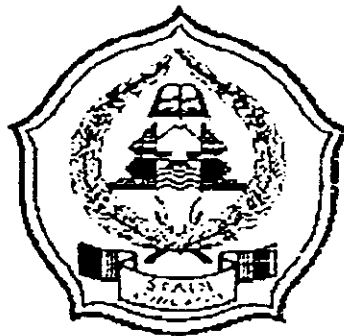


**PENGARUH EMOTIONAL QUOTIENT (EQ)  
TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS IX  
SMP NEGERI 1 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I )  
pada Program Studi Tadris IPA – Biologi  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



**Oleh :**

**SUMARNO**

**Nomor Pokok : 50240413**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON**

**2006 M / 1427 H**

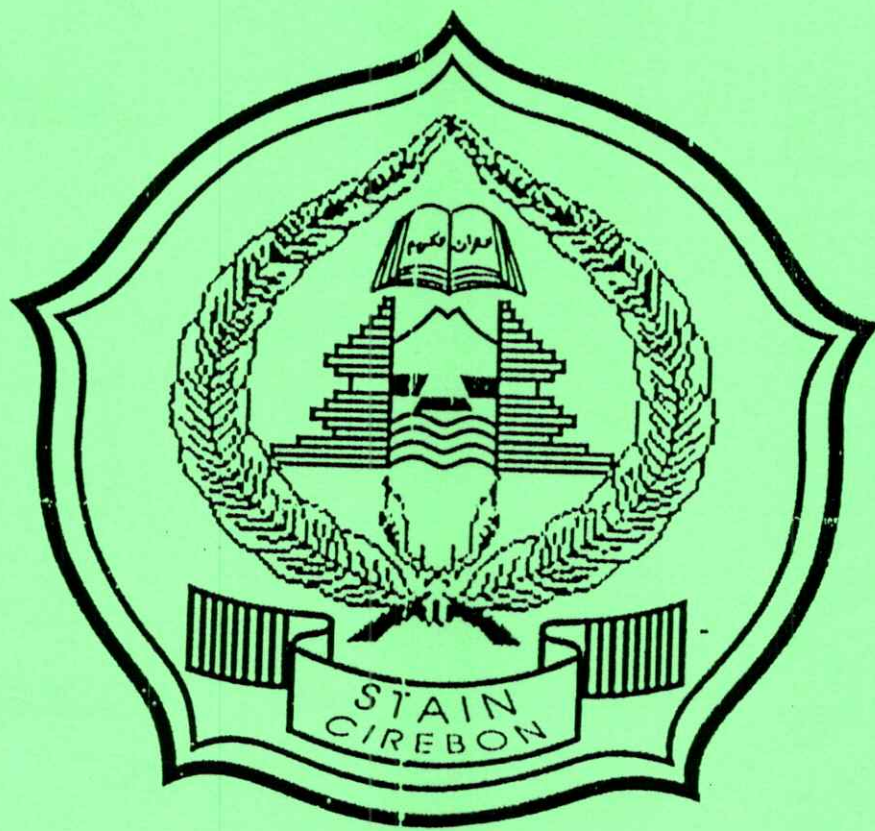


**PENGARUH EMOTIONAL QUOTIENT (EQ)  
TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS IX  
SMP NEGERI 1 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

**SUMARNO  
NIM. 50240413**

**DEPATEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2007 M./1427 H.**



## IKHTISAR

**SUMARNO, NIM : 50240413 : Pengaruh Emotional Quotient ( EQ ) terhadap kreativitas belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas IX SMP Negeri 1 Palimanan kabupaten Cirebon.**

Dalam proses belajar mengajar perlu didukung adanya keaktifan siswa dikelas. Agar siswa menjadi aktif dalam kegiatan belajar makasiswa tersebut harus dikembangkan potensi kreatifnya, agar siswa tersebut menjadi siswa yang aktif dan penuh inovatif. Namun permasalahannya adalah faktor apa saja yang bisa meningkatkan kreatifitas dan bagaimana cara meningkatkannya. dan seberapa besar pengaruh faktor tersebut terhadap kreatifitas belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui tingkat EQ pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon , 2) Untuk mengetahui tingkat kreativitas belajar siswa pada pembelajarn biologi ,3) Untuk mengetahui pengaruh EQ terhadap kreativitas belajar siswa pada pembelajaran biologi.

