

**HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DENGAN
KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR
DI SDN 3 BALERANTE**

SKRIPSI

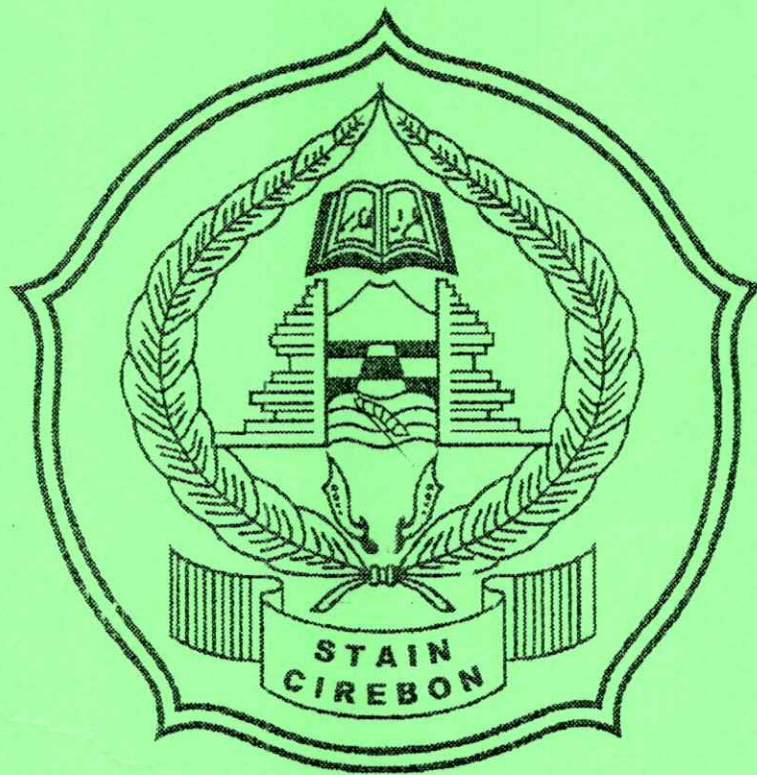
**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon**



Oleh

**ANITA VERONICA
20040676**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004**



IKHTISAR

ANITA VERONICA. *Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar di SDN 3 Balerante.*

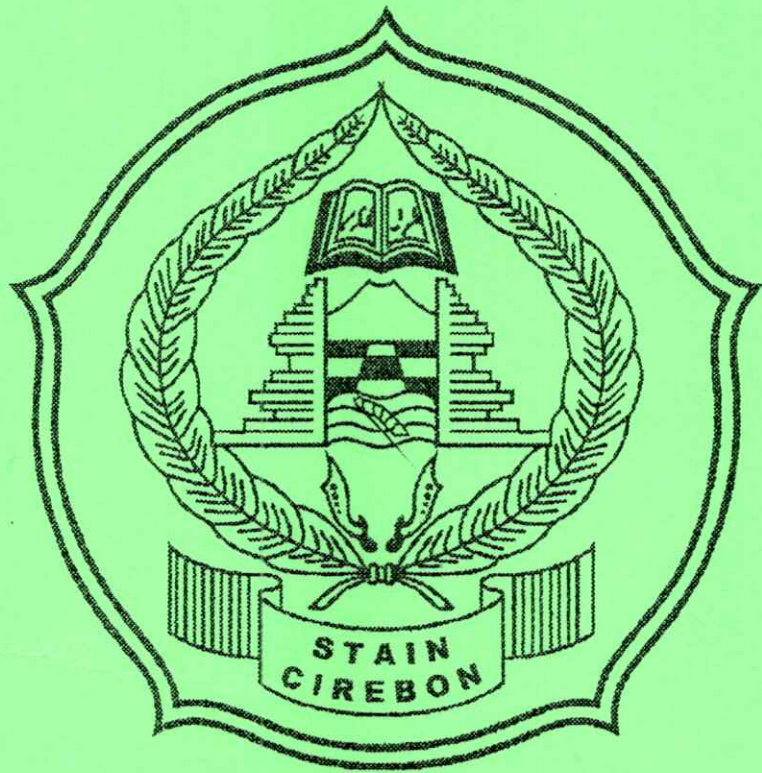
Kurangnya kesadaran masyarakat terutama masyarakat desa akan pentingnya sarapan bagi anaknya untuk memudahkan konsentrasi belajar, menyerap pelajaran dalam upaya pencapaian prestasi yang lebih baik menjadi salah satu faktor yang menjadikan kualitas pendidikan di pinggiran/desa jauh tertinggal dibandingkan dengan daerah perkotaan. Hal ini disebabkan oleh keadaan sosial ekonomi dan latar belakang pendidikan masyarakat kota jauh lebih baik bila dibandingkan masyarakat desa. Maka peningkatan mutu pendidikan masyarakat desa atau pinggiran perlu dilakukan guna pencapaian tujuan pendidikan nasional, yaitu menciptakan manusia yang berilmu, cakap, kreatif, mandiri, beriman, dan bertaqwa pada Tuhan YME.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebiasaan sarapan dengan konsentrasi belajar pada siswa sekolah dasar di SDN 3 Balerante, mengetahui tingkat konsentrasi belajar siswa di SDN 3 Balerante, menganalisis hubungan sarapan dengan konsentrasi dan menganalisis hubungan konsentrasi belajar dengan prestasi belajar.

