STRES HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI I KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU

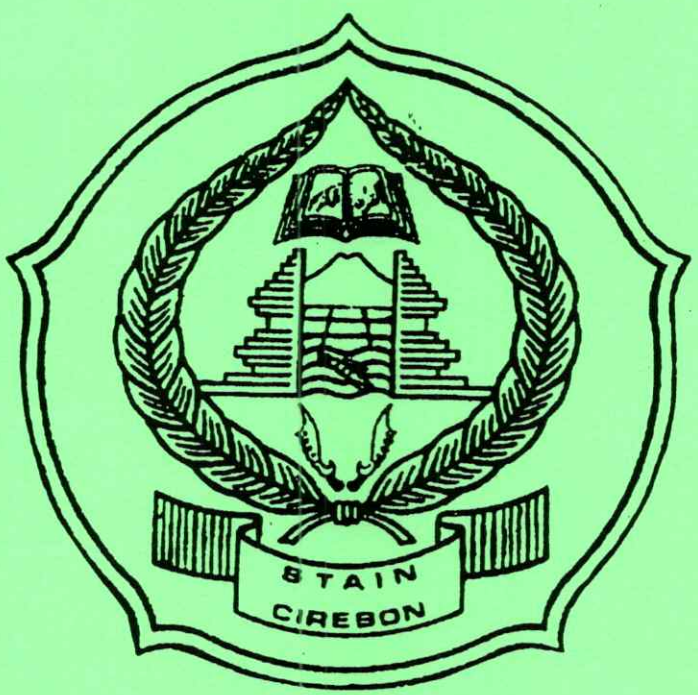
SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN
CIREBON

Oleh:
I S A S A R I
Nomor Induk: 20040687

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON
1425 H/2004 M


STAIN
CIREBON

IKHTISAR

Isa Sari: *Stres Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri I Kandanghaur Kabupaten Indramayu.*

Siswa sekolah menengah atas adalah sosok yang telah memasuki usia dewasan awal. Berbagai permasalahan yang dihadapinya membawa pengaruh terhadap aktivitas belajarnya di sekolah. Stres merupakan gangguan psikologis yang sering dialami mereka. Namun kebanyakan siswa kurang memahami bahwa stres sebenarnya tidak hanya berupa gangguan psikis (kejiwaan) saja melainkan juga fisik yang kondisi keduanya kurang stabil. Keadaan ini berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai tingkatan stres yang sering dialami siswa, keadaan motivasi belajar siswa di sekolah dan hubungan antara keduanya, yaitu stres dengan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa stres merupakan gangguan pada tubuh dan pikiran akibat dari perubahan dan tuntutan hidupnya. Kenyataannya tidak sedikit seseorang yang mengalami stres dapat melakukan perubahan atau perbaikan dalam menjalankan aktivitasnya. Begitupun yang dialami siswa , tekanan atau stres yang dialaminya sedikit banyak berpengaruh pada motivasi belajarnya di sekolah.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan penyebaran angket. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase kemudian dikolerasikan dengan rumus Korelasi Product Moment.

Kesimpulan dari penelitian ini diperoleh bahwa stres yang dialami siswa SMA Negeri I Kandanghaur berdasarkan tingkatannya yaitu stres tingkat satu (I) memperoleh rata-rata 34,80%, tingkat stres tingkat dua (II), 19,18%, tingkat tiga (III), 17,65%, tingkat empat (IV), 29,70%, dan tingkat lima (V), sebesar 1,47% dengan demikian stres yang banyak dialami oleh siswa berada pada tingkat satu (I). Sedangkan motivasi belajar yang diperoleh oleh penulis dengan hasil rata-rata yang menjawab selalu / ya sebesar 45,32%, yang menjawab kadang-kadang 47,11% dan yang menjawab menjawab tidak pernah 7,55%. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sedang. Sehingga hasil korelasi antara stres yang dialami oleh siswa dengan motivasi belajarnya di sekolah yaitu 0,07. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa stres dan motivasi memiliki hubungan yang sangat rendah.

