

**HUBUNGAN METODE DEMONSTRASI PADA  
PEMBELAJARAN BIOLOGI TERHADAP PENCAPAIAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI MAN 3 CIREBON**

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri*



**SITI UPI LUTHFIYAH**

Nomor Pokok : 9940654

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2004 M/ 1425 H**

**HUBUNGAN METODE DEMONSTRASI PADA  
PEMBELAJARAN BIOLOGI TERHADAP PENCAPAIAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI MAN 3 CIREBON**

**SITI UPI LUTHFIYAH**

Nomor Pokok : 9940654

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2004 M/ 1425 H**



## IKHTISAR

**SITI UPI LUTHFIYAH** Hubungan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Biologi terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa di MAN 3 Cirebon.

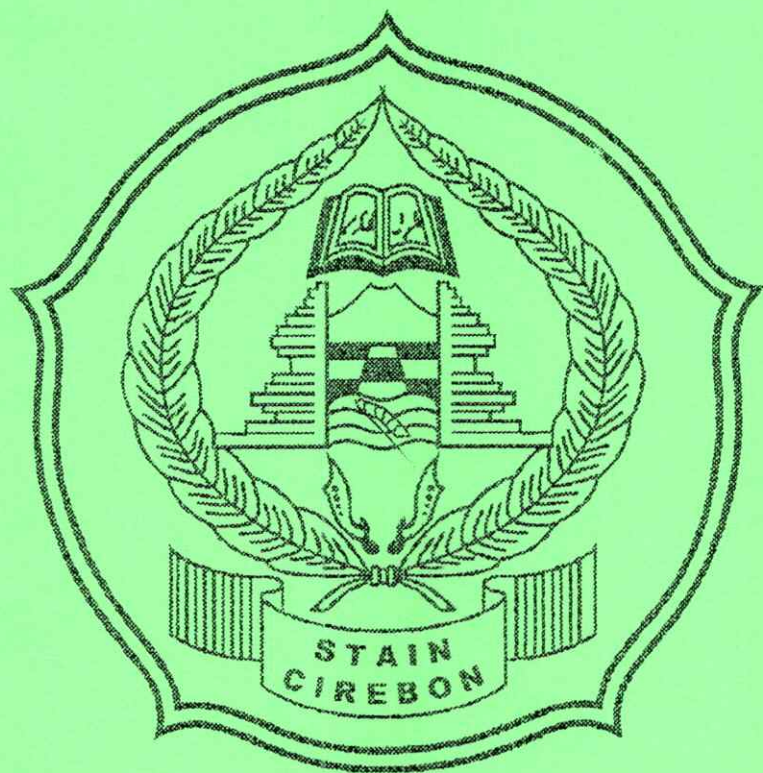
Banyak metode atau cara mengajar yang dapat digunakan guru dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan. Tetapi tidak semua metode tersebut cocok untuk suatu materi yang diajarkan. Penggunaan metode demonstrasi pada konsep gerak pada tumbuhan, transportasi pada tumbuhan serta konsep makanan dan sistem pencernaan makanan pada siswa kelas 2 MAN 3 Cirebon tahun pelajaran 2003 / 2004, dapatkah meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang hubungan penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran biologi terhadap pencapaian hasil belajar siswa di MAN 3 Cirebon.

Penelitian ini bertitik tolak pada penerapan metode yang tepat dengan materi yang disajikan maka akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga diharapkan penggunaan metode demonstrasi pada ketiga konsep di atas dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan jenis penelitian kuantitatif. Adapun langkah-langkah penelitian dilakukan dengan teknik : observasi , yaitu penulis mengadakan pengamatan langsung, wawancara dilakukan pada Kepala Sekolah, Guru Biologi, Staff Tata Usaha dan Siswa, studi dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data kondisi sekolah dan tes diberikan pada siswa untuk mengukur kemampuan siswa yang dinyatakan dalam aspek kognitifnya.

Hasil data analisis yang dilakukan berdasarkan kemampuan awal siswa dengan nilai rata-rata = 18,50 menunjukkan tanggapan siswa terhadap penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran biologi termasuk kategori tinggi karena berada pada interval 14,59 – 18,75 , juga dari data hasil belajar biologi yang rata-ratanya = 20,60 menunjukkan bahwa hasil belajar siswa termasuk kategori sangat tinggi karena berada pada interval 18,76 – 25,00 , sedangkan hasil analisis  $t = 4,222$  dan hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian terdapat hubungan yang positif pada penggunaan metode demonstrasi terhadap pencapaian hasil belajar siswa.



