

**PENGARUH PEMBERLAKUAN KURIKULUM 2004
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
DI MAN 2 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh :

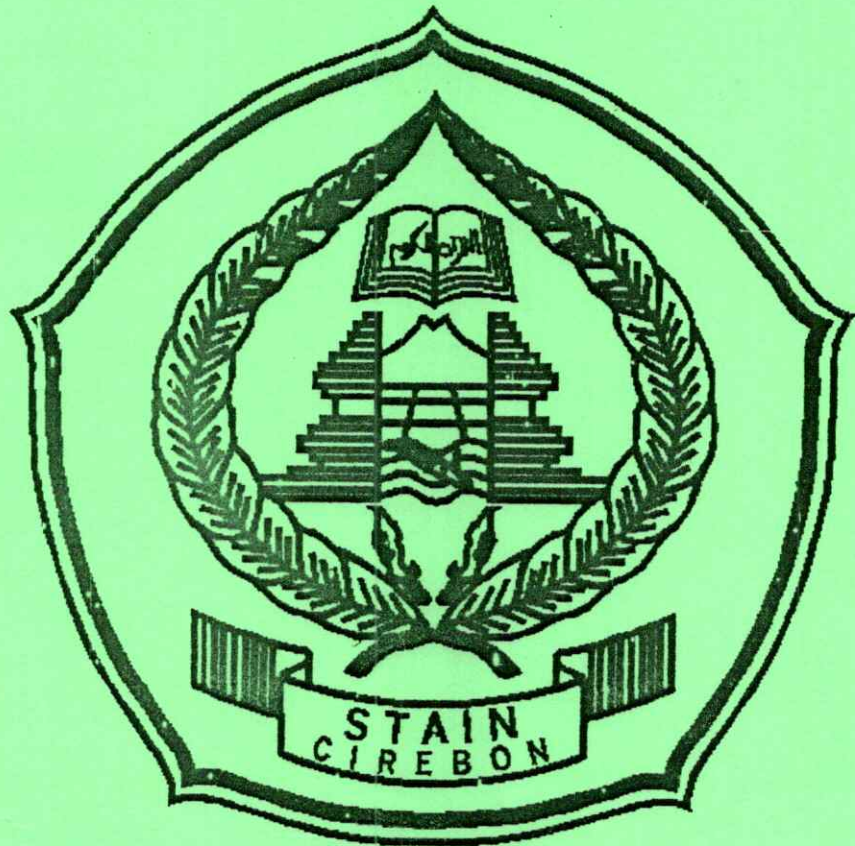
ENI YUNINGSIH
Nomor Pokok : 20040714

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006M/1427H**

**PENGARUH PEMBERLAKUAN KURIKULUM 2004
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
DI MAN 2 KOTA CIREBON**

**OLEH :
ENI YUNINGSIH
NOMOR POKOK : 20040714**

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006M/1427H**



IKHTISAR

ENI YUNINGSIH : PENGARUH PEMBERLAKUAN KURIKULUM 2004 TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MAN 2 KOTA CIREBON

