BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Pada proses pembelajaran materi sistem indera, saraf dan hormon siswa laki-laki dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik, yaitu dengan menggunakan metode demonstrasi,tanya jawab,ceramah dan tes evaluasi.Pada hasil evaluasi diperoleh nilai terbesar 30 dan nilai terkecil 5 dari soal objektif sebanyak 20 soal.
2. Pada proses pembelajaran materi sistem indera, saraf dan hormon siswa perempuan dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik yaitu dengan menggunakan metode demonstrasi, tanya jawab, ceramah dan test evaluasi. Pada hasil evaluasi diperoleh nilai terbesar 25 dan nilai terkecil 5 dari soal objektif sebanyak 20 soal.
3. Setelah melaksanakan test formatif mengenai materi sistem indera, saraf dan hormon, dapat diperoleh hasilnya dan mengalami perbedaan antara siswa laki-laki dan perempuan. Siswa laki-laki lebih baik prestasinya, dikarenakan ada faktor yang mempengaruhinya yaitu latar belakang siswa, dan metode yang digunakan pada proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, berikut ini penulis sampaikan saran-saran yang sekiranya dapat membantu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran biologi.

1. Untuk sekolah
   a. Tingkatkan kegiatan belajar mengajar, agar mutu bimbingan dan kualitas siswa yang dihasilkan benar-benar produktif.
   b. Bimbingan dan pengawasan terhadap pembelajaran sangatlah penting, sehingga pelaksanaan kegiatan belajar mengajar harus benar-benar disiplin agar memperoleh hasil yang memuaskan sehingga terjadinya keseimbangan antara siswa laki-laki dan perempuan
2. Untuk siswa laki-laki
   a. Lebih dipertahankan lagi prestasi belajar yang telah dihasilkan
   b. Lebih ulet dan kreatif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
3. Untuk siswa perempuan
   a. Lebih ditingkatkan lagi prestasi belajar yang telah dihasilkan agar mendapat keseimbangan dengan siswa laki-laki
   b. Lebih ditingkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran yang disampaikan pada proses kegiatan belajar mengajar.