

**INTERAKSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR IPA-BIOLOGI
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KARANGAMPEL
KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



Disusun Oleh:

LUKMAN HAKIM
Nomor Pokok : 9940639

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M / 1424 H**



IKHTISAR

Lukman Hakim. *Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar IPA-Biologi dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu.*

Prestasi belajar siswa banyak ditentukan oleh berbagai faktor, baik faktor yang terdapat di dalam diri siswa itu sendiri (faktor internal) maupun faktor yang terdapat di luar diri siswa (faktor eksternal), dan interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhinya. Salah satu faktor tersebut adalah interaksi kegiatan belajar mengajar antara guru dengan siswanya. Interaksi merupakan salah satu kegiatan dari proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan bersama siswa yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan kegiatan sampai evaluasi dan program tindak lanjut yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan pendidikan, yaitu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Siswa akan memperoleh prestasi tinggi apabila mampu berinteraksi, baik antara siswa dengan guru maupun antara siswa dengan siswa lainnya. Namun bila sebaliknya siswa yang tidak interaktif kemungkinan akan memperoleh prestasi yang rendah karena tidak memiliki semangat belajar yang kuat.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang upaya guru dalam pengelolaan interaksi kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi, prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA-Biologi, dan hubungan antara upaya guru dalam pengelolaan interaksi kegiatan belajar mengajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA-Biologi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu.

Melihat betapa pentingnya interaksi yang bersifat edukatif di dalam kegiatan belajar mengajar itu, maka interaksi ini merupakan salah satu faktor dalam penilaian pendidikan yang berdampak pada prestasi belajar, khususnya pengajaran IPA-Biologi. Sebab penilaian proses belajar mengajar menyangkut penilaian terhadap kegiatan guru, kegiatan siswa, pola interaksi guru-siswa, dan keterlaksanaan program mengajar.

Untuk mengungkapkan data-data tersebut, dalam penelitian ini dilakukan teknik pengumpulan data dengan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan penyebaran angket. Kemudian data tersebut dianalisa dengan pendekatan kuantitatif atau berdasarkan perhitungan angka melalui rumus Korelasi Product Moment.

Hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh dari faktor interaksi kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu hanya mencapai 17 %, dan sisanya 83 % dipengaruhi oleh faktor lain, karena tidak hanya faktor interaksi kegiatan belajar mengajar saja yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA-Biologi, sehingga hubungan (korelasi) antara upaya guru dalam pengelolaan interaksi kegiatan belajar mengajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA-Biologi mencapai sebesar 0,554 yang menunjukkan korelasi “agak rendah”, hal ini berarti faktor interaksi kegiatan belajar mengajar IPA-Biologi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu bukan menjadi faktor dominan dalam mempengaruhi prestasi belajar siswa.



**INTERAKSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR IPA-BIOLOGI
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KARANGAMPEL
KABUPATEN INDRAMAYU**

Disusun Oleh:

LUKMAN HAKIM

Nomor Pokok : 9940639

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M / 1424 H**



PERSETUJUAN

**INTERAKSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR IPA-BIOLOGI
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KARANGAMPEL
KABUPATEN INDRAMAYU**

Oleh:

LUKMAN HAKIM

Nomor Pokok:9940639


Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Endang Ar., M. Pd.
NIP. 150 251 652



Drs. Iding Wahidin
NIP. 150 240 790

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar IPA-Biologi dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu”** oleh **LUKMAN HAKIM**, NIM : 9940639, telah di ujikan dalam Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal **16 September 2003**.

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I.) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 16 September 2003

Sidang Munaqosah :

Ketua
Merangkap Anggota,



Prof. Dr. H. Maksum M., MA.
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,



Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd.
NIP. 150 209 706

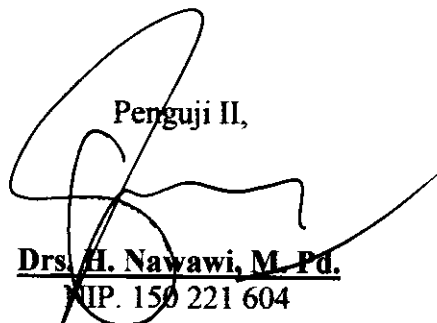
Anggota :

Penguji I,



Drs. Cecep Sumarna, M. Ag.
NIP. 150 289 318

Penguji II,



Drs. H. Nawawi, M. Pd.
NIP. 150 221 604

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **Lukman Hakim**, Nomor Induk Mahasiswa **9940639** berjudul: **“Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar IPA-Biologi dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu”**.

