

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI  
DI SMP NEGERI 1 LOSARI KABUPATEN CIREBON**

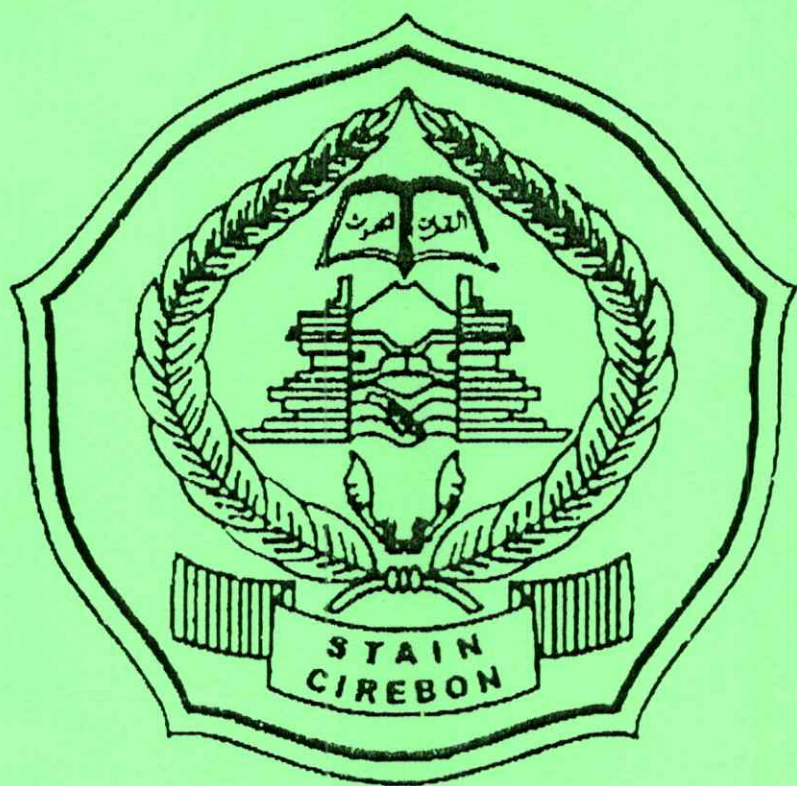
**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



**NANANG FATKHI**  
Nomor Pokok : 20014576

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006 M/1427 H**

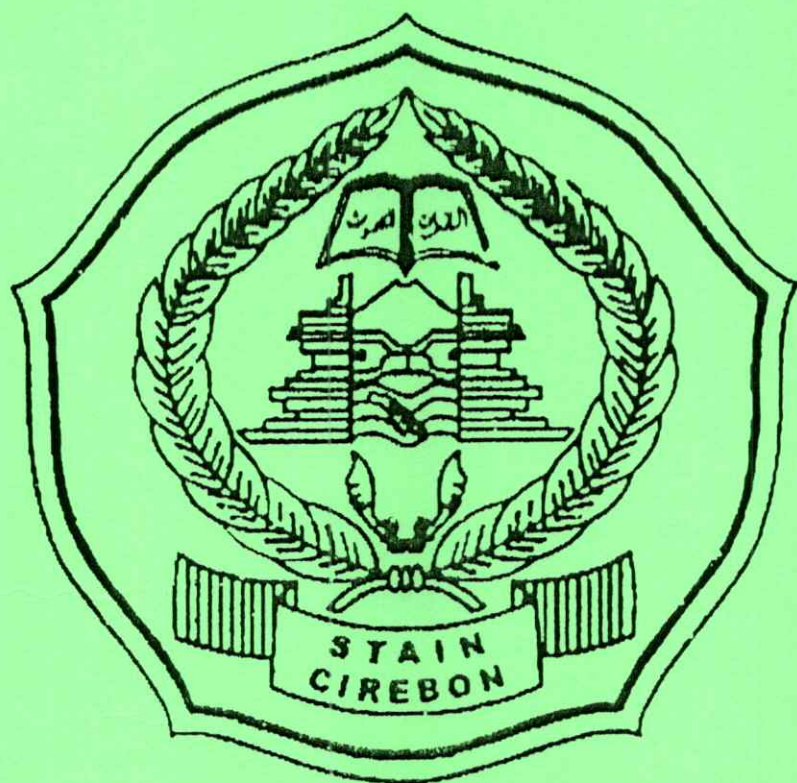


**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI  
DI SMP NEGERI 1 LOSARI KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