PERSETUJUAN

STRES HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI I KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU

OLEH

ISA SARI
Nomor Pokok : 20040687

Menyetujui :

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs.Endang A.R, M.Pd	**Drs. Abu Khaer, M.Ag**
NIP: 150 251 652	**NIP: 150 197 760**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**STRES HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU**". Oleh : Isa Sari NIM. 20040687, telah diuji dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 18 Agustus 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi Tadris IPA Biologi Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 25 September 2004

Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota

Prof. DR. H. Maksum Muktar, MA
NIP: 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP: 150 209 706

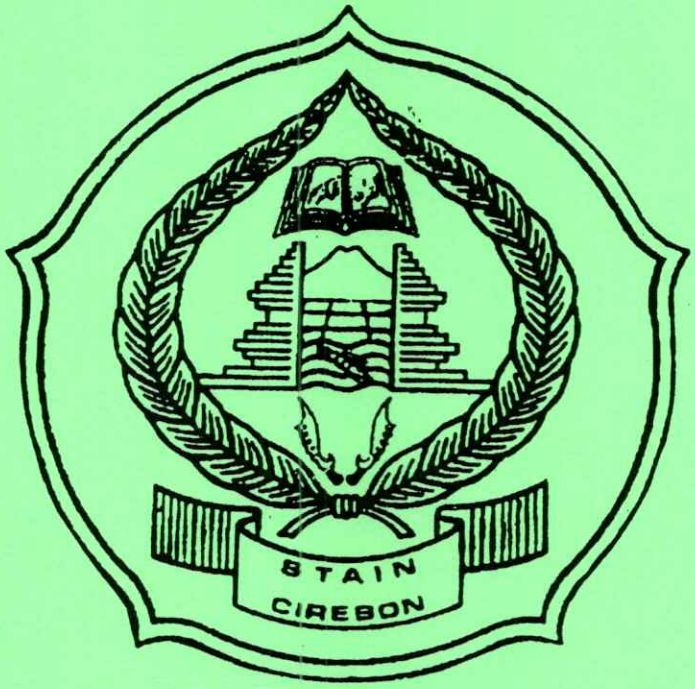
Anggota :

Penguji I

Drs. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
NIP: 150 197 883

Penguji II

Dra. Mumun Munawaroh. M.Si
NIP : 150 276 930


STAIN
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari **ISA SARI NIM: 20040687** berjudul: **"STRES HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI I KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMANYU"**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalaamua'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2004

Pembimbing I

Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd
NIP. 150 251 652

Pembimbing II

Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP. 150 191 760

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : ***STRES HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI I KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

