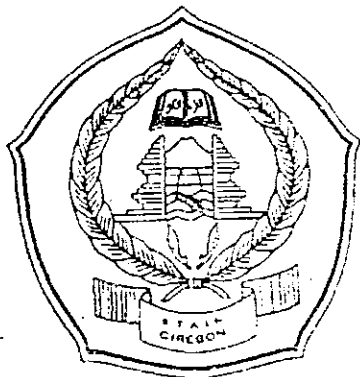


**HUBUNGAN PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 2A DAN 2B  
PADA BIDANG STUDI BIOLOGI  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris Pendidikan IPA-Biologi  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



**M A R I N I**  
Nomor Pokok : 20040690

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006 M/1427 H**

**HUBUNGAN PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 2A DAN 2B  
PADA BIDANG STUDI BIOLOGI  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KOTA CIREBON**

Oleh :

**M A R I N I**  
Nomor Pokok : 20040690

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006 M/1427 H**



## IKHTISAR

Marini, 20040690 : *“Penerapan Metode Kerja Kelompok Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas 2A dan 2B pada Bidang Studi Biologi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon”*

Pendidikan adalah masalah esensial bahkan merupakan salah satu elemen terpenting dari kehidupan seseorang. Harus diakui bahwa tingkat pendidikan dapat menjadi ukuran tingkat kemampuan berpikir dan bertindak seseorang. Untuk menciptakan suasana atau iklim belajar mengajar guru diharapkan dapat memotivasi siswa untuk senantiasa belajar dengan baik dan semangat. Dengan iklim belajar mengajar yang menantang berkompetensi secara sehat serta memotivasi siswa dalam belajar, akan berdampak positif dalam pencapaian prestasi hasil belajar yang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang penerapan metode kerja kelompok, tingkat prestasi belajar siswa dan korelasi antara penerapan metode kerja kelompok hubungannya dengan prestasi belajar siswa kelas 2 A dan 2 B pada mata pelajaran Biologi di MAN 2 Kota Cirebon.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran, bahwa untuk menumbuhkembangkan di dalam memahami, mengkhayati dan mengamalkan haruslah ditempuh suatu cara yang dipergunakan oleh guru dalam mencapai suatu tujuan dalam proses belajar mengajar. Untuk mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajar tersebut di atas, dengan menerapkan kerja kelompok yang diterapkan guru, maka dengan dibentuknya kelompok sosial ini (dalam hal ini kelompok belajar), yaitu karena bakal anggotanya berkumpul untuk mencapai salah satu tujuan tertentu yang dengan kegiatan bersama akan lebih mudah tercapai.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi. Teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif digunakan pendekatan logika, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan tabel frekuensi dan korelasi product moment.

Analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode kerja kelompok pada mata pelajaran biologi di MAN 2 Kota Cirebon sebesar 47,94% dan prestasi belajar siswa kelas 2A dan 2B sebesar 45,88%. Hasil perhitungan mengenai korelasi antara penerapan metode kerja kelompok (Variabel X) dengan tingkat prestasi belajar siswa kelas 2A dan 2B pada mata pelajaran biologi (variabel Y) diperoleh 0,18 Karena “r” lebih kecil daripada “r” baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1%. Maka hipotesa yang diajukan alternatif ( $H_a$ ) ditolak, sedangkan hipotesa nihil ( $H_o$ ) diterima/disetujui. Kesimpulan korelasi antara penerapan metode kerja kelompok (Variabel X) dengan tingkat prestasi belajar siswa kelas 2A dan 2B pada mata pelajaran biologi (variabel Y) disini termasuk dalam kategori yang rendah. Sedangkan Selanjutnya, tingkat signifikansi kedua variabel yang diteliti diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 0,007. Berdasarkan perhitungan di atas  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$ . Artinya tidak terdapat korelasi antara penerapan metode kerja kelompok (Variabel X) dengan tingkat prestasi belajar siswa kelas 2A dan 2B pada mata pelajaran biologi (variabel Y)



## PERSETUJUAN

### HUBUNGAN PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 2A DAN 2B PADA BIDANG STUDI BIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KOTA CIREBON

Oleh :

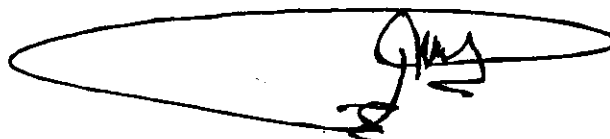
**M A R I N I**  
Nomor Pokok : 20040690