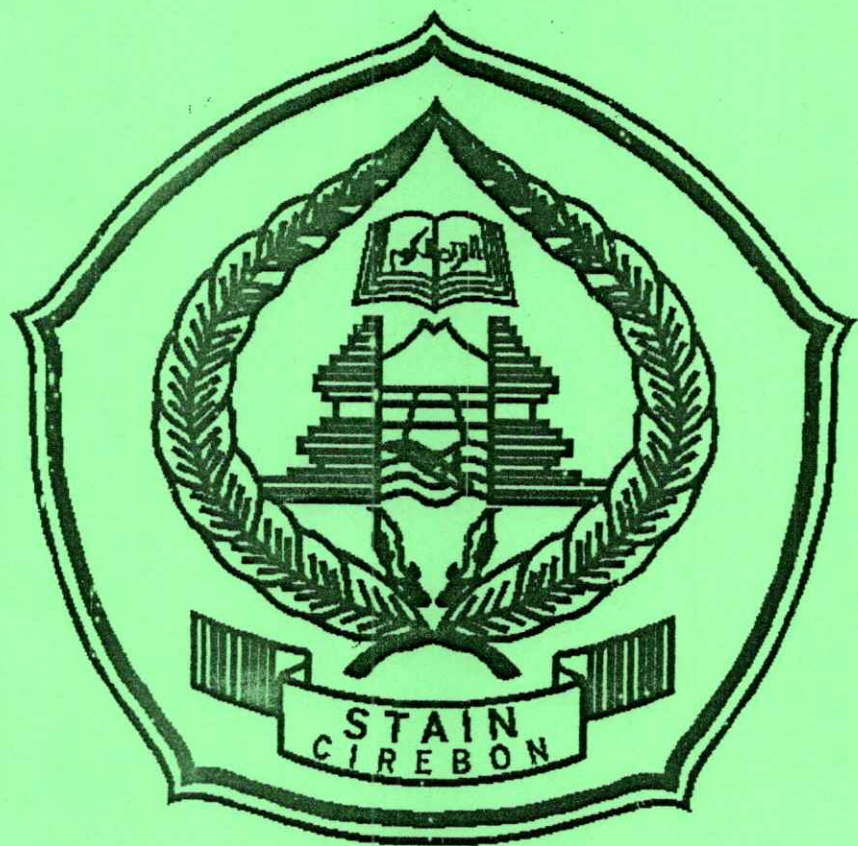
Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran biologi di MAN 2 Kota Cirebon belum banyak menunjukkan perubahan pada peningkatan aktivitas belajar. Sebagian besar siswa masih cenderung vakum ketika belajar. Sedangkan dalam pembelajaran kurikulum 2004 siswa dituntut berperan secara aktif, dimana siswa bukan lagi sebagai konsumen belajar yang menerima apa saja yang disampaikan oleh guru, namun siswa adalah sebagai produsen gagasan dan guru bertindak sebagai fasilitator yang memberi kemudahan bagi siswa untuk belajar. Telah dilakukan penelitian tentang hubungan pemberlakuan kurikulum 2004 dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran biologi. Latar belakang masalah ini yaitu ingin mengkaji hubungan antara diberlakukannya kurikulum 2004 dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran biologi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemberlakuan kurikulum 2004 terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran biologi.

Kurikulum 2004 merupakan seperangkat rencana pengajaran yang pola pembelajarannya menitikberatkan pada kompetensi/kemampuan yang harus dicapai oleh siswa meliputi kompetensi kognitif, afektif dan psikomotor yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak. Kurikulum yang diterapkan dengan baik akan mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga tujuan pendidikan yang termuat dalam UU Sisdiknas No. 20 tahun 2003 pasal 3 akan dapat terealisasi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survey ke sekolah. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket, studi kepustakaan, dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Kota Cirebon yang berjumlah 216. sedangkan untuk sampelnya diambil sebanyak 32 orang siswa. Data dianalisis menggunakan teknik korelasi "r" product moment untuk menghitung hubungan antara pemberlakuan kurikulum 2004 dan aktivitas belajar.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kurikulum 2004 memperoleh rata-rata 28,52%. Sedangkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran biologi yaitu memperoleh rata-rata 27,79%. Adapun besar hubungan keduanya adalah 0,30, dimana kategori ini termasuk dalam kategori rendah atau lemah. Keberhasilan penerapan kurikulum ini sangat dipengaruhi oleh guru sebagai pelaksana dari kurikulum tersebut. Oleh karena itu, kompetensi (penguasaan bahan pelaksana pelajaran dan pengelolaan kelas) yang pertama kali harus dikuasai adalah oleh guru. Agar guru dapat menyiasati kompetensi yang harus dicapai siswa.



PERSETUJUAN

PENGARUH PEMBERLAKUAN KURIKULUM 2004 TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MAN 2 KOTA CIREBON

**OLEH :
ENI YUNINGSIH
NOMOR POKOK : 20040714**

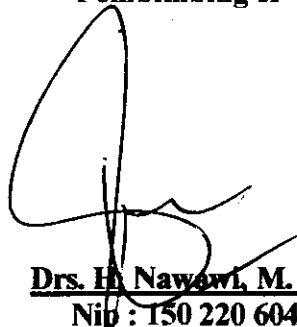
Menyetujui :

Pembimbing I



DR. Wahidin, M. Pd
Nip : 131 767 685

Pembimbing II



Drs. H. Nawawi, M. Pd
Nip : 150 220 604



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberlakuan Kurikulum 2004 Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon” oleh ENI YUNINGSIH Nomor Pokok : 20040714 telah dimunaqosahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 29 Desember 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi) Program Studi Pendidikan IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 29 Desember 2005

Sidang Munaqosah,

Ketua,

Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A.

