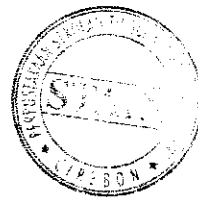


**KONTRIBUSI PPL 1 TERHADAP PPL 2 PRODI TADRIS IPA-BIOLOGI  
SEMESTER VIII DALAM ASPEK PERSIAPAN MENGAJAR  
DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh:

**IIS ISTIKOMAH**  
Nomor Pokok: 20014792

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006 M/1427 H**



**KONTRIBUSI PPL 1 TERHADAP PPL 2 PRODI TADRIS IPA-BIOLOGI  
SEMESTER VIII DALAM ASPEK PERSIAPAN MENGAJAR  
DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) CIREBON**

Oleh:

**IIS ISTIKOMAH  
Nomor Pokok: 20014792**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006 M/1427 H**

## IKHTISAR

### ***IIS ISTIKOMAH : Kontribusi PPL 1 terhadap PPL 2 Prodi Tadris IPA-Biologi Semester VIII dalam Aspek Persiapan Mengajar di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.***

Praktek pengalaman lapangan (PPL) adalah program praktek yang dilakukan untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan dengan menerapkan ilmu-ilmu yang berkaitan dengan keahlian pada program studinya. Pelaksanaan pembelajaran PPL 1 belum diketahui kejelasan kontribusinya terhadap pelaksanaan kegiatan PPL 2 khususnya mahasiswa Program Studi Tadris IPA-Biologi semester VIII di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, atas dasar hal tersebut penulis melakukan penelitian.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PPL 1 di laboratorium micro teaching, untuk mengetahui kegiatan PPL 2 di sekolah khususnya tingkat SMP/MTs dan SMA/MAN, dan untuk mengetahui ada tidaknya kontribusi PPL 1 terhadap PPL 2.

Kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL) merupakan bagian dari kurikulum STAIN Cirebon yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa jurusan Tarbiyah khususnya Program Studi Tadris IPA-Biologi semester VIII sebagai salah satu usaha mempersiapkan (calon) guru dalam menghadapi tugas profesinya kelak. Pelaksanaan pembelajaran PPL 1 di micro teaching yang dilanjutkan dengan kegiatan PPL 2 di sekolah diperoleh dari proses pembelajaran dan pengalaman yang hasilnya akan memberikan kontribusi terhadap mahasiswa praktikan atau (calon) guru sehingga menjadi bekal yang sangat berguna untuk membentuk kompetensi dan profesionalitas seorang guru.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik sebagai berikut: observasi, wawancara, penyebaran angket dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah mahasiswa Program Studi Tadris IPA-Biologi semester VIII yaitu berjumlah 50 orang, dan sampel diambil seluruhnya sebanyak 50 orang. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi product moment, untuk mengetahui ada tidaknya kontribusi PPL 1 terhadap PPL 2.

Dari hasil penelitian diperoleh data tentang pelaksanaan pembelajaran PPL 1 di laboratorium micro teaching sebesar 58,5 % dengan kriteria cukup, sementara kegiatan PPL 2 di sekolah khususnya tingkat SMP/MTs dan SMA/MAN diperoleh 56,3 % dengan kriteria cukup. Dari data tersebut setelah dianalisis terlihat adanya kontribusi PPL 1 terhadap PPL 2. Hal ini dapat dilihat dari besarnya angka korelasi yaitu 0,788 (korelasi cukup). Artinya mahasiswa praktikan khususnya Program Studi Tadris IPA-Biologi semester VIII di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon dapat melaksanakan tugasnya sebagai penyelenggara/pengelola pendidikan dan sebagai guru/tenaga pendidik dalam proses belajar mengajar mata pelajaran Biologi di sekolah-sekolah yang mereka tempati.



**PERSETUJUAN**

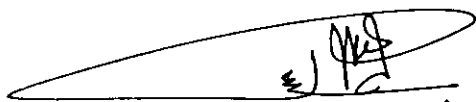
**KONTRIBUSI PPL 1 TERHADAP PPL 2 PROGRAM STUDI TADRIS IPA  
BIOLOGI SEMESTER VIII DALAM ASPEK PERSIAPAN MENGAJAR  
DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON**

Oleh:

**IIS ISTIKOMAH**  
Nomor Pokok: 20014792

Menyetujui:

Pembimbing I,



**Drs. Endang AR., M.Pd.**  
NIP. 150 251 652

Pembimbing II,



**Dewi Cahyani, M.Pd.**  
NIP. 131 930 130

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**KONTRIBUSI PPL 1 TERHADAP PPL 2 PROGRAM STUDI TADRIS IPA-BIOLOGI SEMESTER VIII DALAM ASPEK PERSIAPAN MENGAJAR DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON**” oleh IIS ISTIKOMAH, Nomor Pokok : 20014792, telah diujikan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 08 November 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Desember 2006

Sidang Munaqosah

Ketua,  
Merangkap Anggota,



**Drs.H.Abdul Latief, M.Pd**  
NIP. 150 207 744

Sekretaris,  
Merangkap Anggota,



**Drs. Aris Suherman, M.Pd**  
NIP. 150 223 195

Anggota

Penguji I

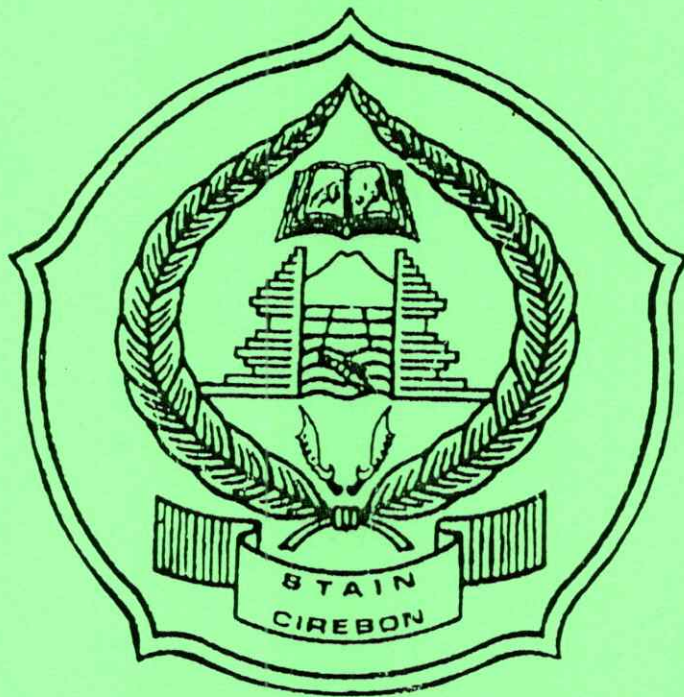


**Djohar Maknun, M.Si**  
NIP. 150 300 931

Penguji II



**Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP. 150 789 318





## NOTA DINAS

Kepada Yth:  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu`alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudari Iis Istikomah, NIM: 20014792 yang berjudul: **“KONTRIBUSI PPL 1 TERHADAP PPL 2 PROGRAM STUDI TADRIS IPA-BIOLOGI SEMESTER VIII DALAM ASPEK PERSIAPAN MENGAJAR DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON”**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, September 2006

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. Endang AR., M.Pd.**  
NIP. 150 251 652



**Dewi Cahyani, M.Pd.**  
NIP. 131 930 130

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **"KONTRIBUSI PPL 1 TERHADAP PPL 2 PROGRAM STUDI TADRIS IPA-BIOLOGI SEMESTER VIII DALAM ASPEK PERSIAPAN MENGAJAR DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

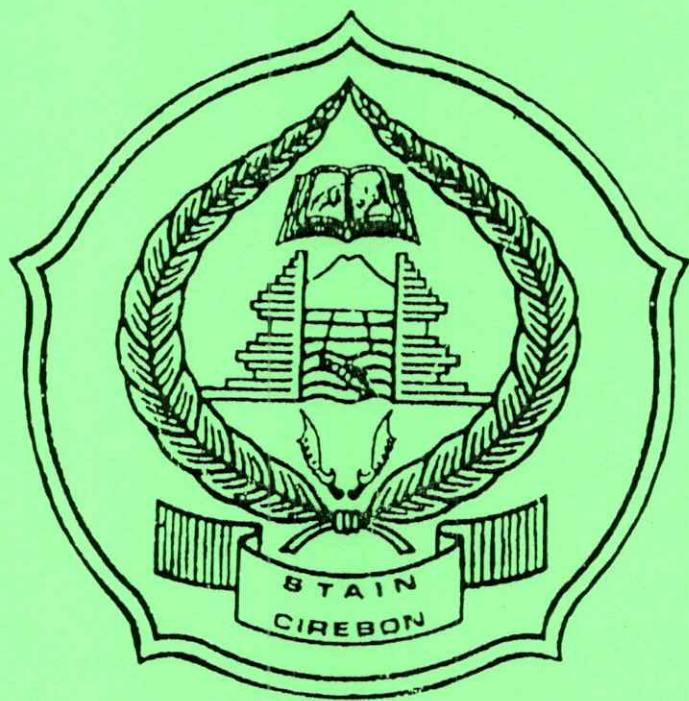
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2006