Kreativitas merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menemukan dan menciptakan sesuatu hal yang baru, model yang baru yang yang berguna bagi dirinya dan masyarakat. Dalam kegiatan belajar disekolah kreativitas sangat diperlukan bagi anak didik untuk mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya. Kreativitas atau perbuatan kreatif banyak berhubungan dengan kecerdasan. Kecerdasan tersebut yang mempengaruhi tingkat kreativitas seseorang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey ke sekolah. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Palimanan yang berjumlah 315 orang siswa. Sedangkan untuk sampelnya sebanyak 35 orang siswa. Data dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk menghitung pengaruh EQ terhadap kreativitas belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas IX SMP negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon.

Penelitian memperoleh hasil, bahwa siswa SMP Negeri 1 Palimanan diperoleh. EQ rata-rata 5 dengan kategori "sedang". Sedangkan tingkat kreativitas siswa rata-rata 1 dengan kategori "rendah". Pengaruh EQ terhadap kretivitas belajar siswa dengan korelasi sebesar 0.242 termasuk dalam kategori korelasi rendah. Sedangkan pengaruh EQ terhadap kreativitas belajar siswa sebesar 6% maka 94% yang lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lainnya.



**PERSETUJUAN**

**PENGARUH EMOTIONAL QUOTIENT (EQ)  
TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN IPA BIOLOGI KELAS IX  
SMP NEGERI 1 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

**SUMARNO**  
Nomor Pokok : 50240413

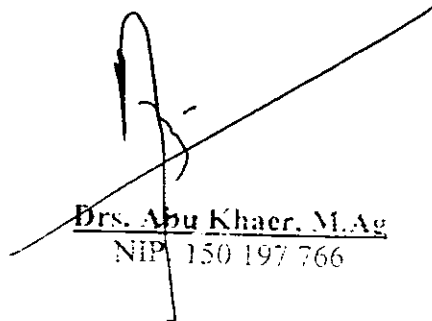
**Menyctujui**

**Pembimbing I,**



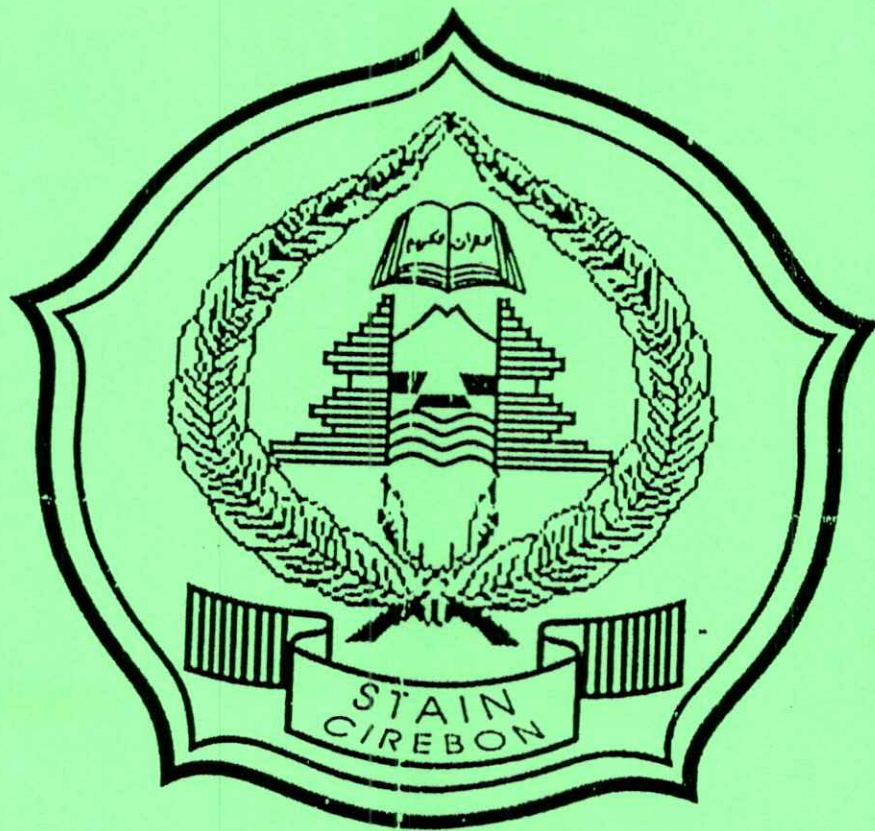
**Dr. Wahidin. M.Pd**  
NIP. 131 767 685

