

BAB V

KESIMPULAN

1. Keadaan tempat penampungan barang-barang bekas di sekitar MTs. Istiqomah Pengurangan, sangat mengganggu kegiatan belajar mengajar. Hal ini dapat dibuktikan dari penelitian bahwa bahwa sebagian kecil siswa MTs. Istiqomah Pengurangan (16%) terganggu dengan kegiatan belajar mengajar
2. Motivasi belajar siswa MTs. Istiqomah Pengurangan Kaitannya dengan Penampungan barang bekas, mencapai 19% (tergolong kategori kurang). Artinya banyak di antara siswa terganggu dengan kondisi lingkungan belajar, malas hadir, semangat belajar menurun, tidak betah belajar, kurang siap belajar, gelisah dalam belajar, kurang siap menghadapi pelajaran, jarang mengerjakan tugas pelajaran..
3. Kondisi lingkungan tempat penampungan barang-barang bekas di sekitar MTs. Istiqomah Pengurangan mempunyai hubungan korelasi tinggi sebesar ($P = 1,02$) antara kedua variabel tersebut terdapat hubungan yang negatif dan saling mempengaruhi artinya makin buruk kondisi lingkungan sekolah maka makin rendah pula motivasi belajar siswa. Adapun prosentase hubungan lingkungan kondisi lingkungan tempat penampungan barang-barang bekas di sekitar MTs. Istiqomah Pengurangan dengan motivasi belajar 99,04%.