

**PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA  
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DAN HUBUNGANNYA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS 2  
SLTP NEGERI 4 CIREBON**

Skripsi

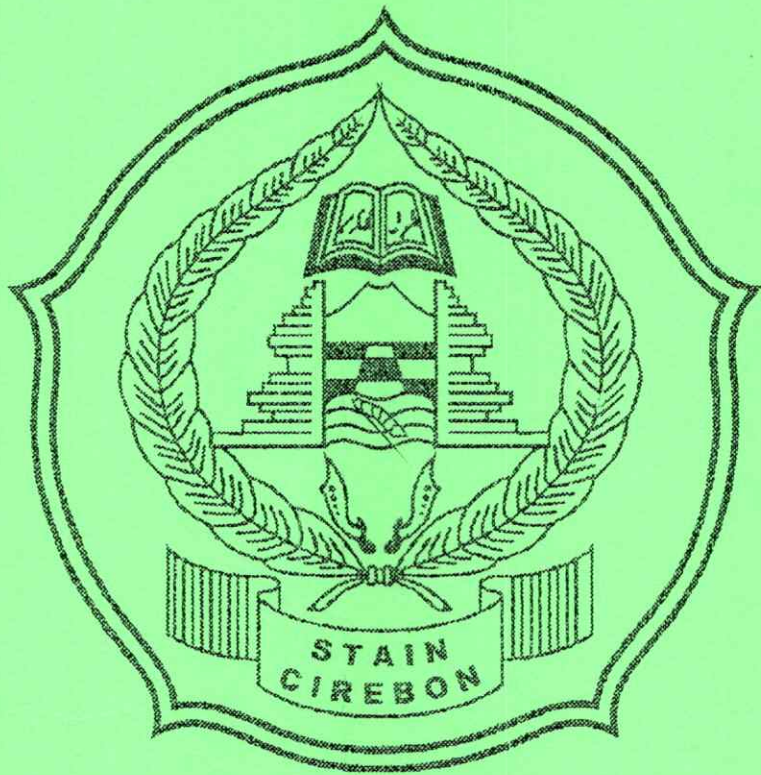
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Program Studi Tadris IPA-BIOLOGI  
Jurusan Tarbiyah STAIN CIREBON



Oleh :

**YAYAH FADLIYAH**  
NIM. 9940664

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON  
2004**



## IKHTISAR

Yayah Fadliyah, Penggunaan Lembar Kerja Siswa pada Pembelajaran Biologi dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Biologi di SLTPN 4 Kota Cirebon.

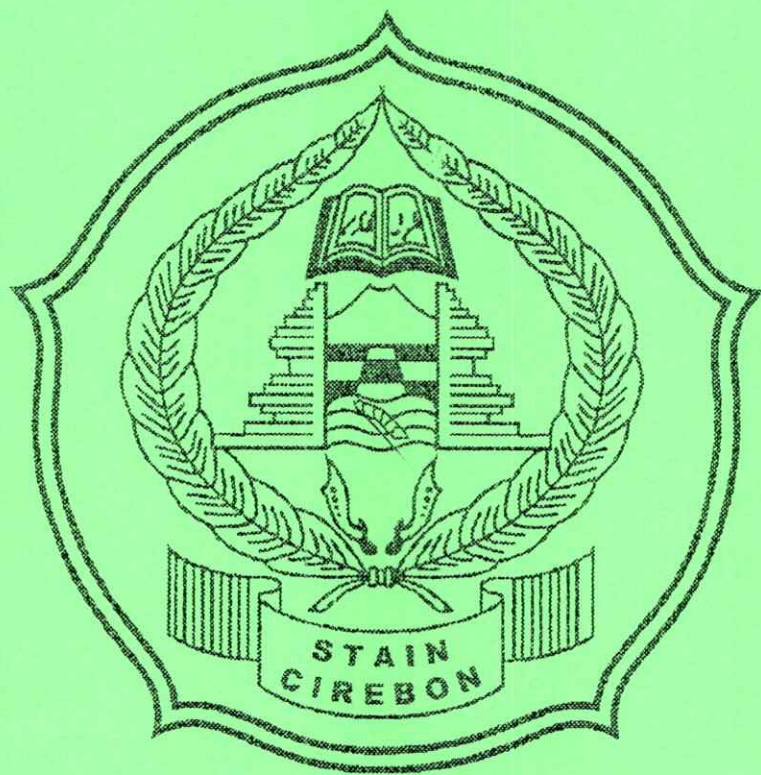
Proses belajar merupakan inti dari proses pendidikan yang tidak dapat berjalan tanpa komponen tertentu yang merupakan unsur pokok pendidikan untuk dapat mencapai tujuan pengajaran perlu diperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhinya diantaranya media pengajaran berupa lembar kerja siswa dan efektifitas penggunaannya, perhatian dan respon siswa serta mengetahui tujuan. Usaha dapat mempengaruhi kelancaran dan keberhasilan proses belajar mengajar untuk Permasalahan dalam skripsi ini yaitu bagaimana hubungan efektifitas penggunaan lembar kerja siswa pada pembelajaran Biologi dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA – Biologi di SLTPN 4 Kota Cirebon.