Otak dan tubuh dapat bekerja secara optimal dengan terpenuhinya kadar glukosa dalam darah yang turun akibat proses oksidasi pada waktu malam hari, hal ini terbukti dengan rasa lapar pada waktu bangun tidur. Untuk meningkatkan kembali kadar glukosa kita perlu mengkonsumsi makanan sebagai penghasil energi untuk melakukan segala aktivitas sehingga konsentrasi belajar pun akan meningkat. Optimalnya konsentrasi belajar siswa akan secara langsung dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

Metode penelitian yang digunakan Penulis dalam skripsi ini adalah observasi, wawancara, angket, dan tes serta dokumentasi. Untuk analisis data Penulis menggunakan rumus statistik ; koefisien korelasi kontingensi, uji *chi-square*, uji *t*, dan *product moment*.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan uji *t* dapat disimpulkan bahwa kelompok siswa yang selalu sarapan dengan yang tidak sarapan terdapat perbedaan, yaitu kelompok siswa yang selalu sarapan konsentrasi belajarnya jauh lebih baik dibandingkan dengan yang jarang atau tidak sarapan ($t_{hitung} > t_{tabel} = t_{3,21} > t_{2,42}$). Sementara hasil analisis dengan menggunakan uji korelasi *product moment* menunjukkan antara konsentrasi belajar dengan prestasi belajar berkorelasi sedang ($r_{xy} = 0,60$)