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

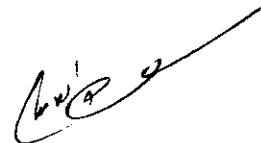
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. Endang Ar., M. Pd.
NIP. 150 251 652

Pembimbing II,



Drs. Iding Wahidin
NIP. 150 240 790



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar IPA-Biologi dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangampel (Kabupaten Indramayu)”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 1 September 2003

Yang membuat pernyataan,



LUKMAN HAKIM
NIM: 9940639



Motto Hidup :

Hidup ini selalu menyongsong kesulitan, menolak segala sikap gemampang.

Hidup ini senantiasa mencipta, selalu meraih yang serba baru.

Hidup itu laksana mengubah busana indah, dari sari pati air dan tanah.

Hidup itu memanfaatkan tangan dan kaki, memfungsionalkan mata dan hati.

(Muhammad Iqbal)

Tak ada kata “terlambat” untuk sebuah kesuksesan
bila masih ada “keyakinan” di dada.

Dan balut dengan semangat kemauan yang keras.

Pastikan melalui keberanian untuk mencoba sukses dalam meraihnya.

Jalani hidup kita dengan optimis dan jangan merasa pesimis sebelum berjuang.

Karena suatu pekerjaan yang didasari oleh kepercayaan diri
dengan penuh keyakinan dan perhitungan

merupakan target awal dalam mencapai kesuksesan tersebut
dan merupakan modal yang besar bagi kelancaran suatu perbuatan.

For my friends angkatan I ('99)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan khusus untuk orang tuaku (abah Ridwan dan mimiyo) tercinta

serta saudara-saudaraku (Sebelas Bersaudara) yang tersayang :

Fatikbah, Izudin, Anisah, Uswatun Hasanah, Hanifah Muslimah, Urwatul Wutsqoh,

Huda Yulidah, Panji Fakhrudin, Ahmad Fauzan, dan Amanah Khotimah

yang telah memberikan semangat dan motivasinya.

Sobat-sobat karibku (Trio Boys): Damun Fatcruochman & Saeful Mukminin

Kawan-kawanku waktu di SMU: Ajay, 'Dat, Chima, Icha, dan Ida

Teman-teman sepeguruan di Tapak Suci: Solidan, Boim, Rochim, 'MenX, G'penk, 'n Erni

yang telah memberikan dukungannya (support).

Dan akhirnya penulis ucapkan Thank's kepada semuanya yang telah memberikan

bantuannya, baik moril maupun materil

sehingga penulis bisa persembahkan skripsi ini sebagai

"BOEKTI PERJUANGAN"

selama masa kuliah di STAIN Cirebon

Jl. Perjuangan By Pass Cirebon.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah **Lukman Hakim**. Penulis dilahirkan di Indramayu, 31 Januari 1981, dari pasangan ayah bernama **H. Ridwan Fadholi, BA** dan ibu bernama **Hj. Bariroh**.

Penulis beralamat di Jl. Raya Selatan Karangampel No. 247 RT/RW 20/IV desa Karangampel Kidul Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. SD Muhammadiyah Karangampel Kabupaten Indramayu, lulus tahun 1993.
2. SLTP Muhammadiyah Karangampel Kabupaten Indramayu, lulus tahun 1996.
3. SMU Muhammadiyah Karangampel Kabupaten Indramayu, lulus tahun 1999.
4. Melanjutkan kuliah di STAIN Cirebon Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi tahun akademik 1999.