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : Untuk memperoleh data sejauh mana penggunaan lembar kerja siswa; Untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA – Biologi; Untuk mengetahui hubungan efektifitas penggunaan lembar kerja siswa pada pembelajaran Biologi dengan prestasi belajarnya.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa guru dikatakan sebagai mediator, guru hendaknya memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pendidikan karena media pendidikan merupakan alat komunikasi untuk lebih mengefektifkan proses belajar mengajar. Keterampilan menggunakan semua media itu diharapkan dari guru yang disesuaikan dengan pencapaian tujuan pengajaran.

Teknik pengumpulan data, dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan angket. Selanjutnya teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi product moment.

Adapun hasil dari penelitian diketahui efektifitas penggunaan lembar kerja siswa tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 72,439. Berkenaan dengan prestasi belajar yang dicapai dalam mata pelajaran Biologi termasuk kategori cukup dengan angka rata-rata 5,8 dan antara keduanya terdapat korelasi positif yang signifikan karena besarnya nilai  $r_{hitung}$  yang diperoleh 0,572 lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  0,304 pada taraf signifikansi 5 %.



## PERSETUJUAN

Penggunaan Lembar Kerja Siswa Pada  
Pembelajaran Biologi dan Hubunganya dengan  
Prestasi Belajar Siswa di Kelas 2 SLTP Negeri  
4 Kota Cirebon

Oleh :

Yayah fadliyah  
9940664

Menyetujui

Pembimbing I



**Drs. Effendi. S Umar**  
NIP. 150.181.739

Pembimbing II



**Dewi Cahyani, M.Pd**  
NIP. 130.930.130

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “**PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS 2 SLTP NEGERI 4 CIREBON**”, Oleh : Yayah Fadliyah, Nomor Pokok : 9940664 telah diujikan dalam sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada hari Rabu 28 April 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Tadris IPA – Biologi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 7 Mei 2004

Sidang Munaqosah



Ketua,  
Merangkap Anggota,

**Prof. Dr. H. Maksym Mukhtar, MA**  
NIP. 150 235 951

Sekretaris,  
Merangkap Anggota,

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150.209.706

Angota-anggota :

Penguji I,

**Drs. H. Nawawi, M.Pd.**  
NIP. 150 221 604

Penguji II,

**Drs. Abu Khaer**  
NIP. 150 197 720

## NOTA DINAS

Kepada yang terhormat  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan tambahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Yayah Fadliyah, NIM 9940664, berjudul "Penggunaan Lembar Kerja Siswa pada pembelajaran Biologi dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di kelas 2 SLTP Negeri 4 Kota Cirebon".

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 7 Mei 2004

Pembimbing I



Drs. Effendi S. Umar  
NIP. 150 181 739

Pembimbing II



Dewi Cahyani M.Pd.  
NIP. 131 930 130

## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“Penggunaan Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Biologi dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di kelas 2 SLTP Negeri 4 Kota Cirebon”**


ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 7 Mei 2004

Membuat pernyataan

METERAI  
TEMPEL  
Tgl. 20  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH



Yayah Fadliyah  
NIM. 9940664



## **RIWAYAT HIDUP**

Nama lengkap penulis adalah Yayah Fadliyah yang dilahirkan di Desa Setia Mulya Kecamatan Tarumajaya Kabupaten Bekasi pada tanggal 4 Juni 1981. Penulis adalah anak kedua dari delapan bersaudara, anak dari pasangan Bapak Abd. Habib Arrojie dan Umi Muhani.

Pendidikan yang pernah diselesaikan penulis adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri Setia Mulya 01 Bekasi, lulus berijazah tahun 1993
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri Bekasi, lulus berijazah tahun 1996
3. Madrasah Aliyah Negeri Pacet Cipanas, lulus berijazah tahun 1999
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada jurusan Tarbiyah program studi IPA – Biologi sejak tahun 1999 hingga sekarang.