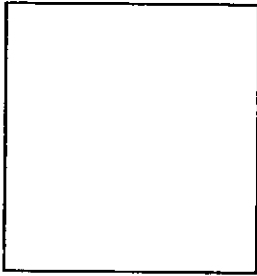
Yang membuat pernyataan,



**IIS ISTIKOMAH**  
**NIM. 20014792**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Iis Istikomah

TTL : Brebes, 06 Juli 1984

Alamat : Jl. Raya Krangkeng Blok Gardu Rt. 20 Rw. 06  
No. 82 Desa Srengseng Kec. Krangkeng Kab.  
Indramayu.

Penulis adalah anak ke-1 dari pasangan suami istri Bapak R. Siswadi, BA. dan Ibu Ida Waidah.

Pendidikan yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN 1 Krangkeng Kec. Krangkeng Kab. Indramayu, lulus tahun 1995.
2. SMPN 1 Krangkeng Kec. Krangkeng Kab. Indramayu, lulus tahun 1998.
3. SMUN 1 Sliyeg Kec. Sliyeg Kab. Indramayu pindah ke SMUN 1 Krangkeng Kec. Krangkeng Kab. Indramayu, lulus tahun 2001.
4. Setelah tamat SMU, penulis melanjutkan kuliah di STAIN Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi IPA-Biologi.

Sedangkan aktivitas kampus yang pernah digeluti semasa kuliah sebagai berikut:

1. Sekretaris Umum Himpunan Mahasiswa Biologi (HIMBIO) periode 2002-2003.
2. Bendahara Umum Himpunan Mahasiswa Biologi (HIMBIO) periode 2003-2004.

## PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur Qu panjatkan kepada Sang Penguasa Alam yang telah memberikan sekelumit ilmu pengetahuan-Nya kepada hamba-Nya yang haus akan ilmu pengetahuan.

Untaian terima kasih tiada akan pernah habis ka Ma<sup>2</sup>h n Pa<sup>2</sup>h anu kantos ngado'akeun Ananda supados janten putri nu dipika asih ku Gusti nu Maha Suci, saksés dina kahuripan, masihan nyaah sareng tresna na, henteu hilap *support* sareng materi na. Teu hilap nyaah Te<sup>2</sup>h kangge Adinda tersayang, Rizky Amalia <@mel>, enggal janten jalmi nu geulis lahir jeung batin ( maem na ka loba nya geulis....! ) Teu lepat kangge Kel. besar *Ema'k* sareng *Olot* di Brebes tea!

Not forget tararengqu Qu toek rencang<sup>2</sup> alias my friends sadayana; 'Vëë Imoët' <Evi Nurjanah>, harusnya Qu panggil M'ba! Hatur nuhun kanggo sadayana ya Vëë! Oya, moga langgeng ma Muëlnya!

'Nök' <Deasy Oktavianti>, Tuhan selalu sayang ma Nök, so bersabarlah... Kurangin maem peDesnya!!

Mugia ^Power Girls^ *always being together* mpe maut memisahkan Kita! Amin ....

Kel. besar IPA-Bio 2 ( kapan ya bisa ngumpul bareng lagi? ) n IPA-Bio 1, teu hilap kangge barudak KKM' matur nuwun sanget kanggo situasi ingkang mboten saged dilali aken ( upami diparingi kempal malih, tenang bæ *tempe* ne masih te<sup>2</sup>p free coy! ), tak lupa buat M'Vie <Isfinatun Najah>' Luv U 4ever, *Atin Supriyatin* thanks dah jujur! A'Me<sup>2</sup>d ( punten, sok ngarepotkeun! ), Penghuni boarding house B'Benol, Sang editor, -Om Aris n M'Edu- (kangen pengen dimarahin ga:>), Adik<sup>2</sup> angkatan 2002 tercinta' calon guru profesional ( insya Allah ) n Kel. besar HIMBIO, terus b'juang pantang mundur ya ....

Terima kasih atas do'a, semangat, dan kebersamaannya selama ini to 'Aa'

Akhirnya skripsi ini Qu persembahkan untuk Ma<sup>2</sup>h n Pa<sup>2</sup>h <Ananda janten Sarjana yeh....> Sa x deui hatur nuhun! Semoga Allah SWT. akan mengganjar dengan pahala yang berlipat ganda.

Amin . . .