Selama masa perkuliahan, penulis pernah aktif dalam organisasi, sebagai:

1. Pengurus Pimpinan Cabang Tapak Suci Putera Muhammadiyah Karangampel Kabupaten Indramayu periode 2001-2006.
2. Pengurus Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah Karangampel Kabupaten Indramayu periode 2002-2006.
3. Anggota Muhammadiyah Cabang Karangampel Kabupaten Indramayu.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Segala puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah memebrikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini tanpa ada halangan yang berarti. Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, shahabatnya serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak yang sangat besar sekali artinya bagi penulis, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M. Ag., Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M, Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M. Pd., Ketua Program Studi IPA-Biologi STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M. Pd. dan Drs. Iding Wahidin, selaku Pembimbing I dan II.
5. Bapak Drs. Kurdi Sutrisna, M. Pd., Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu, beserta bapak/ibu guru dan staf karyawannya.
6. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan semua kebaikannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Menyadari akan kekurangan yang ada pada diri penulis, maka segala kesalahan baik dalam penguraian kata maupun dalam pembahasan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini menjadi sumbangan yang berharga bagi almamater maupun bagi perkembangan pendidikan dan pengetahuan pada umumnya.

Indramayu, September 2003



Penulis,



DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG INTERAKSI KEGIATAN BELAJAR

MENGAJAR DAN PRESTASI BELAJAR

A. Pengertian dan Model-model Komunikasi dalam Kegiatan Belajar	
Mengajar	14
B. Kegiatan Belajar Mengajar	20
C. Prestasi Belajar dan Berbagai Aspek yang Mempengaruhinya.....	29

BAB III KONDISI OBJEKTIF MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
KARANGAMPEL KABUPATEN INDRAMAYU

- A. Sejarah Berdirinya.....36
- B. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....39
- C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan.....45
- D. Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar Bidang Studi IPA-Biologi..... 48

BAB IV UPAYA GURU DALAM INTERAKSI KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA

- A. Upaya Guru Dalam pengelolaan Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar
IPA-Biologi.....54
- B. Keadaan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPA-Biologi.....71
- C. Hubungan antara Upaya Guru dalam Pengelolaan Interaksi Kegiatan
Belajar Mengajar dengan Prestasi Belajar Siswa.....78

BAB V KESIMPULAN.....87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Hubungan Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar dengan Prestasi belajar Siswa....	8
2. Angka Indeks Korelasi “r” Product moment.....	13
3. Diagram Interaksi Belajar Mengajar.....	17
4. Komponen Proses Belajar Mengajar.....	23
5. Keadaan Guru MTs Negeri Karangampel Tahun Pelajaran 2002/2003.....	40
6. Keadaan Staf Karyawan MTs Negeri Karangampel Tahun 2002/2003.....	42
7. Keadaan Siswa MTs Negeri Karangampel Tahun Pelajaran 2002/2003.....	43
8. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan di MTs Negeri Karangampel.....	45
9. Kondisi Kelas yang Interaktif/Komunikatif di MTs Negeri Karangampel	56
10. Motivasi Aktivitas Siswa di MTs Negeri Karangampel.....	59
11. Pemusatan Perhatian Siswa terhadap Materi Pelajaran IPA-Biologi yang Diberikan Guru di MTs Negeri Karangampel.....	61
12. Penggunaan Media dan Sumber Pengajaran IPA-Biologi di MTs Negeri Karangampel.....	63
13. Rekapitulasi Upaya Guru dalam Pengelolaan Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar Bidang Studi IPA-Biologi di MTs Negeri karangampel.....	65
14. Distribusi Frekuensi Keadaan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPA- Biologi di MTs Negeri Karangampel.....	71
15. Keadaan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPA-Biologi di MTs Negeri Karangampel.....	72
16. Nilai Hasil Hubungan antara Upaya Guru dalam Pengelolaan Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar IPA-Biologi dengan Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri Karangampel.....	79
17. Interpretasi Nilai r.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian.
2. Surat Keterangan Bimbingan Skripsi.
3. Surat Pengantar Penelitian dari Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Surat Keterangan Penelitian dari MTs Negeri Karangampel.