**NANANG FATKHI**  
Nomor Pokok : 20014576

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006 M/1427 H**



## IKHTISAR

Nanang Fatkhi, 20014576 : *"Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 1 Losari, Kabupaten Cirebon"*

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan manusia dalam rangka memperbaiki keadaan yang lebih baik daripada keadaan sebelumnya. Hubungannya antara pendidikan bagi kebutuhan hidup manusia dalam mencapai kesejahteraan dan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat, dengan pendidikan juga manusia dapat mewariskan ilmu pengetahuan dan teknologi pada generasi selanjutnya sebagai bekal kehidupannya kelak, yang akan menghantarkannya pada harkat dan martabat yang lebih tinggi. Untuk mewujudkan pembangunan Nasional di bidang pendidikan diperlukan peningkatan dan penyempurnaan penyelenggaraan pendidikan Nasional yang disesuaikan dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat, antara lain : masalah yang berhubungan dengan pemerataan pendidikan, masalah yang berhubungan dengan relevansi pendidikan, masalah yang berhubungan dengan kualitas pendidikan dan masalah yang berhubungan dengan efisiensi dan efektivitas pendidikan.

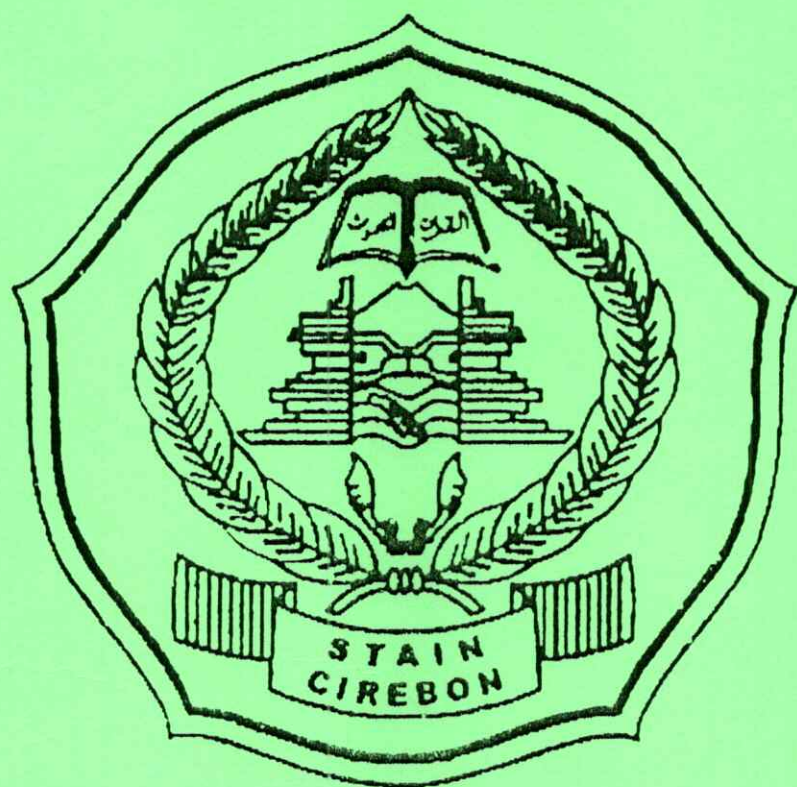
Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang : status sosial ekonomi orang tua siswa, prestasi belajar siswa dan hubungan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMP Negeri 1 Losari Kabupaten Cirebon.

Sebagai kerangka pemikiran, bahwa suasana atau iklim belajar mengajar guru diharapkan dapat memotivasi siswa untuk senantiasa belajar dengan baik dan semangat. Dengan iklim belajar mengajar yang menantang berkompetensi secara sehat serta memotivasi siswa dalam belajar, akan berdampak positif dalam pencapaian prestasi hasil belajar yang optimal. Sebaliknya, tanpa hal itu apapun yang dilakukan oleh guru tidak akan mendapat respon siswa secara aktif. Dalam mengembangkan dirinya adalah tidak bisa lepas dari manusia dan individu lainnya. Demikian pula halnya dengan belajar, para peserta didik perlu mengaktualisasikan atau mengadakan kerja sama dengan siswa yang lainnya yang tujuannya disamping untuk memupuk rasa sosial, juga untuk lebih meningkatkan aktivitas yang akhirnya juga bisa meningkatkan prestasi.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi. Dan teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif digunakan pendekatan logika, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan rumus korelasi product moment dan reliabilitas.