PERSETUJUAN

HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN 3 BALERANTRE

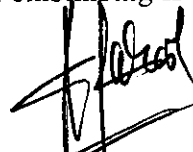
ANITA VERONICA
NIM : 20040676

Pembimbing I

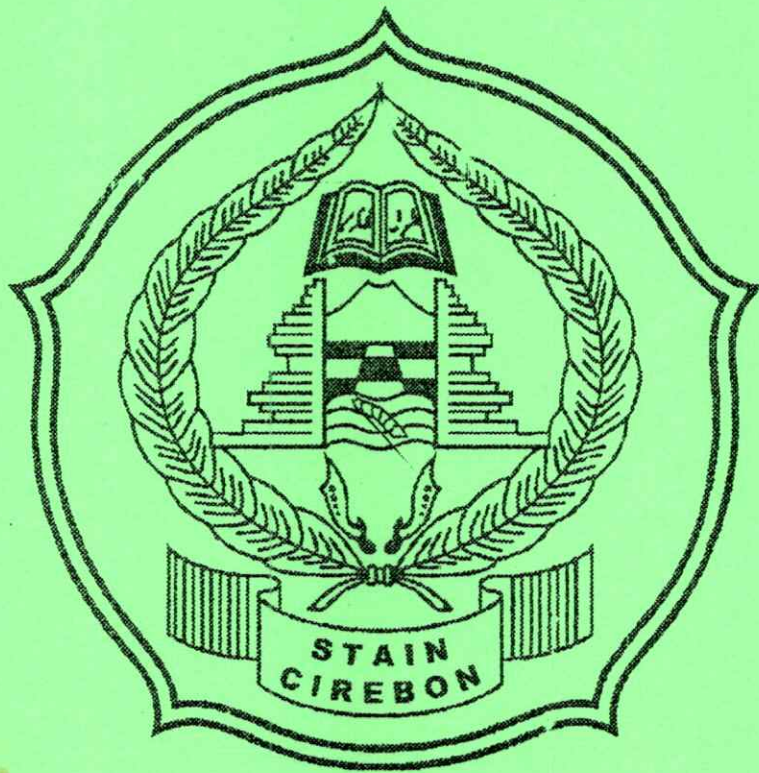


Drs. Endang Abdurahman, M.Pd
NIP.150 251 562

Pembimbing II



Djohar Mahmud, S.si
NIP.150 300 931



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar di SDN 3 Balerante**”, oleh Anita Veronica. Nomor pokok 20040676, telah diujikan pada sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 7 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, pada Jurusan Tarbiyah Program Tadris IPA - Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 7 September 2004


Sidang Munaqosah

Ketua

Meringkap anggota,

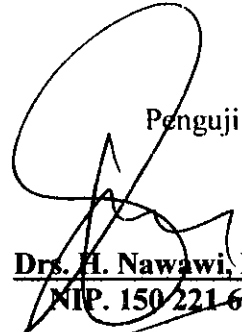
Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris

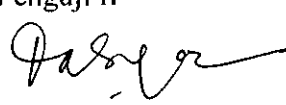
Meringkap anggota,

Drs. Idad Ahmad Riyadi, M. Pd.
NIP. 150 209 709

Anggota.

Penguji I


Drs. H. Nawawi, M. Pd.
NIP. 150 221 604

Penguji II


Dewi Cahyani, M. Pd.
NIP. 131 930 130

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari **ANITA VERONICA** Nomor Pokok : **20040676** dengan judul **“HUBUNGAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN 3 BALERANTE”**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

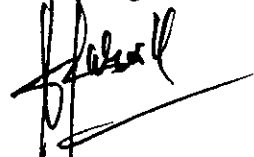
Pembimbing I,



Drs. Endang Abdurahman, M.Pd
NIP : 150 251 652

Cirebon, Juli 2004

Pembimbing II,



Diohar Maknun, S.si
NIP : 150 300 931

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

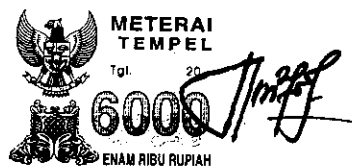
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :
**HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN PAGI DENGAN KONSENTRASI
BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN 3 BALERANTE** ini
beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak
melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai
dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang
dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian
hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2004

Yang memberi pernyataan



ANITA VERONICA

NIM : 20040676

RIWAYAT HIDUP

Identitas penulis yang bernama Anita Veronica dilahirkan di Palimanan, tanggal 19 Maret tahun 1981. Penulis adalah anak ke dua dari tiga bersaudara, anak dari pasangan suami istri yang bernama Moch.Asngari dan Suaedah. Pendidikan yang pernah ditempuh adalah sebagai berikut:

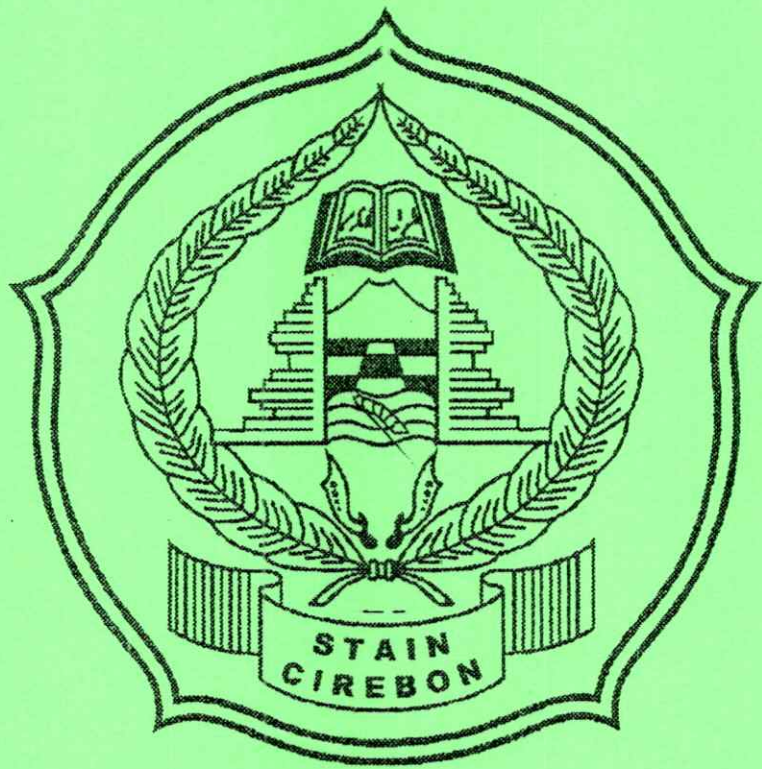
1. SD Negeri Palimanan IV, lulus berijazah tahun 1993.
2. SLTP Negeri I Palimanan, lulus berijazah tahun 1996.
3. SMU Negeri I palimanan, lulus berijazah tahun 1999
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon tahun 2000 sampai sekarang.

Cirebon, September 2004

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini daku persembahkan kepada orang-orang
Yang sangat mencintai dan menyayangiku,
Selalu mendoakan dan memotivasiku, membimbing dengan
sabar
dan penuh keuletan
Mereka adalah
"Mimi, Bapak, Ang Anis, Roni,
serta Ibu/Bapak Dosenku"
Keseharian dengan canda dan tawa, sedih dan susah,
Kesetiaan dan pengorbanan yang tulus
Mewarnai indahny bersahabatan
Dialah sobat-sobatku
"Asih Ru & Ro, Tita, Isa, teman-teman KKM,
teman-teman seperjuangan, dan khususnya buat Ang Fari
yang slalu setia menemani dan memotivasi"



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan hanya kepada Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya penulisan Skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Habiballah atas segala perjuangannya menegakkan dien Islam.

Tidak lupa pula Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan Skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag, selaku ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd, selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang AR, M.Pd, selaku ketua prodi tadaris IPA-Biologi dan sebagai pembimbing I atas arahan serta bimbingannya.
4. Bapak Djohar Maknun, S.Si, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing.
5. Kedua orang tua, Bapak Moch. Asngari dan Ibu Suaedah yang tidak pernah bosan mendo'akan dan berkorban untuk Penulis. Kakak dan adikku tercinta yang turut serta memberikan motivasi untuk maju.
6. Rekan-rekan angkatan 200/2001 STAIN Cirebon, khususnya kepada seseorang yang selalu memberikan motivasi dan pengorbanan. Semoga kita semua sukses dalam menggapai cita-cita.

7. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

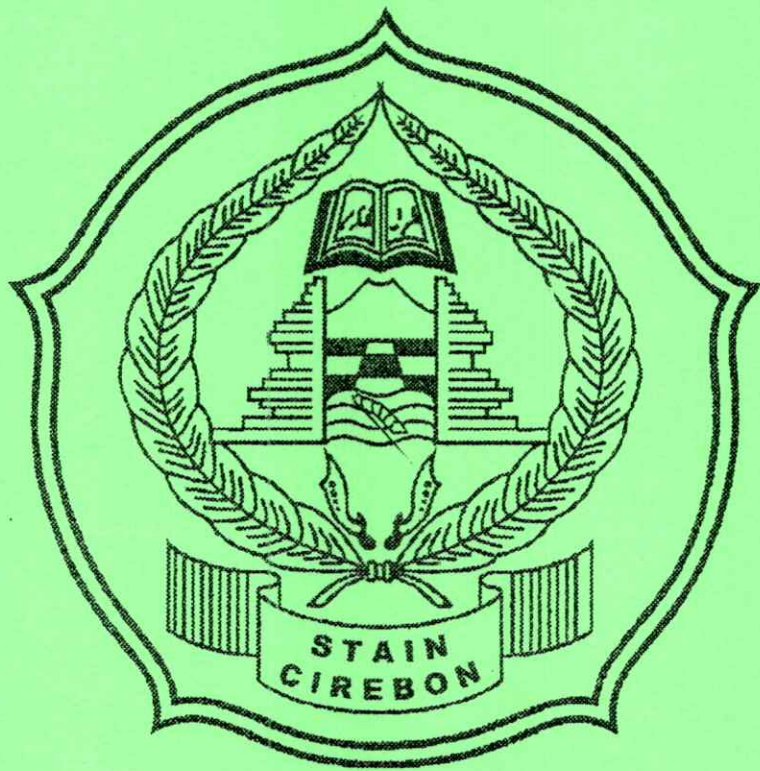
Akhirnya Penulis hanya bisaaa mendo'akan semoga Allah SWT dapat membalas semua kebaikan yang telah Bapak / Ibu, saudara / i berikan. Dengan segala kelebihan dan kekurangan skripsi ini, Penulis persembahkan kepada almamater Jurusan Tarbiyah khususnya Prodi Tadris IPA-Biologi semoga tulisan ini bermanfaat.

Cirebon, Juli 2004

Penulis

ANITA VERONICA

NIM. 20040676



DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
BAB. I. PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Perumusan Masalah.....	5
C.Tujuan Penelitian.....	6
D.Kerangka Pemikiran.....	7
E.Hipotesis.....	11
F.Langkah-langkah Penelitian.....	11
BAB. II. LANDASAN TEORITIS.....	16
A. Karakteristik Anak Sekolah Dasar dan Peranan Sosial Ekonomi dalam Pembentukan Kebiasaan Makan.....	16
B. Tujuan dan Kebiasaan Sarapan	21
C. Sarapan Hubungannya dengan Glukosa Darah	27
D. Pengaruh Biologis Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Prestasi Belajar	30
BAB. III. KONDISI OBJEKTIF.....	39
A. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya	39

B. Letak Geografis.....	40
C. Keadaan Guru, dan Siswa.....	42
D. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar.....	44
E. Struktur Organisasi.....	46
BAB.IV HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN PAGI DENGAN	
KONSENTRASI	49
A. Karakteristik dan keadaan Ekonomi Sampel.....	49
B. Kebiasaan Sarapan Pagi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	
kebiasaan Sarapan.....	53
C. .Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar.....	66
D. Pengaruh Konsentrasi terhadap Prestasi Belajar.....	71
BAB V. PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Keadaan guru SDN 3 Balerante	42
2. Keadaan siswa SDN 3 Balerante	43
3. Keadaan sarana dan prasarana	45
4. Pekerjaan orang tua siswa (Ayah)	51
5. Pekerjaan orang tua siswa (Ibu)	51
6. Latar belakang pendidikan orang tua (Ayah)	52
7. Latar belakang pendidikan orang tua (Ibu)	53
8. Kebiasaan sarapan anak	55
9. Latar belakang pendidikan orang tua (Ayah) dengan kebiasaan sarapan	56
10. Menghitung frekuensi observasi (fo)	56
11. Persiapan menghitung fo dan fh	57
12. Persiapan menghitung X	58
13. Latar belakang pendidikan orang tua (Ibu) dengan kebiasaan sarapan	59
14. Persiapan menghitung fo dan fh	60
15. Persiapan menghitung X	60
16. Pekerjaan orang tua (Ayah) dengan kebiasaan saraapan	61
17. Persiapan menghitung fo dan fh	62
18. Persiapan menghitung X	63
19. Pekerjaan orang tua (Ibu) dengan kebiasaan saraapan	64
20. Persiapan menghitung fo dan fh	64
21. Persiapan menghitung X	65
22. Tes konsentrasi (<i>picture search, selectiva attentions, verbal fluency</i>)	66
23. Kelompok siswa yang sarapan	67
24. Kelompok siswa yang tidak sarapan	69
25. Pengaruh konsentrasi dengan prestasi belajar	71