# PERSETUJUAN

## HUBUNGAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA DI MAN 3 CIREBON

Oleh :

SITI UPI LUTHFIYAH  
Nomor Induk : 9940654

Mengetahui

Pembimbing I

  
CECEP SUMARNA. M. Ag  
NIP: 150 289 318

Pembimbing II

  
Drs. ENDANG AR, MPd  
NIP : 150 251 652

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA DI MAN 3 CIREBON”**, oleh Siti Upi Luthfiah Nomor Induk 9940654, telah diajukan dalam Sidang Munaqosah Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon pada tanggal 8 April 2004.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S. Pd. I ), pada Program Studi Tadris Pendidikan IPA – Biologi.

Cirebon, Mei 2004.

### Sidang Munaqosah

Ketua,

Merangkap Anggota



Prof. Dr.H. Maksum. M.MA  
NIP. 150 253 951

Sekretaris,

Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd.  
NIP. 150 209 706

### Anggota

Penguji I,

Aceng Jaerani, M. Ag.  
NIP. 150 265 481

Penguji II,

Dewi Cahyani, M. Pd  
NIP. 131 930 130

## NOTA DINAS

Kepada  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

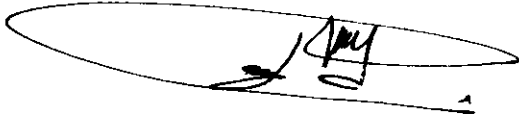
Setelah melakukan bimbingan, telah arahkan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari SITI UPI LUTHFIYAH Nomor Induk Mahasiswa 9940654 berjudul "Hubungan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Biologi terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa di MAN 3 Cirebon" bahwa; skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Pembimbing I

  
**CECEP SUMARNA, M. Ag**  
NIP: 150 289 318

Pembimbing II

  
**Drs. ENDANG AR. MPd**  
NIP : 150 251 652



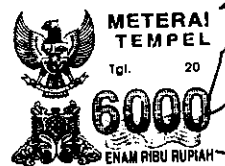
## PERNYATAAN AUTENTITAS

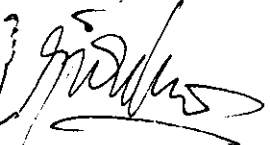
Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “Hubungan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Biologi terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa di MAN 3 Cirebon.” Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan, atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari diketemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Cirebon, Mei 2004



  
**Siti Upi Luthfivah**  
NIM: 9940654

## **RIWAYAT HIDUP**

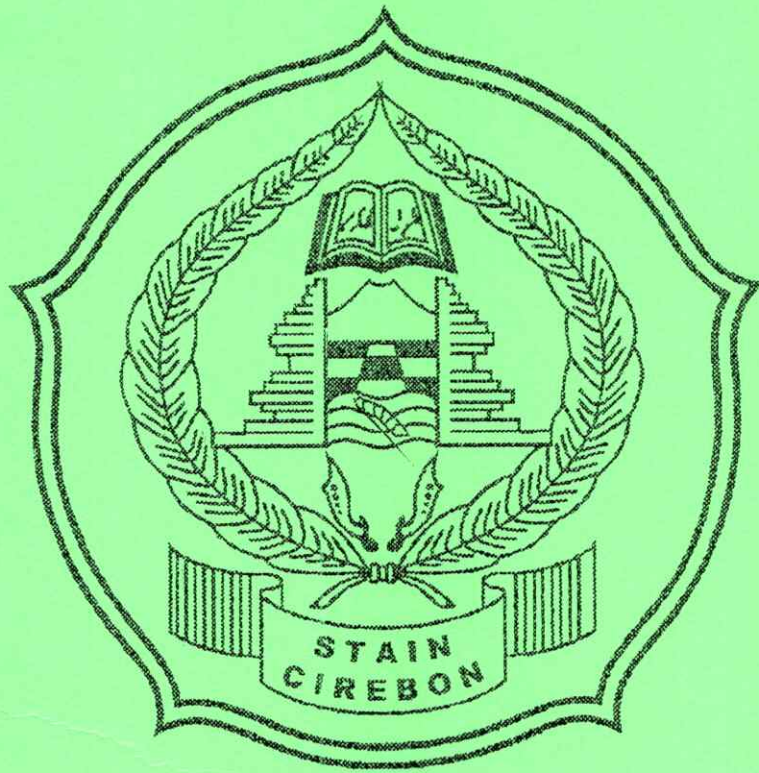
Penulis dilahirkan di Kabupaten Cirebon pada tanggal 01 Juli 1978 dari seorang ayah yang bernama Rifa'i Kartadhireja, dan ibu bernama E. Hasanah.

Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Adi Dharma I berijasah tahun 1990 melanjutkan ke Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri 3 Cirebon berijasah tahun 1993. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 7 kota Cirebon berijasah tahun 1996.