Cirebon, 7 Mei 2004

Penulis

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga Allah melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd. Ketua Program Bidang Studi IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. Effendi S.Umar M.A. dan Ibu Dewi Cahyani, M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Bapak Drs. Tusman, M.Pd. Kepala SLTP Negeri 4 Kota Cirebon beserta guru dan staf kerjanya
6. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan pengetahuan.

Cirebon, 7 Mei 2004

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL .....	iii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	5
E. Hipotesis .....	7
F. Langkah-langkah Penelitian .....	8
BAB II. PENGERTIAN DAN PERANAN LKS SERTA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR	
A. Pengertian LKS .....	12
B. Peranan LKS .....	13
C. Prestasi Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	19
D. Peranan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar .....	33

### BAB III. KONDISI OBJEKTIF SLTP NEGERI 4 KOTA CIREBON

A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya .....	41
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	44
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas .....	48
D. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Biologi .....	51

### BAB IV. PROSES PEMBELAJARAN BIDANG STUDI IPA – BIOLOGI DI SLTP NEGERI 4 KOTA CIREBON

A. Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Bidang Studi IPA – Biologi .....	54
B. Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi IPA – Biologi .....	72
C. Hubungan Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran IPA – Biologi dengan Prestasi Belajar Siswa .....	74

### BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	hal
1. Keadaan guru tetap SLTP Negeri 4 Kota Cirebon tahun pelajaran 2003/2004	44
2. Keadaan guru tidak tetap SLTP Negeri 4 Kota Cirebon tahun pelajaran 2003/2004	45
3. Keadaan tenaga tata usaha tetap SLTP Negeri 4 Kota Cirebon tahun pelajaran 2003/2004	46
4. Keadaan tenaga tata usaha tidak tetap SLTP Negeri 4 Kota Cirebon tahun pelajaran 2003/2004	46
5. Keadaan siswa SLTP Negeri 4 Kota Cirebon tahun pelajaran 2003/2004	47
6. Keadaan buku perpustakaan SLTP Negeri 4 Kota Cirebon tahun pelajaran 2003/2004	49
7. Keadaan perpustakaan SLTP Negeri 4 Kota Cirebon tahun pelajaran 2003/2004	50
8. Keadaan sarana dan fasilitas SLTP Negeri 4 Kota Cirebon tahun pelajaran 2003/2004	50
9. Guru memeriksa jawaban lembar kerja siswa	54
10. Guru memberi penjelasan terhadap jawaban yang dianggap benar	55
11. LKS digunakan dalam proses pembelajaran IPA - Biologi	56
12. Menjelaskan materi Biologi tersebut, sebelum pelaksanaan kegiatan dengan menggunakan LKS	57
13. Rekapitulasi guru mempergunakan lembar kerja siswa	58
14. LKS dalam KBM, selalu jenuh dan bosan dalam belajar	59
15. LKS dalam KBM, membuat menyenangkan belajar Biologi	60
16. LKS dalam KBM, materi yang disampaikan menjadi sulit diikuti	61
17. Rekapitulasi respon siswa pada penggunaan LKS	62
18. Pada awal pelajaran, menggunakan LKS	63

19. Ketepatan waktu dalam menggunakan LKS	63
20. Pada akhir pelajaran menggunakan LKS	64
21. Menugaskan mengisi soal yang ada didalam LKS	65
22. Rekapitulasi frekuensi pemberian lembar kerja siswa	65
23. Kegiatan melakukan diskusi	66
24. Kegiatan melakukan pengamatan	67
25. Kegiatan melakukan eksperimen	67
26. Rekapitulasi keaktifan siswa dalam mengikutinya	68
27. KBM mengarah pada tujuan pembelajaran	69
28. Sesuai dengan materi	69
29. Mempengaruhi nilai Biologi	70
30. Materi pelajaran dapat dipahami dan dimengerti	71
31. Rekapitulasi hubungan penggunaan LKS dengan prestasi belajar siswa	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Perhitungan skor efektifitas penggunaan lembar kerja siswa (variabel X) bidang studi IPA – Biologi di SLTP Negeri 4 Kota Cirebon.
2. Prestasi belajar siswa (variabel Y) bidang studi IPA – Biologi di SLTP Negeri 4 Kota Cirebon.
3. Hubungan koefisien korelasi efektifitas penggunaan lembar kerja siswa dengan prestasi belajar.
4. Surat pengantar penelitian dari jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
5. Surat bimbingan skripsi dari fakultas Tarbiyah STAIN Cirebon.
6. Surat keterangan izin penelitian dari SLTP Negeri 4 Kota Cirebon.
7. Denah SLTP Negeri 4 Kota Cirebon.
8. Angket untuk siswa.
9. Instrumen wawancara.
10. Lembar Kerja Siswa (LKS)