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah SWT limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul **"KONTRIBUSI PPL 1 TERHADAP PPL 2 PROGRAM STUDI TADRIS IPA-BIOLOGI SEMESTER VIII DALAM ASPEK PERSIAPAN MENGAJAR DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON"** ini merupakan tugas akhir yang disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar kesarjanaan Strata-1 pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi di STAIN Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan dukungan dan bantuan baik moril maupun spiritual dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Djohar Maknun, M.Si, Ketua Prodi Tadris IPA-Biologi STAIN Cirebon.
4. Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd, Pembimbing I dan Ibu Dewi Cahyani, M.Pd, Pembimbing II yang telah berkenan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Taqiyuddin M., M.Pd, Ketua Pusat Pengembangan Praktikum (P3) dan Ibu Dewi Cahyani, M.Pd, Wakil Ketua Pusat Pengembangan Praktikum (P3) yang telah membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
6. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru Pamong, yang telah membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua yang penulis sayangi dan cintai, serta semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyadari dengan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu dalam menuangkan setiap kalimat bahkan kata, penyusun senantiasa memohon bantuan dari Allah SWT, penulis mendapatkan kekuatan dan kemudahan di dalam menyusun skripsi ini.

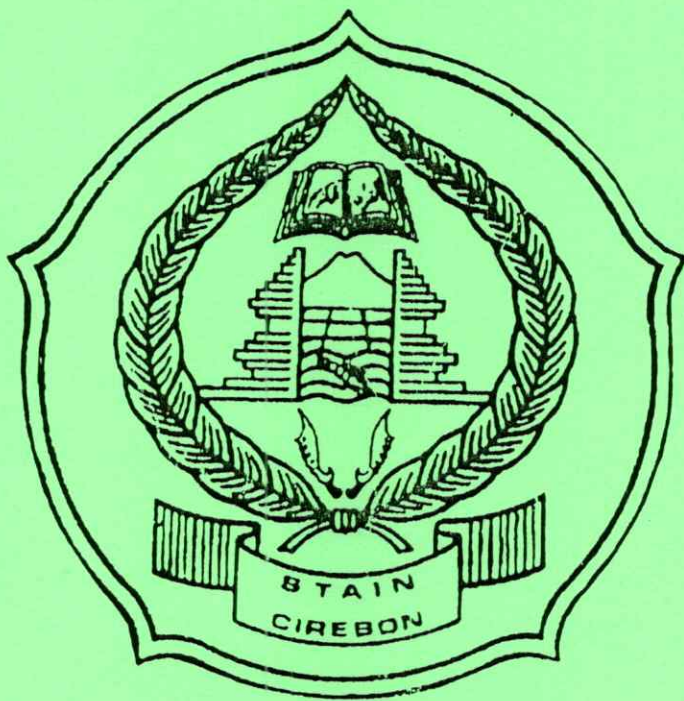
Akhirul kalam, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Cirebon, September 2006

Penulis,

**Iis Istikomah**





## DAFTAR ISI

### KATA PENGANTAR

### DAFTAR ISI

### DAFTAR TABEL

### DAFTAR GAMBAR

### DAFTAR LAMPIRAN

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	5
E. Langkah-langkah Penelitian .....	8

### BAB II TINJAUAN TEORITIS

A. Pengertian PPL .....	12
B. Kegiatan PPL 1 dan PPL 2 .....	16
C. Metode dan Media Pembelajaran Bidang Study Biologi pada Kegiatan PPL 1 dan PPL 2 .....	24

### BAB III KONDISI OBJEKTIF PELAKSANAAN PPL 1 DAN PPL 2

#### STAIN CIREBON

A. Kondisi Objektif Pelaksanaan PPL 1 di Laboratorium Micro Teaching .....	38
B. Kondisi Objektif Pelaksanaan PPL 2 di Sekolah Tingkat SMP/MTs dan SMA/MAN .....	44

**BAB IV KONTRIBUSI PPL 1 TERHADAP PPL 2 PRODI TADRIS  
IPA-BIOLOGI SEMESTER VIII DALAM ASPEK  
PERSIAPAN MENGAJAR DI STAIN CIREBON**

A. Pelaksanaan Pembelajaran PPL 1 Prodi Tadris IPA-Biologi Semester VIII di Laboratorium Micro Teaching STAIN Cirebon .....	52
B. Kegiatan PPL 2 Prodi Tadris IPA-Biologi Semester VIII di Sekolah Tingkat SMP/MTs dan SMA/MAN .....	61
C. Kontribusi PPL 1 Terhadap PPL 2 Prodi Tadris IPA-Biologi Semester VIII dalam Aspek Persiapan Mengajar di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).....	68