Pada tahun ajaran 1999 / 2000 penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon hingga sekarang, dengan mengambil program studi pendidikan IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, Mei 2004

Penulis



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Illahi Rabbi, yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya sampai akhir jaman.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

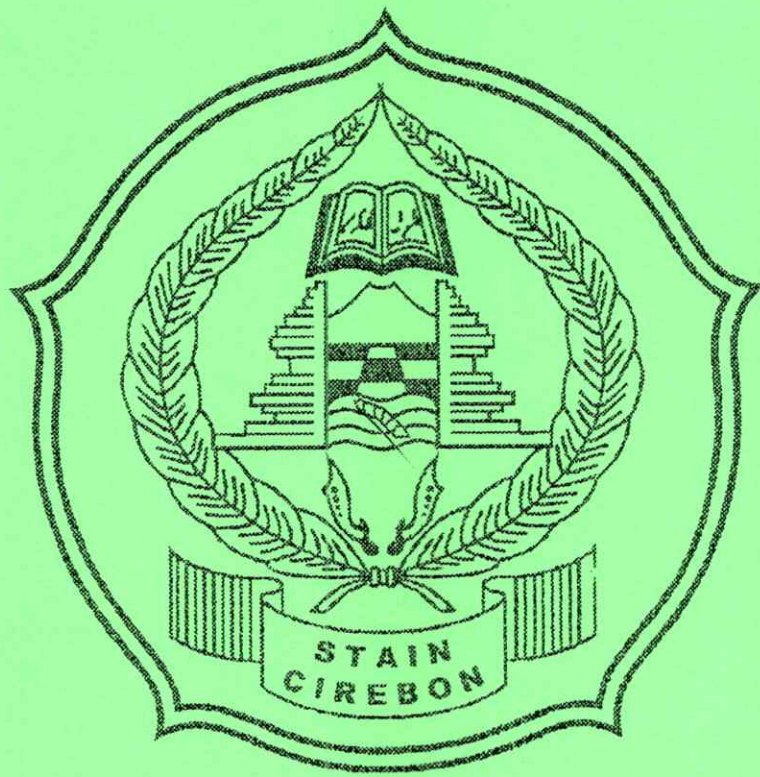
1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang A.R, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPA Biologi dan sebagai Pembimbing II.
4. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag, sebagai Pembimbing I.
5. Kepala MA Negeri 3, Dewan Guru dan Karyawan serta siswanya.
6. Keluarga di rumah yang penulis cintai : Ayah dan Ibu, suamiku Mas Nd, Aa Pipit, De' Lusi serta keluarga yang lainnya yang senantiasa mendo'akan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini.
7. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan semua kebaikannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis persembahkan skripsi ini kepada masyarakat akademik, mudah-mudahan menjadi setitik sumbangsih dalam pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam .

Segala kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini, hanya penulislah yang bertanggung jawab. Akhirnya penulis persembahkan skripsi ini kepada masyarakat akademik mudah-mudahan ada manfaatnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Mei 2004