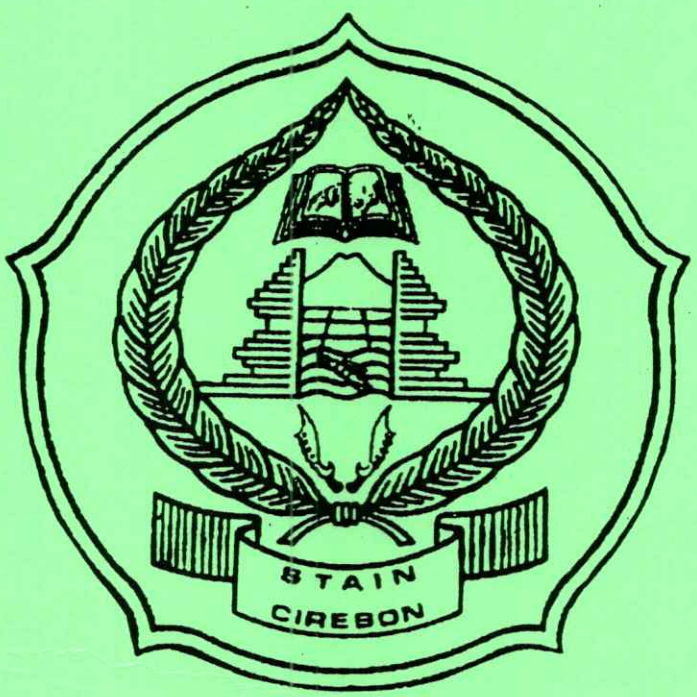
Cirebon, Juli 2004

Yang memberi pernyataan

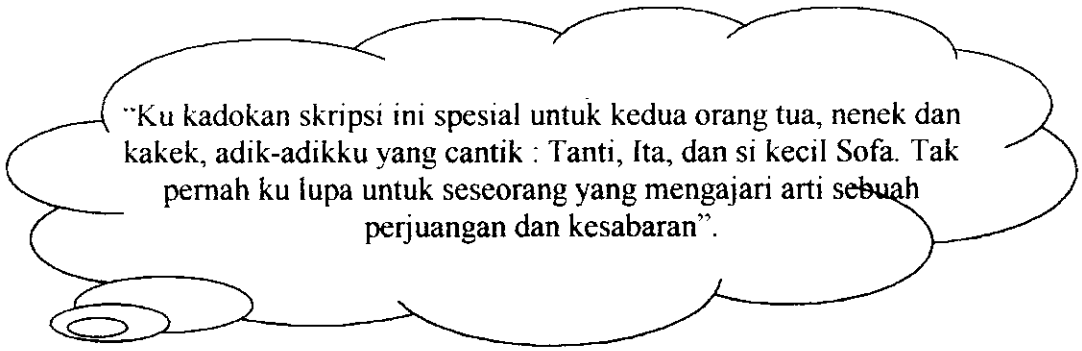
METERAI TEMPEL Tgl. 6000 ENAM RIBU RUPIAH

ISA SARI

Nim : 20040687

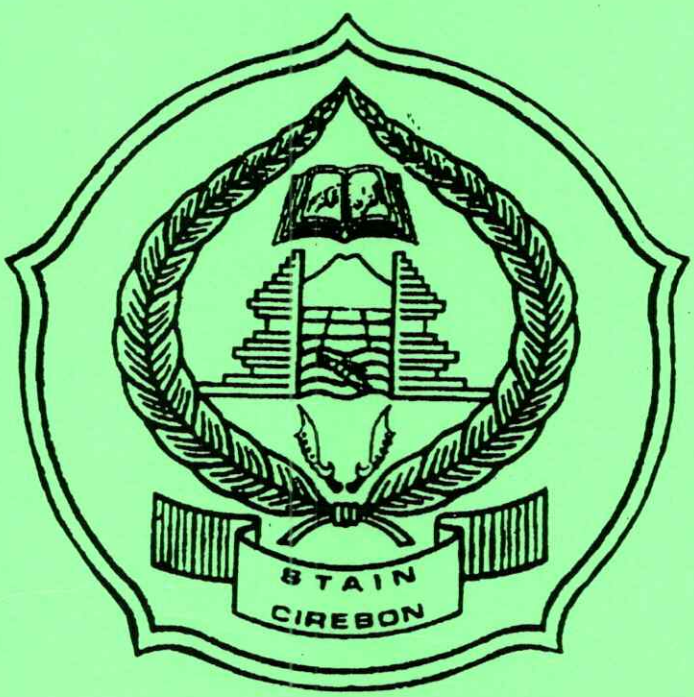

STAIN
CIREBON

PERSEMBAHAN

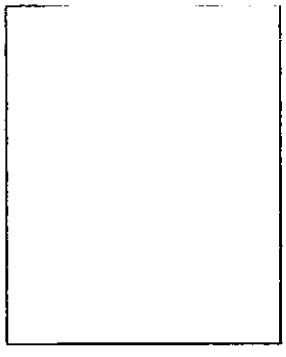


MOTTO

- *" Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil "*
- *" Ikhtiar dan Tawakal adalah kunci keberhasilan ".*