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Perbedaan PPL 1 dan PPL 2.....	2
2. Kombinasi Metode Ceramah, Demonstrasi, dan Eksperimen .....	30
3. Perencanaan Program Tahunan dan Semester .....	53
4. Distribusi dan Alokasi Waktu.....	54
5. Rancangan Silabus (KBK) .....	54
6. Analisis Materi Pelajaran (AMP).....	55
7. Mengadakan Apersepsi dan Motivasi .....	55
8. Pengorganisasian Kelas.....	56
9. Penggunaan Pedoman Materi Pengajaran.....	56
10. Tingkat Relevansi Strategi dan Konsep serta Metode pada Praktek Mengajar di Laboratorium Micro Teaching.....	57
11. Memberikan Keterampilan Dasar dalam Mengajar .....	58
12. Penggunaan Media (Charta).....	58
13. Penampilan (Performance) .....	59
14. Tujuan Pendidikan dan Evaluasi .....	59
15. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Persentase Hasil Angket Variabel X.	60
16. Perumusan TPK/TIK.....	62
17. Perencanaan KBM .....	62
18. Penyusunan Alat/Media, Sarana, dan Evaluasi.....	63

19. Pemilihan Metode .....	64
20. Penguasaan Materi .....	64
21. Keterampilan Dasar Mengajar .....	65
22. Disiplin Kelas.....	65
23. Pemberian Tugas.....	66
24. Tercapainya TIK/TPK.....	66
25. Komponen Personil dan Sosial .....	67
26. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Persentase Hasil Angket Variabel Y	67
27. Perhitungan Skor Data Hasil Angket untuk Variabel X .....	69
28. Perhitungan Skor Data Hasil Angket untuk Variabel Y .....	71
29. Tabel Penolong Pencarian Korelasi Product Moment .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
1. Alur Kerangka Pemikiran .....	7
2. Kemungkinan Tindak Lanjut Kegiatan Belajar Mengajar .....	21
3. Kompetensi Guru .....	22
4. Proses Belajar Mengajar .....	24
5. Denah Laboratorium Micro Teaching (Lama).....	40
6. Denah Laboratorium Micro Teaching (Baru) .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Kisi-kisi untuk Penyusunan Instrumen Pengumpul Data (Angket)
2. Angket Penelitian (Quesioner)
3. Analisis Validitas Angket Uji Coba X Pelaksanaan Pembelajaran PPL 1 di  
Laboratorium Micro Teaching
4. Analisis Validitas Setiap Item Instrumen Angket Uji Coba Pelaksanaan  
Pembelajaran PPL 1 di Laboratorium Micro Teaching
5. Analisis Reliabilitas Instrumen Angket Uji Coba Pelaksanaan Pembelajaran PPL 1  
di Laboratorium Micro Teaching
6. Analisis Validitas Angket Uji Coba Y Kegiatan PPL 2 di Sekolah Tingkat  
SMP/MTs dan SMA/MAN
7. Analisis Validitas Setiap Item Instrumen Angket Uji Coba Kegiatan PPL2 di  
Sekolah Tingkat SMP/MTs dan SMA/MAN
8. Analisis Reliabilitas Instrumen Angket Uji Coba Kegiatan PPL 2 di Sekolah  
Tingkat SMP/MTs dan SMA/MAN
9. Data Hasil Penelitian
10. Hasil Instrumen Angket X Pelaksanaan Pembelajaran PPL 1 di Laboratorium  
Micro Teaching
11. Hasil Instrumen Angket Y Kegiatan PPL 2 di Sekolah Tingkat SMP/MTs dan  
SMA/MAN

12. Uji Normalitas Data Variabel X
13. Uji Normalitas Data Variabel Y
14. Agenda Kegiatan PPL 2 Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon Tahun 2005
15. Daftar Nama Sekolah dan Nama mahasiswa Prodi Tadris IPA-Biologi Pada Saat PPL 2 di Sekolah Tingkat SMP/MTs dan SMA/MAN
16. Rencana Pembelajaran (Andriansyah Zulfiqar) PPL1 di Laboratorium Micro Teaching
17. Daftar Penilaian PPL 1 (Micro Teaching)
18. Rencana Pembelajaran (Andriansyah Zulfiqar) PPL 2 di SMPN 1 Cirebon Selatan
19. Rencana Pembelajaran (Iis Izanatus Sa'adah) PPL 2 di MTsN 1 Weru
20. Rencana Pembelajaran (Casyati) PPL 2 di MA Islamic Center
21. Rencana Pembelajaran (Hendra Fitriyanto) PPL 2 di SMAN 1 Palimanan
22. Form Evaluasi Nilai Kumulatif PPL 2 di Sekolah