Nip. 150 235 951

Sekretaris,

Merangkap Anggota

Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd

Nip. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Dra. Hj. Suniti, M.Pd

Nip. 131 413 063

Penguji II,

Drs. Endang A.R. M.Pd

Nip. 150 251 652

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

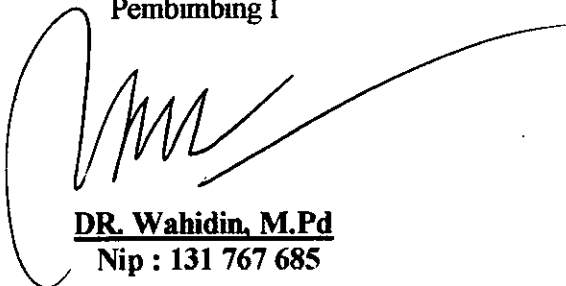
Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **ENI YUNINGSIH**, Nim : **20040714**, Berjudul :
“PENGARUH PEMBERLAKUAN KURIKULUM 2004 TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MAN 2 KOTA CIREBON”.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di-Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

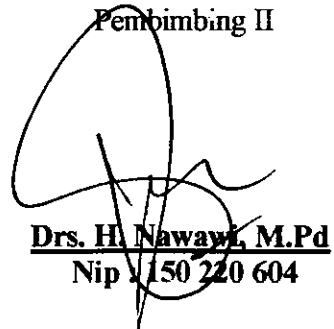
Cirebon, Desember 2005

Pembimbing I



DR. Wahidin, M.Pd
Nip : 131 767 685

Pembimbing II



Drs. H. Nawawil, M.Pd
Nip : 150 220 604

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

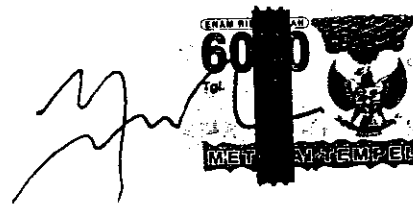
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : "**PENGARUH PEMBERLAKUAN KURIKULUM 2004 TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MAN 2 KOTA CIREBON**" ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2005

Yang Membuat Pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink on the left. To the right of the signature is a rectangular official stamp. The stamp contains the text '6000' in large digits, 'Tel.' below it, and 'MET' and 'NEMPEB' at the bottom. There is also a small emblem or logo on the right side of the stamp.

Eni Yuningsih
Nim : 20040714

" PERSEMBAHAN "

hirup pinuh ku kapeurih

tapi kabagjan ngan keur

jalma anu sabar tur tawakal

Skripsi Ieu dihaturkeun Kanggo :

Emu Sareng Bapa anu Salawasna

Ngatik jeung ngadidik abdi

Sangkan janten jalma anu berguna

Ucapan terimakasih dari lubuk hati penulis haturkan kepada:

Nenekku teranta, Idah Hamidah, Nek....hanya ini yang bisa nih berikan, moga cucumu ini bisa buat nenek bangga. A Hilman SR + Teh Lina yang selalu menanyakan Nih kapan wisuda teh? Tah A, sekarang Nih sudah Wisuda, semoga ini bisa menambah kebahagiaan buat keluarga kita. Isep M. Iqbal adikku BERJUANGLAH DEMI MASA DEPAN YANG LEBIH BAIK. Farhan keponakanku, maafin bibi yah, bibi jarang sekali telpon kamu, moga kamu kelak mampu membuat keluarga bangga padamu.

Keluarga besarku KASAN JAYA & E. SUWANDI (Uwa**, mamang**, bibi**, aa**, tete**, ceuceu**, adik**, ponakan** dan cucu**ku yang lucu-lucu). Terima kasih atas segala bantuan pepeling dan dukungannya. Aku bangga menjadi bagian dari keluarga ini. Ibu (Bibi) Mumun Munawarah dan para tetangga di Nuansa Majasem, terima kasih atas segala bantuan dan sudah memberi kesempatan buat Eni untuk belajar menjadi Ibu Guru dan menghadapi berbagai persoalan.

Ibu & Bapak kost Pak Leman, hatur nuhun atas segala kepercayaan dan perhatiannya. Yeni, Nurhasanah (Ceuceu Bos), Ade, Fiqoh, Wida dan Usqo akhirnya aku dapat menyusul kalian Sobat. Aku jadi sarjana euy.....

Syamsiah (ensink ihlas tea) iraha urang bakal jalan-jalan ka Bima dewi?, Neneng Sholihah (cerita-ceritamu menambah referensi yang berarti buatku thanks yah kamu udah mau berbagi cerita dengan ky, HANYA KITA YANG TAHU), Ci yang cantique juga paling rajin maafkan tete**mu yang kadang sering ngomel tapi percayalah karena teh Eni sayang Ci. Mba Indra abdi titip barudax sentil saja kalo pada narakal mah. Wulan... aku senang punya adik seperti kamu, cantique, rajin dan selalu menyenangkan. Soim, bety, Een, Ais, Elis, Reininta Eka, dan semua anak-anak kost Pak Leman ti awal sampai yang masih bertahan sekarang, terima kasih kalian selalu menambah han hanku selalu bisa KESAL dan TERATAU.