Dari analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil rata-rata mengenai status sosial ekonomi orang tua berperan terhadap kelancaran pendidikan anak, yaitu sejumlah 39,51% (termasuk dalam kategori sedang). Sedangkan hasil rata-rata mengenai prestasi belajar siswa dapat disimpulkan cukup baik, yaitu sejumlah 34,52%, serta hasil perhitungan koefisien korelasi antara keadaan status sosial orang tua (variabel X) dengan prestasi belajar siswa (variabel Y) sebesar 0,50, dimana 0,50 kalau ditransfer ke dalam skala konservatif berada di atas interval 0,40 – 0,70 yang berarti korelasinya cukup. Kesimpulan korelasi antara status sosial ekonomi orang tua (variabel X) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Biologi (variabel Y) disini termasuk dalam kategori yang sangat tinggi. Berdasarkan perhitungan di atas  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Artinya terdapat korelasi positif yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran biologi.





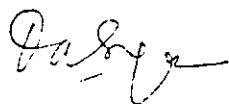
**PERSETUJUAN**

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI  
DI SMP NEGERI 1 LOSARI KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

**NANANG FATHI**  
Nomor Pokok : 20014576

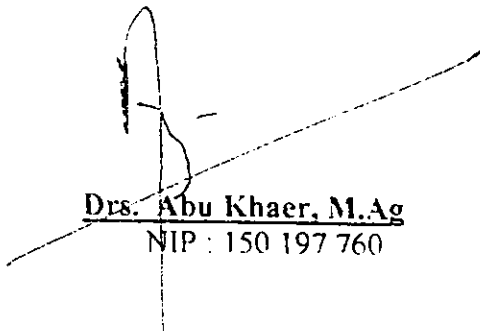
Pembimbing I.



Dewi Cahyani, M.Pd  
NIP. 131 930 130

Menyetujui :

Pembimbing II.



Drs. Abu Khaer, M.Ag  
NIP : 150 197 760

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 1 Losari, Kabupaten Cirebon*” oleh **Nanang Fatkhi** dengan Nomor Pokok : **20014576** telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah, pada tanggal 21 Juni 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Sidang Munaqosah

**Ketua**  
Merangkap Anggota



**Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M.A**  
NIP. 150 235 951

**Sekretaris**  
Merangkap Anggota

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706

Penguji I,

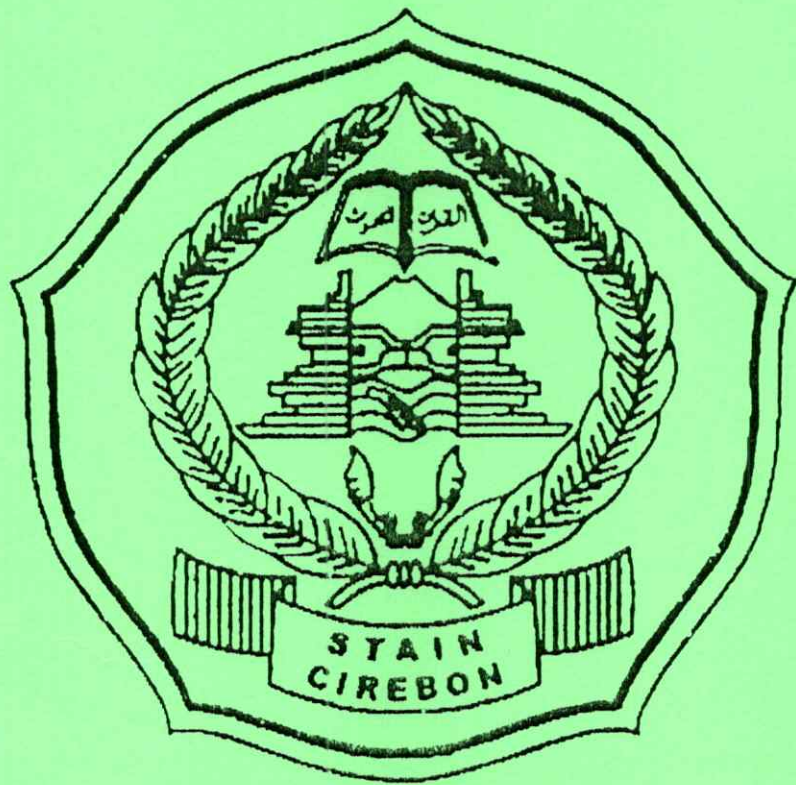
**Drs. H. Taqiyuddin, M.Pd**  
NIP. 150 269 432

