

BAB V

KESIMPULAN

1. Tingkatan stres yang dialami siswa SMA Negeri I Kandanghaur berdasarkan tingkatannya yaitu stres tingkat satu (I) memperoleh rata-rata 34,80%, tingkat stres tingkat dua (II), 19,18%, tingkat tiga (III), 17,65%, tingkat empat (IV), 29,70%, dan tingkat lima (V), sebesar 1,47% dengan demikian stres yang banyak dialami oleh siswa berada pada tingkat satu (I).
2. Sedangkan motivasi belajar yang diperoleh oleh penulis dengan hasil rata-rata yang menjawab selalu / ya sebesar 45,32%, yang menjawab kadang-kadang 47,11% dan yang menjawab menjawab tidak pernah 7,55%. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sedang.
3. Sehingga hasil korelasi antara stres yang dialami oleh siswa dengan motivasi belajarnya di sekolah yaitu 0,07. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa stres dan motivasi memiliki hubungan yang sangat rendah