikan Kebersihan.....	51
10. Lingkungan Kelihatan Kumuh.....	52
11. Keadaan Lingkungan Sekolah.....	53
12. Rasa Nyaman di Lingkungan Penampungan Barang-barang Bekas.....	54
13. Sikap Memperhatikan Kesehatan.....	55
14. Kerja Bakti Merapikan Barang-barang Bekas.....	56
15. Kepedulian Pemerintah terhadap Tempat Penampungan Barang-barang Bekas	57
16. Rekapitulasi tentang Keadaan Lingkungan Tempat Penampungan Barang-barang Bekas.....	58
17. Siswa Merasa Terganggu.....	60
18. Siswa Hadir di Sekolah	61
19. Semangat Belajar	62
20. Anak-anak Malas dalam Belajar	63
21. Kesiapan Mengikuti Pelajaran.....	64
22. Sungguh-sungguh Mengikuti Pelajaran.....	65
23. Siswa Merasa Senang Belajar	66
24. Siswa Melaksanakan Tugas yang Diberikan Guru	67
25. Siswa Merasa Senang Waktu Belajar di Sekolah	68
26. Kesiapan Mengikuti Pelajaran.....	69
27. Rekapitulasi tentang Motivasi Belajar Siswa Kaitannya dengan Dampak Penampungan Barang-barang Bekas	70
28. Daftar frekwensi Observasi dan Ekpektif Variabel X	72
29. Daftar frekwensi Observasi dan Ekpektif variable Y	74