

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Hasil belajar siswa dengan menggunakan LKS (melengkapi gambar) mempunyai rata-ran kelas 50,1 ini termasuk dalam kategori kurang. Sedangkan hasil belajar siswa dengan kegiatan menggambar sendiri mempunyai rata-ran kelas 60,0 ini termasuk dalam kategori cukup.
- b. Uji beda (uji t) untuk mengetahui sejauh mana tingkat perbedaan antara dua perlakuan dalam penelitian setelah diketahui berdistribusi normal dan homogen. Dimana dari hasil uji statistik diperoleh nilai $t_{hitung}=8,66 > t_{tabel}=1,67$ sehingga pada taraf signifikan (α)=0,05 H_0 di tolak (H_1 di terima) artinya siswa yang menerapkan kegiatan menggambar sendiri hasil pengamatannya lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran melengkapi gambar.
- c. Respon siswa terhadap kegiatan melengkapi gambar yang menyatakan sangat setuju 20,7% yang setuju 21,8% jadi yang menyatakan kata setuju semuanya ada 42,5% dari 45 siswa. Sedangkan yang menyatakan tidak setuju 41,6%

yang sangat tidak setuju 15,9% jadi yang menyatakan kata tidak setuju semuanya ada 57,5% dari 45 siswa.

- d. Respon siswa terhadap kegiatan menggambar yang menyatakan sangat setuju 30,2% yang setuju 59,3% jadi yang menyatakan kata setuju semuanya ada 89,5% dari 45 siswa. Sedangkan yang menyatakan tidak setuju 10,0% yang sangat tidak setuju 0,45 % jadi yang menyatakan kata tidak setuju semuanya ada 10,45% dari 45 siswa.

B. SARAN

Dengan memperlihatkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan ditunjang dengan perpustakaan, dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru

Metode, media dan bentuk kegiatan pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran materi jaringan tumbuhan banyak macam dan banyak ragamnya oleh karena itu dibutuhkan kreatifitas guru dalam memilih metode, media dan bentuk kegiatan yang sesuai. Kegiatan menggambar dalam praktikum dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bentuk kegiatan pembelajaran materi jaringan tumbuhan bagi siswa SLTP.

2. Untuk Penelitian selanjutnya

Penelitian tentang pengaruh kegiatan menggambar hasil pengamatan sendiri dan kegiatan melengkapi gambar jadi (LKS) terhadap penguasaan siswa bisa dilakukan pada pembelajaran materi-materi lainnya seperti sel, jaringan hewan, organ dan sistem organ.