Fifi F, lin D, lin Inayati Viviq, Manni, Ibnu, Salimi dan Firman akhirnya kita bisa wisuda coy.....! Mas Mindar + Mba Sri, Kang Didid + Cyo, Mas Ari + Puji, Mas Ithya + Mba Nunung, Semoga kebahagiaan selalu bersama kalian. Mang Idin + Teh Yani, Agus + Teh Lilis, aku tahu kalian selalu sayang aku, Thanks berat atas segala motivasinya. KD terima kasih atas segala bantuan dan kasih yang takan sayangnya, Mas Didi terima kasih atas "selangkah lebih berarti dari pada tidak sama sekali"nya. Didid dan juga Jap. Dan untuk Special Someone (Mas Wahid) Your is the best for my life anyway thanks for your Attention n Support.

Ya Allah.....

penggenggam alam semesta, berikanlah kekuatan kepada hambaMu ini untuk membalas semua jasa dan budi baik mereka, jangan jadikan hambaMu ini orang yang merugi. Kabulkanlah permohonanku ini, ya Allah.....Amin.

DAFTAR RIWAYAT HIIDUP



Nama : ENI YUNINGSIH
Tempat, tanggal lahir : Majalengka.
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam

Alamat : Desa Kulur dusun Ahad Rt. 07 kecamatan/kabupaten Majalengka

Nama Orang Tua :

- Ayah : Abdul Khaliq
- Ibu : Juju Juaningsih

Riwayat Pendidikan :

- SDN Nomor 391 Kec. Toboali Kab. Bangka Selatan, lulus tahun 1993.
- MTs Al-Hidayah desa Gadung Kec. Toboali Kab. Bangka Selatan, lulus tahun 1996.
- MA PUI MAJA Kec. Maja Kab. Majalengka, lulus tahun 2000.
- Diterima di Program Studi IPA Biologi STAIN Cirebon Tahun 2000



KATA PENGANTAR

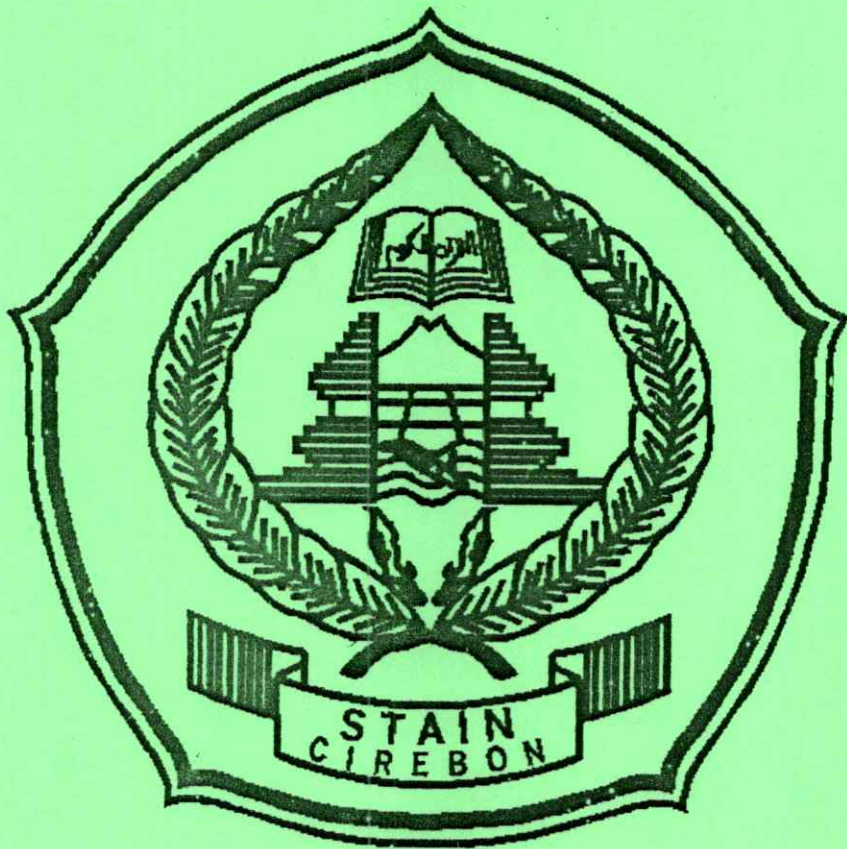
Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi atas limpahan rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M. Ag, ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I Ahmad Riyadi, M. Pd, ketua jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M. Pd, ketua program studi Tadris IPA Biologi.
4. Bapak DR. Wahidin, M. Pd, dosen pembimbing I.
5. Bapak Drs. H. Nawawi, M. Pd, dosen pembimbing II.
6. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan IPA Biologi 1 dan 2 angkatan 2000.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan yang telah diperbuat bapak/ibu, sdr/sdri. Akhirnya, skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amin.

