

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan pembahasan terhadap hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Prestasi belajar biologi dengan menggunakan metode problem solving pada kelas eksperimen bernilai tinggi atau baik dengan nilai tertinggi 7,7, nilai terendah 4, dan rata-rata 5,31. Pada penggunaan metode ceramah pada kelompok kontrol dengan nilai tertinggi 6,7, nilai terendah 3, dan rata-rata 4,83. Hasil pengolahan data hipotesis harga  $t_{hitung}$  sebesar  $-4,12$ , pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 44$  diperoleh  $-t_{tabel} = -1,68$ , jadi  $t_{hitung} < -t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya bahwa prestasi belajar biologi yang menggunakan metode problem solving lebih baik dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah.
2. Ada pengaruh yang signifikan pada kegiatan belajar dengan menggunakan metode problem solving terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kabupaten Cirebon.

**B. Saran**

1. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya agar diupayakan penggunaan metode problem solving pada pelajaran biologi di sekolah ini berlaku untuk setiap materi biologi dan apakah berlaku pada setiap jenjang pendidikan.
2. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya penggunaan metode problem solving tidak hanya pada mata pelajaran biologi, tetapi dicoba pada matapelajaran yang lain.