STAIN
CIREBON

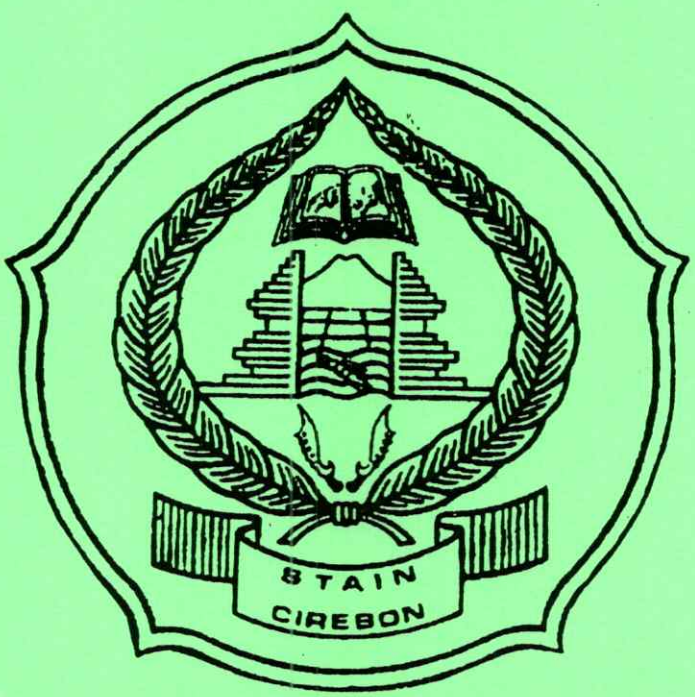
RIWAYAT PENULIS



Penulis dilahirkan dan di besarkan di Indramayu pada tanggal 13 Juli 1981 dari kedua orang tua yang bernama Bapak Sarma dan Ibu Warmi. Penulis lahir sebagai anak sulung dari 4 bersaudara. Penulis menyelesaikan masa studinya yaitu :

1. SD Negeri Parean Girang Kandanghaur Indramayu Lulus Tahun 1994
2. SMP Negeri 1 Kandanghaur Indramayu Lulus Tahun 1997
3. SMU Negeri 1 Kandanghaur Indramayu Lulus Tahun 2000
4. STAIN Cirebon Tahun 2000 hingga sekarang

Selama studi, penulis pernah aktif dalam organisasi diantaranya yaitu : Pengurus HIMBIO Tahun 2001 – 2002 sebagai Bendahara Umum, Pengurus Majelis Santri Putri Ponpes Umuluddin Periode 2001 – 2002.


STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulisan ini dapat terselesaikan.

Tiada kata yang lebih berharga selain ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M. Ag, Ketua STAIN Cirebon,
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M. Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon,
3. Bapak Drs. Endang AR, M. Pd, Ketua Prodi Tadris IPA-Biologi dan juga sebagai pembimbing I yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini,
4. Bapak Drs. Abu Khaer, M. Ag, pembimbing II yang banyak meluangkan waktunya untuk bimbingan,
5. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri I Kandanghaur dan seluruh Staf yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi,
6. Kedua orangtua Bapak Sarma dan Ibu Warmi, yang tidak henti-hentinya berdo'a dan berkorban untuk penulis, nenek dan kakek yang terus membimbing untuk senantiasa bersabar serta adinda Tanti yang memberikan motivasi pada penulis,
7. Keluarga Bapak H. Zulkarnaen Siregar yang telah memberikan dukungan moral dan material,

8. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2000/2001 STAIN Cirebon, Khususnya untuk Aa-Ku yang banyak memberikan motivasi dan pengorbanannya pada penulis,
9. Keluarga Besar Ponpes Ulumuddin Kota Cirebon asuhan Bapak Drs. H. Shalahuddin
10. Dan semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT dapat membalas semua kebaikan Bapak/ Ibu, Saudara/ i.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan-kekurangan, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