Anggota,

Penguji II,

**Drs. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag**  
NIP. 150 275 614





## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : Nanang Fathi  
NIM : 20014576  
Judul Skripsi : ***“Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 1 Losari Kabupaten Cirebon”.***

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunofasahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

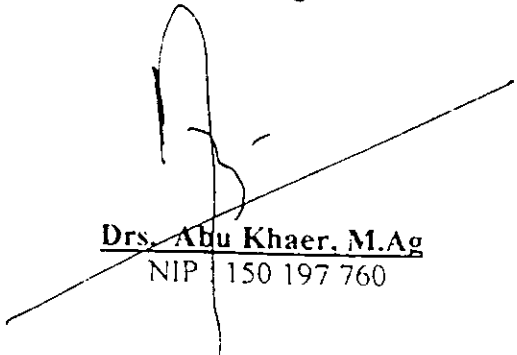
Cirebon, April 2006

Pembimbing I.



**Dewi Cahyani, M.Pd**  
NIP. 131 930 130

Pembimbing II.



**Drs. Abu Khaer, M.Ag**  
NIP 150 197 760

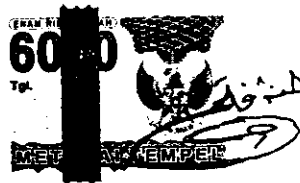
## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim,*

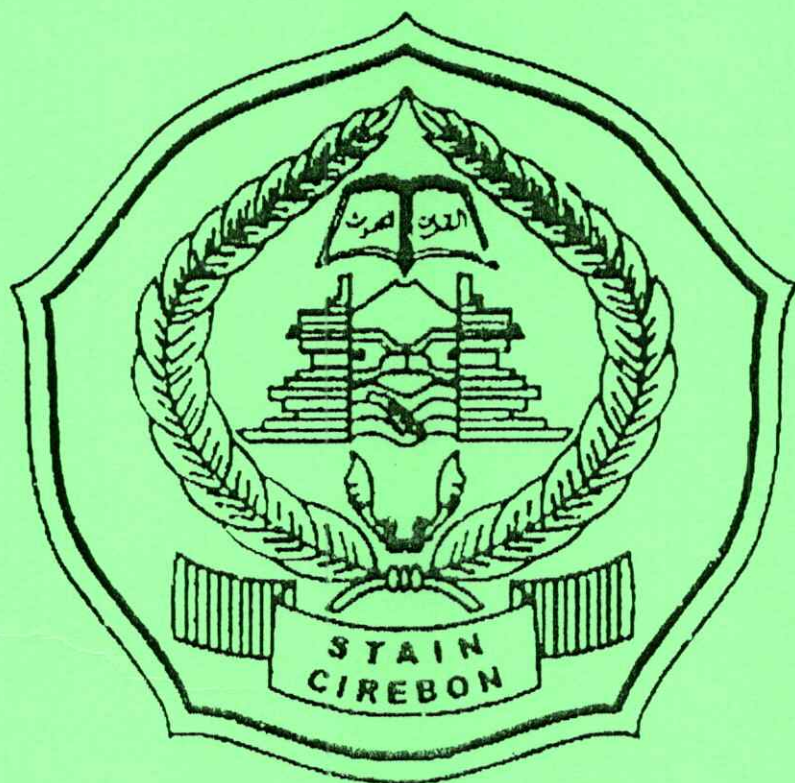
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : ***“Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 1 Losari Kabupaten Cirebon”***, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

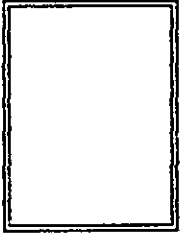
Cirebon, Juni 2006  
Yang membuat pernyataan



