

BAB V

KESIMPULAN

1. Upaya guru dalam pengelolaan interaksi kegiatan belajar mengajar pada bidang studi IPA-Biologi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangampel yang berupa menciptakan kondisi kelas yang interaktif/komunikatif, memotivasi aktivitas siswa, pemusatan perhatian siswa terhadap materi/bahan pelajaran yang diberikan guru, serta penggunaan media dan sumber pengajaran IPA-Biologi sudah tergolong kategori “baik” yaitu sebesar 82,5 % (standar nilai kualitatif).
2. Prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA-Biologi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu mencapai nilai rata-rata sebesar 6,86 yang menunjukkan prestasi belajar siswa berada pada kategori “lebih dari cukup”.
3. Hubungan (korelasi) antara upaya guru dalam pengelolaan interaksi kegiatan belajar mengajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA-Biologi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu mencapai nilai sebesar 0,554 yang menunjukkan nilai korelasi “agak rendah”. Sedangkan tingkat prosentase pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen hanya sebesar 17 %. Jadi pengaruh yang terbesar diakibatkan oleh faktor-faktor lain, seperti intelegensi, sarana/fasilitas belajar, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat/sosial, dan lain-lainnya.