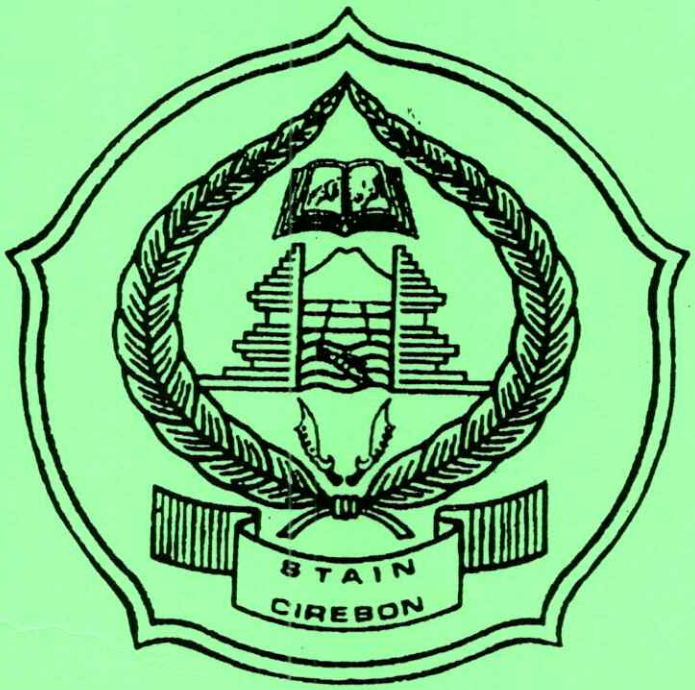
Akhirnya dengan segala kelebihan dan kekurangannya penulis persembahkan pada almamater STAIN Cirebon Jurusan Tarbiyah, khususnya Prodi Tadris IPA-Biologi semoga hari esok menjadi kebanggaan STAIN Cirebon.

Cirebon, Juli 2004

Penulis

ISA SARI

Nim. 20040687


STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Kerangka Pemikiran 7

E. Langkah-Langkah Penelitian 9

BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG STRES DAN MOTIVASI BELAJAR 16