**Pembimbing II,**



**Drs. Abu Khaer. M.Ag**  
NIP. 150 197 766







## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul, “**Pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Palimanan kabupaten Cirebon**” oleh Sumarno Nomor pokok: 50240413 telah diajukan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 20 Desember 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 20 Februari 2006


Sidang Munaqosah

Ketua  
Merangkap Anggota



Drs. H. Abdul Latief, M.Pd  
NIP. 150 207 744

Sekretaris  
Merangkap Anggota



Drs. Aris Suherman, M.Pd  
NIP. 150 223 195


Penguji I,



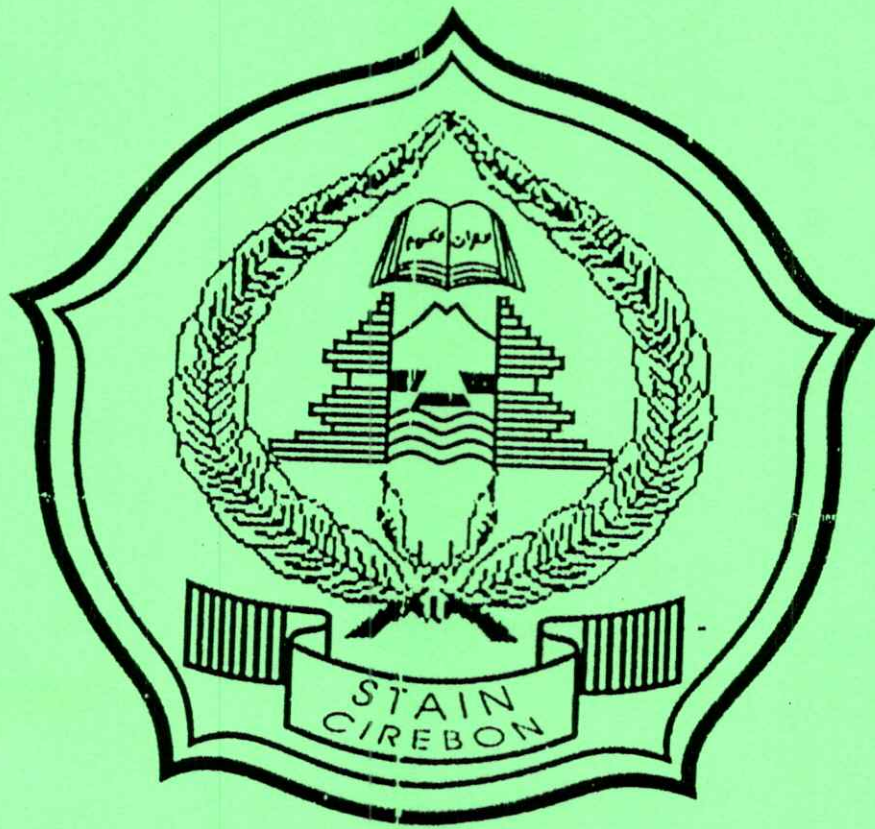
Drs. Suklani, M.Pd  
NIP. 150 232 517

Anggota :

Penguji II,



Drs. Suteja, M.Ag  
NIP. 150 292 253



NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan dan arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara SUMARNO NIM : 50240413 berjudul : *Pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap Kreativitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas IX SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon*, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu alaikum Wr. Wb.*

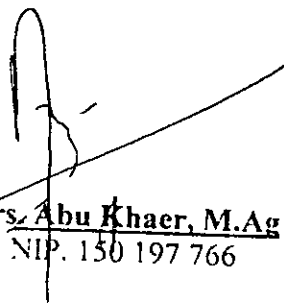
Pembimbing I,



**Dr. Wahidin, M.Pd**  
NIP. 131 767 685

Cirebon, Desember 2006

Pembimbing II,



**Drs. Abu Khaer, M.Ag**  
NIP. 150 197 766



## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **"Pengaruh Emotional Quotient terhadap Kreativitas Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA-Biologi Kelas IX SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon"**, ini beserta isinya adalah benar- benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Cirebon. Desember 2006  
Yang Membuat Pernyataan,



**SUMARNO**  
NIM. 50240369







## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Sumarno**, dilahirkan di Karangampel 18 Juni 1983 dari seorang ayah bernama Katur dan seorang ibu bernama Tarmen. Penulis dilahirkan dari keluarga tani dan bercita-cita ingin memakmurkan kehidupan petani. Jenjang pendidikan dasar di tempuh di Desa kelahirannya yaitu SD Negeri VI Cangkingan.