**NANANG FATHI**  
NIM : 20014576



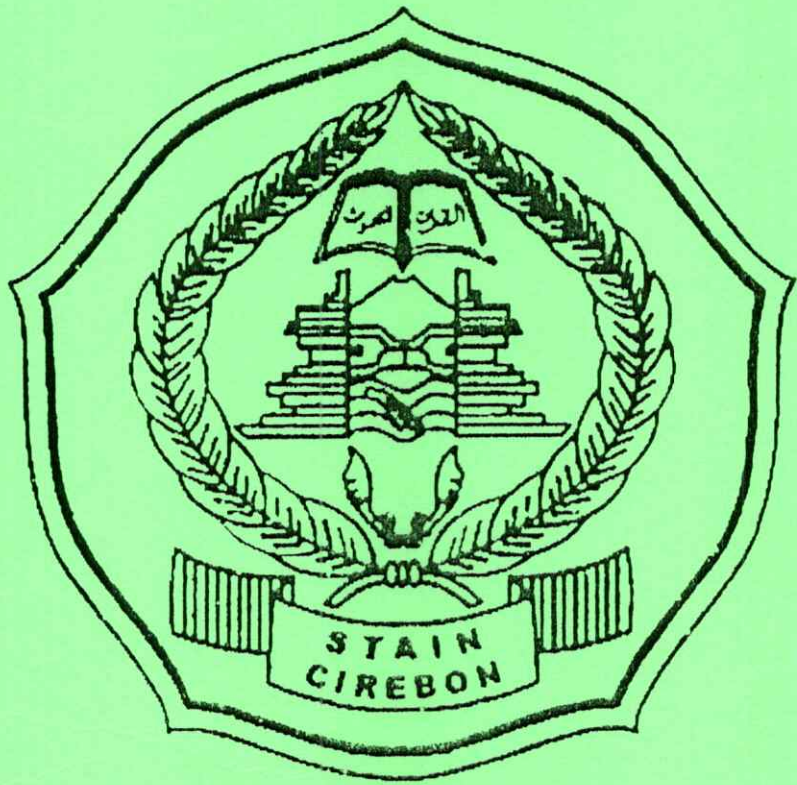
## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Nanang Fatkhi**, lahir di **Brebes** pada tanggal 23 Juni 1982. Ayah bernama **H. Imam Tobari (alm)** dan Ibu bernama **Hj. Mariam (alm)** yang beralamatkan di Jalan Kiayi Anwar RT. 03 RW. 01 Desa Luwungragi, Kecamatan Bulakamba, Kabupaten Brebes.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. SDN II Luwungragi, Brebes - lulus tahun 1995.
2. SMP Negeri 2 Wanasari, Brebes - lulus tahun 1998.
3. SMA Hasyim Asy'ari, Pemalang - lulus tahun 2001.
4. Tahun 2001 STAIN Cirebon, S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Tadris IPA-Biologi sampai dengan sekarang.





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

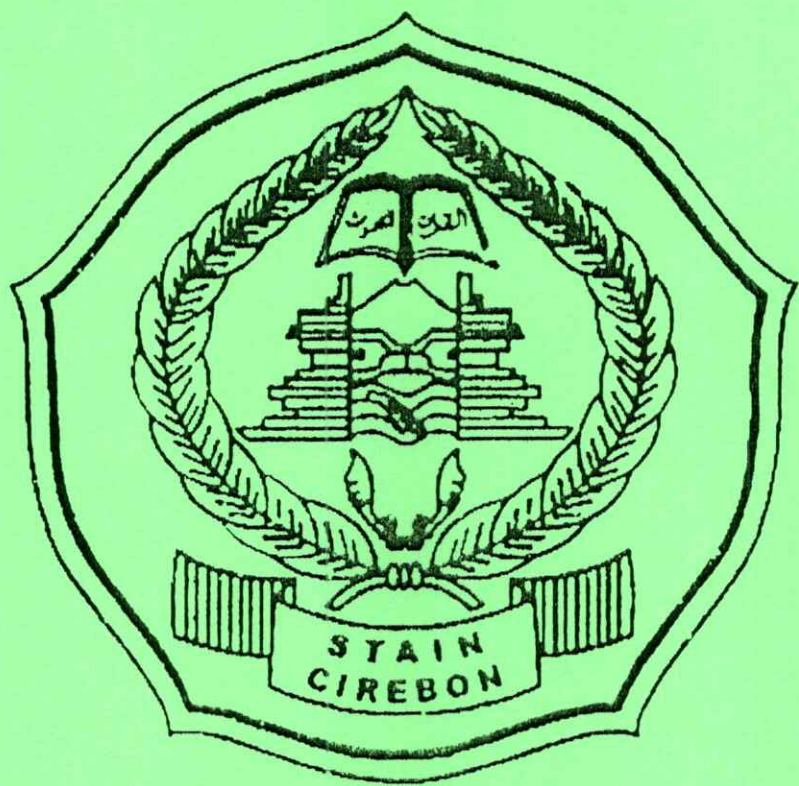
Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd., Ketua Program Studi Tadris IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Ibu Dewi Cahyani, M.Pd, dan Bapak Drs. Abu Khaer, M.Ag., selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepala SMP Negeri 1 Losari beserta staff yang telah membantu, mengarahkan dan mendukung penulis selama mengadakan penelitian lapangan.
6. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
7. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, April 2006