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Syu'aeb Kurdie, M.Pd  
NIP : 150 197 883



Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd  
NIP : 150 251 652



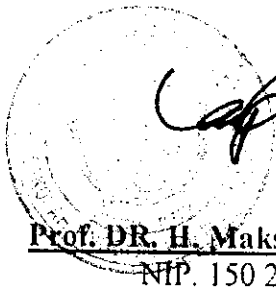

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Hubungan Penerapan Metode Kerja Kelompok Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas 2A dan 2B pada Bidang Studi Biologi di MAN 2 Kota Cirebon*" oleh Marini dengan Nomor Pokok : 20040690 telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah, pada tanggal 14 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi tadrīs IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.


### Sidang Munaqosah

Ketua  
Merangkap Anggota



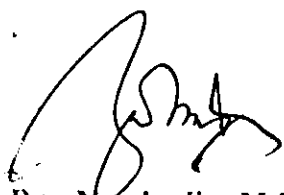
Prof. DR. H. Maksun Mukhtar, M.A  
NIP. 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd  
NIP. 150 209 706


Penguji I,



Drs. Naschudin, M.Pd  
NIP. 150 254 849

Anggota,

Penguji II.



Dewi Cahyani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 131 430 130



NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : Marini

NIM : 20040690

Judul Skripsi : **"Hubungan Penerapan Metode Kerja Kelompok terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 2A dan 2B pada Bidang Studi Biologi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon"**

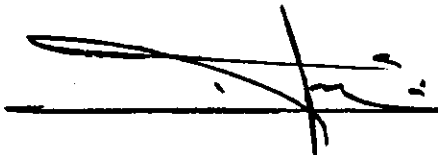
Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunofasahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

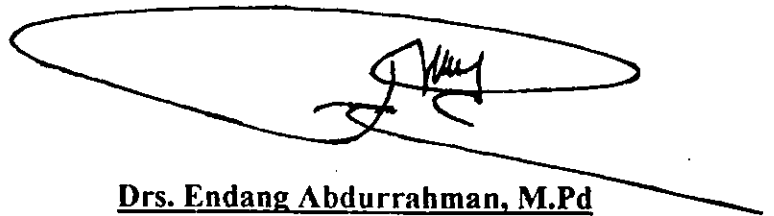
Cirebon, Desember 2005

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. H. Syu'aeb Kurdie, M.Pd**  
NIP : 150 197 883



**Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd**  
NIP : 150 251 652

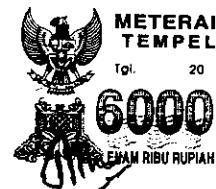
## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Penerapan Metode Kerja Kelompok terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 2A dan 2B pada Bidang Studi Biologi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

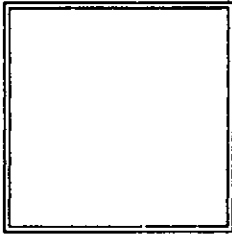
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2005  
Yang membuat pernyataan



M a r i n i  
NIM : 20040690

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Marini**, lahir di Cirebon pada tanggal 9 Februari 1982. Ayah bernama **Sarmida (alm)** dan Ibu bernama **Astiri** yang beralamatkan di Jalan Rajawali No. 113 RT. 04 RW. 06 Blok Murni, Desa Serang, Kecamatan Klangeran, Kabupaten Cirebon.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. SDN III Serang – Klangeran, lulus tahun 1994.
2. MTs NU Buntet, Kabupaten Cirebon, lulus tahun 1997.
3. MAN Babakan Lebaksiu, Tegal, lulus tahun 2000.
4. Masuk STAIN Cirebon, S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Tadris IPA-Biologi sampai dengan sekarang.

## HALAMAN MOTTO

*“Kemarin adalah impian, sekarang adalah hidup, dan esok adalah langkah meraih cita-cita”*

*“Kehidupan diibaratkan sebuah buku, kita tak pernah tahu kehidupan di hari esok ketika membuka halaman berikutnya”*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