Penulis

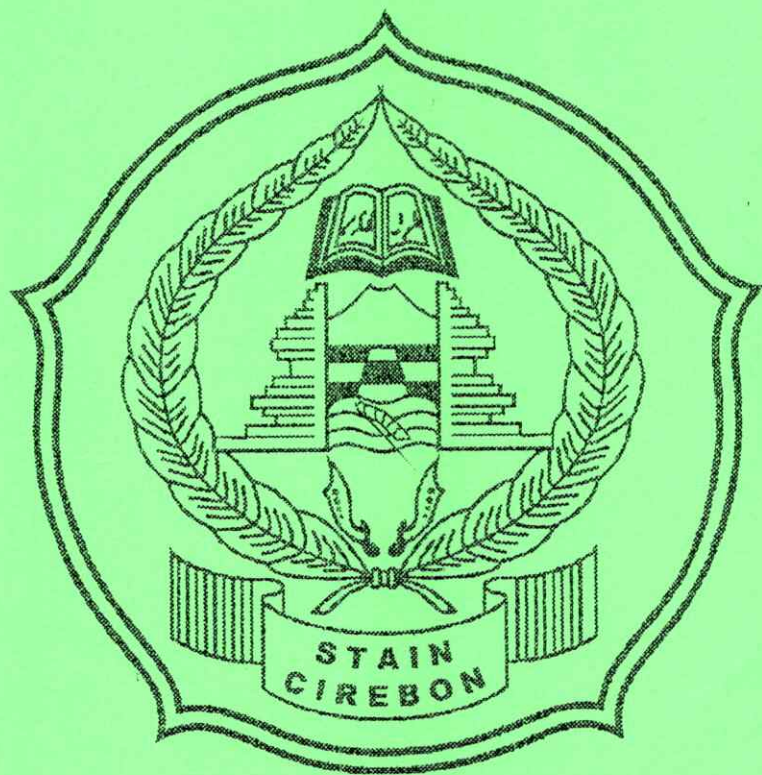


## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Hipotesis.....	8
F. Langkah-Langkah Penelitian .....	9
<b>BAB II    KEBERHASILAN    BELAJAR    BIOLOGI    DENGAN</b>	
<b>          MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI.</b>	
A. Metode Pembelajaran dan Keberhasilan Belajar Biologi.	14
B. Metode Demonstrasi. ....	25
C. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	29
D. Pembelajaran Biologi. ....	30

BAB III	KONDISI OBYEKTIF MAN 3 CIREBON	
	A. Gambaran Umum MAN 3 Cirebon .....	37
	B. Keadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa .....	38
	C. Sarana dan Prasarana .....	42
	D. Struktur Organisasi Sekolah .....	45
	E. Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Demonstrasi .....	46
BAB IV	PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI DI MAN 3 CIREBON.	
	A. Penggunaan Metode Demonstrasi dalam Kegiatan Pembelajaran Biologi. ....	48
	B. Hasil Belajar Biologi Siswa. ....	49
	C. Hubungan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Biologi terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa. ....	54
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	63
	B. Saran .....	64
	DAFTAR PUSTAKA .....	65
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	67





## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Uraian Tugas Guru MAN 3 Cirebon Tahun Pelajaran 2002/2003 .....	39
Tabel 2	Uraian Tugas Tenaga Administrasi MAN 3 Cirebon Tahun Pelajaran 2002/2003 .....	41
Tabel 3	Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon Tahun Pelajaran 2002/2003 .....	42
Tabel 4	Keadaan Sarana MAN 3 Cirebon Tahun Pelajaran 2002/2003 .....	43
Tabel 5	Keadaan Prasarana MAN 3 Cirebon Tahun Pelajaran 2002/2003 .....	44
Tabel 6	Struktur Organisasi MAN 3 Cirebon Tahun Pelajaran 2002/2003 .....	45
Tabel 7	Data Nilai Tes Awal Siswa yang Menggunakan Metode Demonstrasi .....	49
Tabel 8	Data Nilai Tes Akhir Siswa yang Menggunakan Metode Demonstrasi .....	53
Tabel 9	Perhitungan Uji Normalitas .....	55
Tabel 10	Frekuensi yang Diharapkan dan Frekuensi Pengamatan Kelompok Tes Awal .....	56
Tabel 11	Hasil Uji Normalitas .....	57
Tabel 12	Hasil Uji Homogenitas Varians Penggunaan Metode Demonstrasi .....	58
Tabel 13	Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 14	Frekuensi yang Diharapkan dan Frekuensi Pengamatan Kelompok Tes Akhir.....	60

Tabel 15	Hasil Uji Normalitas .....	61
Tabel 16	Hasil Uji Homogenitas .....	61
Tabel 17	Hasil Uji Hipotesis .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran 1	Kisi-kisi Soal Sub Konsep Zat Makanan .....	67
Lampiran 2	Instrumen Penelitian .....	68
Lampiran 3	Kunci Jawaban .....	79
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	80
Lampiran 5	Analisis Butir Soal .....	96
Lampiran 6	Perhitungan Validitas Tiap Soal .....	97
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Validitas Soal .....	98
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Daya Pembeda .....	99
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal .....	100
Lampiran 10	Perhitungan Reliabilitas Soal Tes .....	101
Lampiran 11	Penentu item Soal Yang Digunakan .....	102
Lampiran 12	Perhitungan Uji – t Kemampuan Awal .....	103
Lampiran 13	Perhitungan Homogenitas Varians .....	104
Lampiran 14	Perhitungan Uji Hipotesis Hasil Belajar Biologi .....	105
Lampiran 15	Nilai-Nilai r Product Moment .....	106
Lampiran 16	Luas Menurut Kurva Normal Standar dari 0 Sampai Z .....	107
Lampiran 17	Nilai Persentase Untuk Distribusi Chi-Kuadrat .....	108
Lampiran 18	Nilai Persentase ( <i>tp</i> ) Untuk Distribusi <i>t</i> -Student Dengan Derajat Kebebasan <i>V</i> .....	109

Lampiran 19	Nilai Persentase Untuk Distribusi F .....	110
Lampiran 20	Surat Ijin Penelitian .....	111
Lampiran 21	Surat Ijin Bimbingan Skripsi .....	112
Lampiran 22	Surat Keterangan dari Sekolah .....	113