Cirebon, Desember 2005

Penulis,



DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Hipotesis	8
F. Langkah-langkah Penelitian	8

BAB II KURIKULUM 2004 (KBK) DAN AKTIVITAS BELAJAR

A. Aspek-aspek Potensial dalam Pembelajaran Kurikulum 2004.....	14
B. Penerapan Kurikulum 2004	24
C. Aktivitas Belajar Siswa dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.....	35
D. Perbedaan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kurikulum 2004 dan Kurikulum 1994	39

BAB III KONDISI OBJEKTIF MAN 2 KOTA CIREBON

A. Sejarah dan Letak Geografisnya	43
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MAN 2 Kota Cirebon	46
C. Keadaan Sarana dan Prasarana	49
D. Struktur Organisasi MAN 2 Kota Cirebon.....	50

E. Penerapan Kurikulum 200451

F. Budaya Akademik52

BAB IV PENGARUH PEMBERLAKUAN KURIKULUM 2004 DAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BIOLOGI

A. Implementasi Kurikulum 2004 di MAN 2 kota Cirebon54

B. Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di MAN 2
Kota Cirebon70

C. Pengaruh Pemberlakuan Kurikulum 2004 terhadap Aktivitas
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di MAN 2 kota
Cirebon84

BAB V PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Perbedaan Aktivitas Belajar Siswa	40
2. Keadaa Guru MAN 2 Kota Cirebon	47
3. Keadaan Karyawan MAN 2 Kota Cirebon	48
4. Keadaan siswa MAN 2 Kota Cirebon.....	49
5. Tujuan Mempelajari Materi Pelajaran	55
6. Menyebutkan Standar Kompetensi	55
7. Menekankan Kemampuan pada Siswa.....	56
8. Menggunakan Metode Bervariasi	57
9. Menggunakan Sumber Belajar Lain.....	57
10. Perolehan Nilai Siswa	58
11. Menggunakan Alat Peraga	59
12. Menggunakan Metode Pengajaran STM.....	59
13. Menggunakan Metode CTL	60
14. Belajar di Luar Kelas	60
15. Membawa Bahan Praktikum	61
16. Mengaitkan Pelajaran Biologi dengan Kehidupan.....	62
17. Mencari Bahan Pelajaran Biologi	62
18. Menggunakan Mikroskop	63
19. Siswa Sebagai Produsen Gagasan.....	63
20. Guru Sebagai Fasilitator.....	64

21. Guru Memberi Pertanyaan	64
22. Guru Memberi Tugas Individu.....	65
23. Guru Memberi Tugas Kelompok	65
24. Mencari Artikel	66
25. Mengadakan Remedial.....	66
26. Memberi Tugas Pengganti	67
27. Memberi Hadiah.....	68
28. Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Penerapan Kurikulum 2004 di MAN 2 Kota Cirebon	69
29. Menghadiri Pelajaran Biologi	71
30. Mengikuti Praktikum Biologi	71
31. Mengikuti Proses Belajar Mengajar Biologi.....	72
32. Bertanya Kepada Guru	72
33. Menjawab Pertanyaan	73
34. Menyimak Pelajaran Biologi.....	73
35. Mencatat Materi Penting	74
36. Mengamati Makhluk Hidup	74
37. Mengamati Anatomi Tubuh Hewan.....	75
38. Melakukan Eksperimen.....	76
39. Mencari Bahan Pelajaran Biologi dan Mendiskusikannya	76
40. Aktif dalam Diskusi	77
41. Tekun Menghadapi Tugas-tugas Biologi	77

42. Ulet Mengerjakan Tugas	78
43. Mengulang Pelajaran Biologi.....	79
44. Membaca Buku di Perpustakaan.....	79
45. Menjaga Kesehatan Tubuh.....	80
46. Dukungan dari Lingkungan.....	81
47. Tertarik Mengetahui Hal-hal Baru	81
48. Rekapitulasi Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi.....	82

DAFTAR BAGAN

1. Kegiatan Antara Kurikulum 2004 dan Aktivitas Belajar.....	8
2. Struktur Organisasi MAN 2 Kota Cirebon.....	51