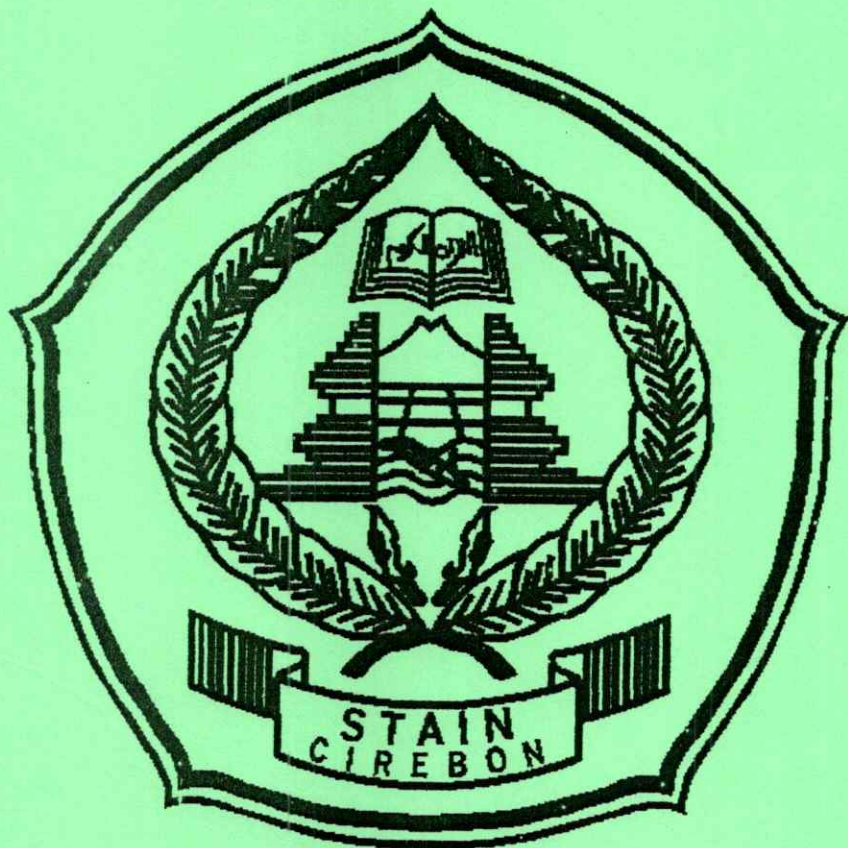
Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd., Ketua Program Studi IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Syu'aeb Kurdie, M.Pd., dan Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd., selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, Desember 2005

Penulis,





## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	9
BAB II. KERANGKA TEORITIK TENTANG METODE KERJA KELOMPOK DAN PRESTASI BELAJAR.....	18
A. Pengertian Kerja Kelompok.....	18
B. Cara Penerapan Metode Kerja Kelompok Dalam Belajar	20
C. Faktor-faktor Penunjang dan Penghambat Penggunaan Metode Kerja Kelompok Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	24
BAB III. KONDISI OBYEKTIF MAN 2 KOTA CIREBON.....	38
A. Sejarah dan Letak Geografis.....	38
B. Keadan Guru, Karyawan dan Siswa.....	41
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar.....	44
D. Struktur Organisasi MAN 2 Kota Cirebon.....	45

	Halaman
E. Kegiatan Belajar Mengajar di MAN 2 Kota Cirebon.	53
BAB IV. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	55
A. Penerapan Metode Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran	
Biologi .....	55
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	55
2. Deskripsi dan Analisis Hasil Angket.....	56
B. Tingkat Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran	
Biologi .....	67
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	67
2. Deskripsi dan Hasil Analisis Angket .....	68
C. Korelasi antara Penerapan Metode Kerja	
Kelompok Hubungannya dengan Prestasi Belajar	
Siswa pada Mata Pelajaran Biologi .....	77
BAB V. PENUTUP .....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran-saran .....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