Penulis,



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kerangka Pemikiran .....	9
E. Langkah-langkah Penelitian .....	11
BAB II. KERANGKA TEORITIS TENTANG STATUS SOSIAL ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA.....	20
A. Pengertian Status Sosial.....	20
B. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Pendidikan Anak.....	27
C. Peranan Keluarga terhadap Pendidikan Anak .....	30
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa .	34
BAB III. KONDISI OBYEKTIF SMP NEGERI I LOSARI KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON .....	44
A. Lokasi Sekolah dan Sejarah Berdirinya.....	44

	<b>Halaman</b>
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	46
C. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	50
D. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Bidang Studi Biologi di SMP Negeri I Losari.....	56
<b>BAB IV. ANALISA DAN INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN</b>	<b>60</b>
A. Pengaruh Status Sosial Orang Tua .....	60
B. Keadaan Prestasi Belajar Siswa.....	70
C. Hubungan antara Status Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	82
<b>BAB V. PENUTUP</b> .....	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran-saran .....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1. Keadaan Guru SMP Negeri 1 Losari .....	47
Tabel	2. Keadaan Karyawan SMP Negeri 1 Losari .....	48
Tabel	3. Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Losari .....	49
Tabel	4. Ruang Fasilitas Belajar Mengajar di SMP Negeri 1 Losari .....	51
Tabel	5. Perlengkapan TU SMP Negeri 1 Losari .....	53
Tabel	6. Perlengkapan Ruang Guru SMP Negeri 1 Losari .....	54
Tabel	7. Sarana Olah Raga di SMP Negeri 1 Losari .....	55
Tabel	8. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua .....	62
Tabel	9. Latar Belakang Keadaan Sosial Ekonomi .....	63
Tabel	10. Sikap Orang Tua terhadap Biaya Pendidikan Anak .....	64
Tabel	11. Sikap Orang Tua terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak .....	65
Tabel	12. Sikap Orang Tua terhadap Pendidikan Anak di Masa Anak .....	66
Tabel	13. Dukungan Orang Tua terhadap Kegiatan Belajar Mengajar .....	66
Tabel	14. Harapan terhadap Pendidikan Anak .....	67
Tabel	15. Perhatian dan Motivasi Orang Tua .....	68
Tabel	16. Kebijakan Orang Tua terhadap Keadaan Status Sosial Ekonomi .....	68
Tabel	17. Harapan Orang Tua terhadap Pendidikan Anak .....	69
Tabel	18. Rekapitulasi Rata-rata Prosentase Pengaruh Status Sosial Orang Tua .....	70
Tabel	19. Rasa Ingin Tahu Responden terhadap Materi Pelajaran .....	73



Tabel	20. Kesempatan Bertanya yang Diberikan Guru .....	74
Tabel	21. Aktivitas Responden di Laboratorium.....	75
Tabel	22. Kesempatan Bertanya di Luar Jam Pelajaran .....	76
Tabel	23. Pembagian Waktu oleh Responden .....	76
Tabel	24. Pengulangan Materi Biologi di Rumah.....	77
Tabel	25. Keseriusan Responden Dalam Belajar.....	78
Tabel	26. Perbaikan Nilai Raport.....	79
Tabel	27. Keinginan Responden untuk Berprestasi.....	80
Tabel	28. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Responden .....	80
Tabel	29. Hasil Rata-rata Prosentase Prestasi Belajar Siswa.....	81
Tabel	30. Jawaban Responden Untuk Variabel X .....	82
Tabel	31. Jawaban Responden Untuk Variabel Y .....	84
Tabel	32. Penyusunan Data Untuk Korelasi .....	85