A. Stres, Tingkatan dan Penyebabnya 16

B. Stres dalam Pandangan Biologi 25

C. Stres dalam Pandangan Islam 32

D. Motivasi Belajar 35

E. Pengaruh Stres Terhadap Motivasi Belajar 41

BAB III KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH SMAN I KANDANGHAUR KAB. INDRAMAYU 42

A. Sejarah Berdirinya SMAN I Kandanghaur Kab. Indramayu 42

B. Keadaan Guru dan Murid 43

C. Keadaan Sarana dan Prasarana 47

D. Peran dan Fungsi BK dalam Menanggulangi Stres dan Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar 52

BAB IV HUBUNGAN STRES TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA 54

A. Tingkatan Stres yang Dialami Siswa 54

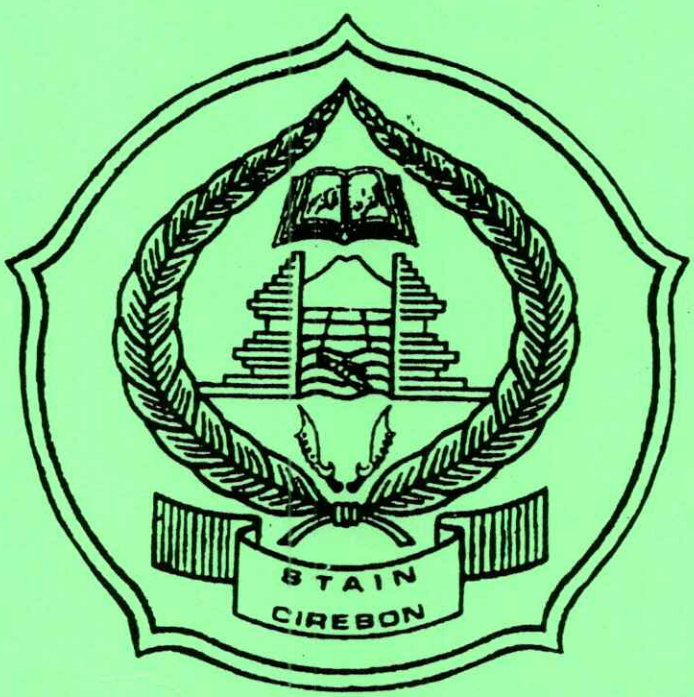
B. Keadaan Motivasi Belajar Siswa 59

C. Hubungan Stres Terhadap Motivasi Belajar Siswa 65

BAB V KESIMPULAN 86

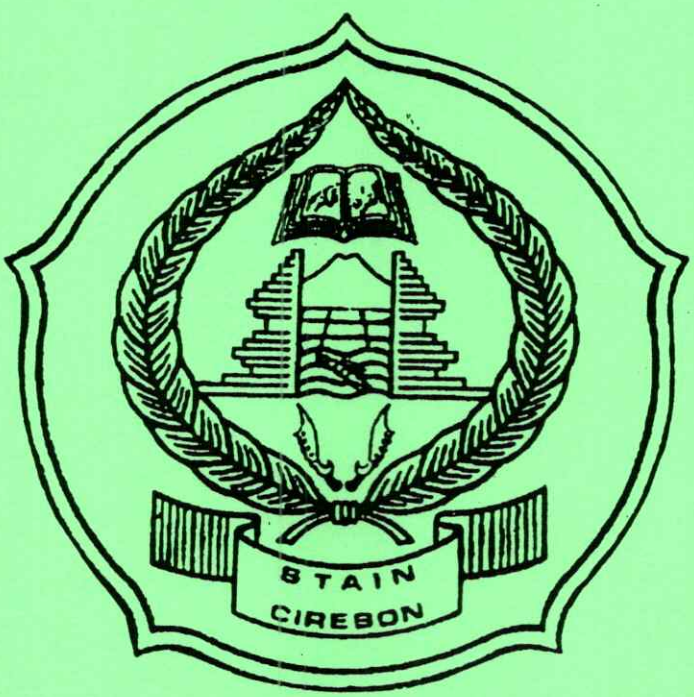
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN


STAIN
CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Guru SMA Negeri I Kandanghaur	43
Tabel 2	Keadaan Tenaga Administrasi SMA Negeri I Kandanghaur Tahun 2003-2004	46
Tabel 3	Keadaan Siswa SMA Negeri I Kandanghaur Tahun 2003-2004	47
Tabel 4	Kepemilikian Tanah	48
Tabel 5	Keadaan Bangunan SMA Negeri I Kandanghaur Tahun 2003-2004	48
Tabel 6	Buku yang Digunakan Guru dan Siswa SMA Negeri I Kandanghaur Tahun 2003-2004	49
Tabel 7	Inventarisasi Sekolah SMA Negeri I Kandanghaur Tahun 2003-2004	50
Tabel 8	Indikator Gangguan Fisik	55
Tabel 9	Indikator Gangguan Psikis	56
Tabel 10	Tingkatan Stres Yang Dialami Siswa	58
Tabel 11	Indikator Sumber Motivasi Belajar	60
Tabel 12	Indikator Persiapan Belajar	62
Tabel 13	Indikator Pelaksanaan Proses Belajar	63
Tabel 14	Indikator Upaya Memperbaiki Diri	64
Tabel 15	Presentase Jawaban Variabel Stres	66
Tabel 16	Presentase Jawaban Variabel Motivasi Belajar	68
Tabel 17	Analisis Skor Variabel X (Stres)	69
Tabel 18	Analisis Skor Variabel Y (Motivasi Belajar)	73
Tabel 19	Analisis Hubungan Variabel X Dan Y	77
Tabel 20	Data Hasil Uji Coba Angket Variabel X	80
Tabel 21	Data Hasil Uji Coba Angket Variabel Y	81
Tabel 22	Data Menghitung Validitas Soal	82
Tabel 23	Hasil Hitung Validitas Item Variabel X	84
Tabel 24	Hasil Hitung Validitas Item Variabel Y	85


STAIN
CIREBON