	Halaman
E. Kegiatan Belajar Mengajar di MAN 2 Kota Cirebon.	53
BAB IV. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	55
A. Respon Siswa terhadap Penerapan Metode Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran Biologi .....	55
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	55
2. Deskripsi dan Analisis Hasil Angket.....	56
B. Tingkat Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi .....	67
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	67
2. Deskripsi dan Hasil Analisis Angket .....	68
C. Korelasi antara Respon terhadap Penerapan Metode Kerja Kelompok Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi .....	77
BAB V. PENUTUP .....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran-saran .....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1. Keadaan Guru MAN 2 Kota Cirebon.....	42
Tabel	2. Keadaan Karyawan MAN 2 Kota Cirebon.....	43
Tabel	3. Keadaan Siswa MAN 2 Kota Cirebon.....	44
Tabel	4. Sarana dan Fasilitas Proses Belajar Mengajar di MAN 2 Kota Cirebon .....	45
Tabel	5. Pemberian Kisi-kisi Pelajaran .....	58
Tabel	6. Pemahaman Siswa terhadap Kerja Kelompok .....	59
Tabel	7. Siswa Aktif Dalam Pekerjaan Kelompok.....	60
Tabel	8. Monitoring Guru terhadap Kerja Kelompok.....	60
Tabel	9. Siswa Bertanya Jika Menemui Kesulitan.....	61
Tabel	10. Ketepatan Waktu Kerja Kelompok .....	62
Tabel	11. Tantangan Dalam Kerja Kelompok.....	63
Tabel	12. Motivasi Kepada Kelompok.....	63
Tabel	13. Evaluasi Guru atas Pekerjaan Kelompok .....	64
Tabel	14. Manfaat Kerja Kelompok.....	65
Tabel	15. Perhitungan Hasil Rata-rata Prosentase Penerapan Metode Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran Biologi.....	66
Tabel	16. Responden Mempunyai Hasrat Belajar.....	69
Tabel	17. Responden Mempunyai Kebutuhan Berprestasi .....	70
Tabel	18. Responden Mempunyai Cita-cita Berprestasi .....	71

		Halaman
Tabel	19. Responden Berusaha untuk Menjadi yang Paling Unggul	71
Tabel	20. Responden Memiliki Tanggung Jawab .....	72
Tabel	21. Keinginan Responden untuk Meraih Dalam Keberhasilan	72
Tabel	22. Responden Menyukai Tantangan Dalam Belajar .....	73
Tabel	23. Aktivitas Menjawab Pertanyaan dari Guru .....	74
Tabel	24. Pembentukan Kelompok Belajar .....	74
Tabel	25. Kesiapan Responden Menghadapi Ulangan .....	75
Tabel	26. Perhitungan Hasil Rata-rata Prosentase Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi .....	76
Tabel	27. Hasil Perhitungan Angka Variabel X .....	77
Tabel	28. Hasil Perhitungan Angka Variabel Y .....	78
Tabel	29. Penyusunan Data Untuk Korelasi .....	80

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1. Keadaan Guru MAN 2 Kota Cirebon.....	42
Tabel	2. Keadaan Karyawan MAN 2 Kota Cirebon.....	43
Tabel	3. Keadaan Siswa MAN 2 Kota Cirebon.....	44
Tabel	4. Sarana dan Fasilitas Proses Belajar Mengajar di MAN 2 Kota Cirebon .....	45
Tabel	5. Pemberian Kisi-kisi Pelajaran .....	58
Tabel	6. Pemahaman Siswa terhadap Kerja Kelompok .....	59
Tabel	7. Siswa Aktif Dalam Pekerjaan Kelompok.....	60
Tabel	8. Monitoring Guru terhadap Kerja Kelompok.....	60
Tabel	9. Siswa Bertanya Jika Menemui Kesulitan.....	61
Tabel	10. Ketepatan Waktu Kerja Kelompok .....	62
Tabel	11. Tantangan Dalam Kerja Kelompok.....	63
Tabel	12. Motivasi Kepada Kelompok.....	63
Tabel	13. Evaluasi Guru atas Pekerjaan Kelompok .....	64
Tabel	14. Manfaat Kerja Kelompok.....	65
Tabel	15. Perhitungan Hasil Rata-rata Prosentase Respon Siswa terhadap Penerapan Metode Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran Biologi .....	66
Tabel	16. Responden Mempunyai Hasrat Belajar.....	69
Tabel	17. Responden Mempunyai Kebutuhan Berprestasi .....	70
Tabel	18. Responden Mempunyai Cita-cita Berprestasi .....	71

	Halaman
Tabel 19. Responden Berusaha untuk Menjadi yang Paling Unggul	71
Tabel 20. Responden Memiliki Tanggung Jawab .....	72
Tabel 21. Keinginan Responden untuk Meraih Dalam Keberhasilan	72
Tabel 22. Responden Menyukai Tantangan Dalam Belajar .....	73
Tabel 23. Aktivitas Menjawab Pertanyaan dari Guru .....	74
Tabel 24. Pembentukan Kelompok Belajar .....	74
Tabel 25. Kesiapan Responden Menghadapi Ulangan.....	75
Tabel 26. Perhitungan Hasil Rata-rata Prosentase Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi .....	76
Tabel 27. Hasil Perhitungan Angka Variabel X.....	77
Tabel 28. Hasil Perhitungan Angka Variabel Y.....	78
Tabel 29. Penyusunan Data Untuk Korelasi.....	80