Pendidikan menengah ditempuh di SMP Negeri 2 Karangampel dan SMA Negeri 1 Krangkeng lulus pada tahun 2001. Setelah lulus SMA penulis menempuh pendidikan agama di Pondok Pesantren Jagasatru kota Cirebon hingga sekarang. Pada tahun 2002 penulis berkesempatan menempuh pendidikan formal yaitu di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah prodi IPA-Biologi hingga sekarang.



## KATA PENGANTAR

*Asslamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena hanya dengan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah SWT melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis, telah banyak menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Dalam kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Djohar Maknun, M.Si, Ketua Prodi IPA-Biologi STAIN Cirebon
4. Bapak Dr. Wahidin, M.Pd, dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Abu Khaer, M.Ag, dosen pembimbing II.

Penulis menyadari di dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatar belakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan di masa mendatang, kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya serta berguna bagi kita semua. Amin.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Desember 2006

Penulis



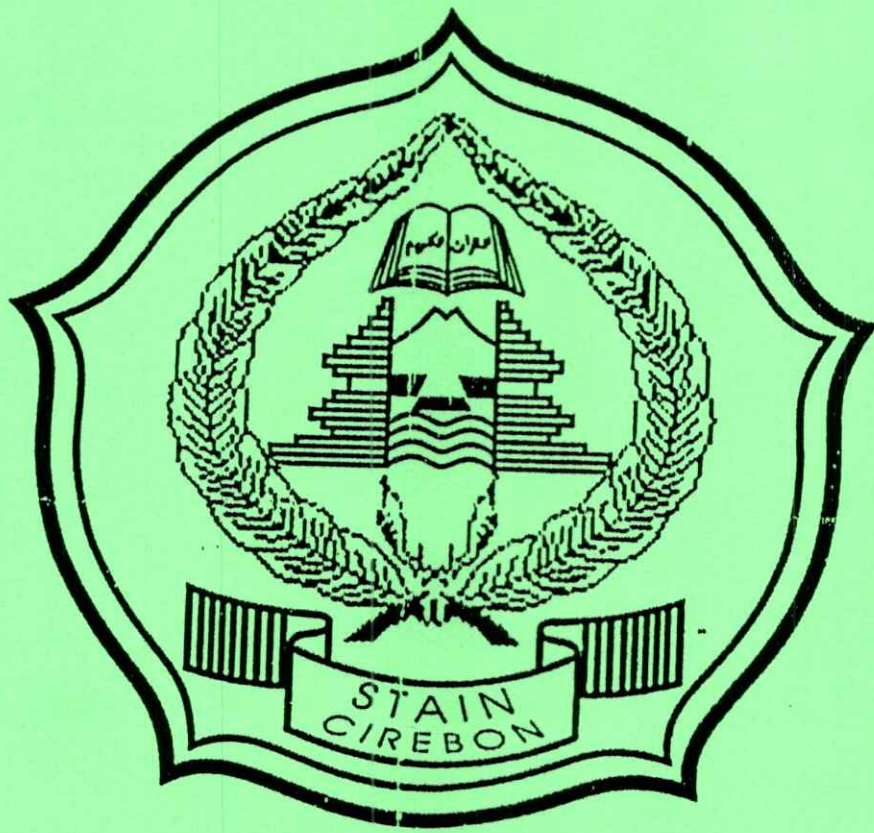
## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Pemikiran .....	6
F. Hipotesis .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN TEORITIS TENTANG EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA BIDANG STUDI BIOLOGI DI SMP</b> .....	8
A. Emotional Quotient (EQ) .....	8
1. Pengertian EQ .....	10
2. Pembangun EQ .....	18
3. Pengukuran EQ .....	19



