

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Dari perhitungan skor efektifitas penggunaan lembar kerja siswa dalam KBM bidang studi IPA – Biologi di kelas 2 SLTPN 4 Kota Cirebon hasil penyebaran angket cukup efisien sebesar 72,439 dengan kategori cukup.
2. Prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA – Biologi di kelas 2B SLTP Negeri 4 Kota Cirebon menunjukkan angka rata-rata 5,8 termasuk dalam kategori cukup.
3. Efektifitas penggunaan LKS (Lembar Kerja Siswa) dengan prestasi belajar siswa menunjukkan adanya korelasi positif. Hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, karena besarnya nilai r_{hitung} yang diperoleh 0,572, sedangkan r_{tabel} 0,304. Dengan demikian r_{hitung} lebih besar daripada nilai r_{tabel} pada taraf signifikansi 5 %.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang penulis peroleh dari penelitian ini, penulis kemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya menggunakan lembar kerja siswa dengan efektif, misalnya dengan memeriksa jawaban lembar kerja siswa, memberikan penjelesan terhadap jawaban yang dianggap benar. Ketepatan waktu dalam menggunakan lembar kerja siswa.

2. Guru hendaknya dapat membangkitkan minat siswa dan mengefektifkan penggunaan lembar kerja siswa dengan cara adanya kegiatan diskusi, pengamatan, eksperimen yang sesuai dengan tema pembelajaran dan topik pembelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran.
3. Untuk menggunakan efektifitasnya penggunaan lembar kerja siswa, guru dituntut untuk dapat mengelola LKS tersebut misalnya pada awal pelajaran atau pada akhir pelajaran.
4. Para guru hendaknya dapat menggunakan lembar kerja siswa secara efektif untuk suatu proses belajar mengajar dengan memperhatikan ketepatan penggunaannya, sehingga tujuan pembelajaran tercapai secara optimal.