

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil rata-rata mengenai status sosial ekonomi orang tua yang memiliki anak dan melakukan aktivitas belajar mengajar di SMP Negeri 1 Losacri dapat disimpulkan bahwa status sosial ekonomi yang dimiliki orang tua berperan terhadap kelancaran pendidikan anak, yaitu sejumlah 39,51% (termasuk dalam kategori sedang).
2. Hasil rata-rata mengenai prestasi belajar siswa pada mata pelajaran biologi dapat disimpulkan cukup baik, yaitu sejumlah 34,52%. Dengan perkataan lain, siswa di SMP Negeri 1 Losari dapat mengikuti pengajaran yang dilakukan guru dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada bidang studi Biologi.
3. Hasil perhitungan koefisien korelasi antara keadaan status sosial ekonomi orang tua (variabel X) dengan prestasi belajar siswa (variabel Y) sebesar 0,50, dimana 0,50 kalau ditransfer ke dalam skala konservatif berada di atas interval 0,40 – 0,70 yang berarti korelasinya cukup. Kesimpulan korelasi antara status sosial ekonomi orang tua (variabel X) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Biologi (variabel Y) disini termasuk dalam kategori yang sangat tinggi. Berdasarkan perhitungan di atas t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Artinya terdapat korelasi positif yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar siswa.

B. Saran-saran

1. Kepada siswa SMP Negeri 1 Losari yang dijadikan sampel dalam penelitian ini diharapkan dapat lebih memanfaatkan kesempatan untuk lebih meningkatkan belajar agar prestasi yang dicita-citakan dapat terwujud.
2. Kepada orang tua wali seyogyanya dapat mengontrol kegiatan belajar mengajar yang dilakukan anaknya, agar anak dapat bertanggung jawab terhadap tugas dan fungsinya sebagai pelajar.
3. Kepada para guru diharapkan dapat meningkatkan kinerjanya dalam melaksanakan tugasnya, sehingga siswa dapat lebih meningkatkan kegiatan belajar mengajarnya, baik di sekolah maupun di rumah.