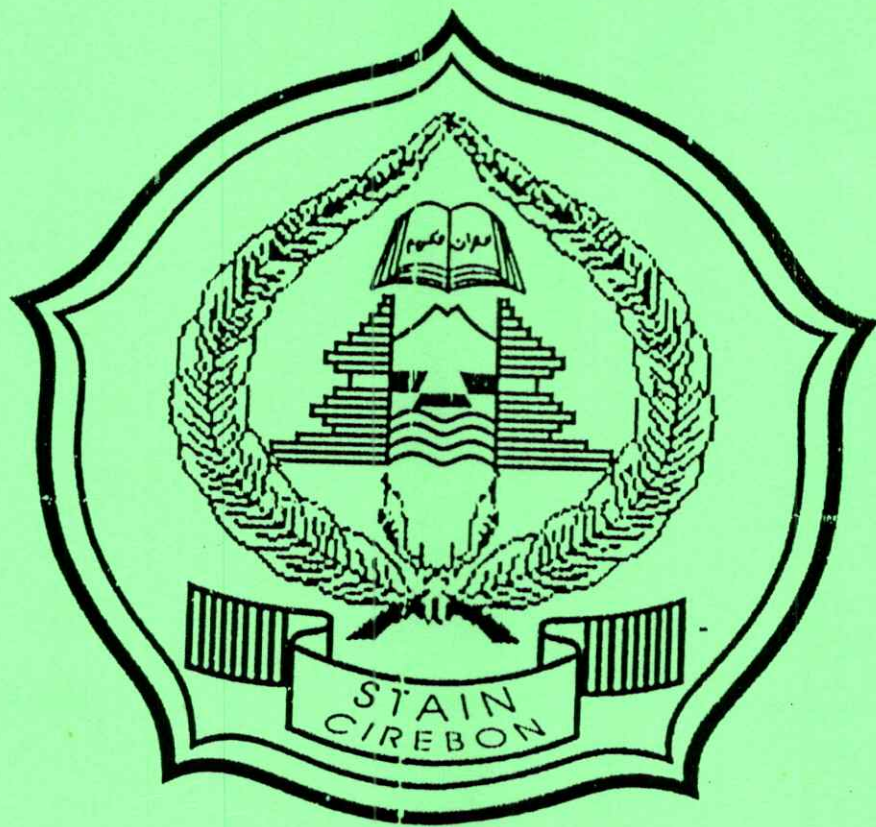
B. Kreativitas Belajar .....	19
1. Pengertian Kreativitas .....	19
2. Pengukuran Kreativitas .....	21
C. Karakteristik Mata Pelajaran Biologi di SMP .....	23
1. Materi yang sifatnya pengetahuan .....	24
2. Materi yang terkait dengan ketrampilan .....	24
3. Materi yang terkait dengan keahlian khusus .....	25
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	26
1. Waktu Penelitian .....	26
2. Tempat Penelitian .....	26
B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian .....	27
C. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian .....	29
1. Sumber data .....	29
2. Populasi dan Sampel .....	30
3. Teknik pengumpulan data .....	31
4. Teknik analisis data .....	44
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Tingkat Emotional Quotient (EQ) Siswa Kelas IX SMP N 1 Palimanan Kabupaten Cirebon .....	48

B. Tingkat Kreativitas Belajar Siswa Kelas IX SMP N 1 Palimanan Kabupaten Cirebon .....	88
C. Pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap Kreativitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas IX SMP N 1 Palimanan Kabupaten Cirebon .....	102
<b>BAB V. PENUTUP</b> .....	112
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	114
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skor EQ dan kreativitas siswa .....	27
2	Jumlah siswa SMP N 1 Palimanan Kabupaten Cirebon Tahun ajaran 2006/2007 .....	30
3	Perhitungan validitas dan reliabilitas instrumen tes EQ .....	33
4	Rangkuman validitas tes EQ .....	35
5	Perhitungan validitas dan reliabilitas tes kreativitas .....	39
6	Rangkuman validitas tes kreativitas .....	41
7-66	Analisis per item angket tes EQ .....	49-84
67	Rekapitulasi variabel X tingkat EQ siswa kelas IX SMP N 1 Palimanan Kabupaten Cirebon .....	85
68-97	Analisis peraturan item angket tes kreativitas belajar .....	87-104
98	Rekapitulasi variabel Y kreativitas belajar siswa .....	104
99	Perhitungan untuk mencari angka indeks korelasi variabel X dan Y .....	107



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tes EQ .....	115
Lampiran 2	Angket Skala Kreativitas .....	120
Lampiran 3	Format observasi kreativitas belajar siswa pada pembelajaran IPA-Biologi .....	125
Lampiran 4	Hasil perhitungan reliabilitas observasi .....	133
Lampiran 5	Petunjuk penskoran tes EQ .....	135
Lampiran 6	Petunjukskoring tes kreativitas .....	136
Lampiran 7	Prosentase peritungan observasi .....	137
Lampiran 8	Analisi item soal tes Kreativitas.....	139