

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK INTERKONEKSI
DALAM UPAYA PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
(SMA N) 1 KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
NURYANTI
NIM: 18086030017

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2021**

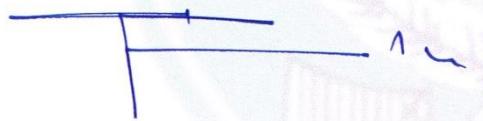
LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK INTERKONEKSI DALAM UPAYA PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMA N) 1 KOTA CIREBON

Disusun oleh:
NURYANTI
NIM. 18086030017

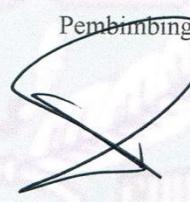
Telah disetujui pada tanggal, Februari 2021

Pembimbing I,



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing II,



Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817 198703 1 004



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURYANTI
NIM : 18086030017
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Februari 2021

Yang menyatakan



NURYANTI

NIM : 18086030017

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

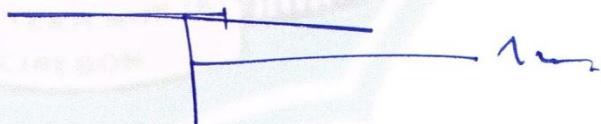
Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Nuryanti yang berjudul "*Pendidikan Akhlak Interkoneksi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Cirebon*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Ciirebon.
Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2021
Pembimbing I,



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006

Dr. H. Suklani, M.Pd.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

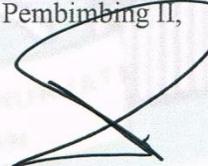
Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Nuryanti yang berjudul "*Pendidikan Akhlak Interkoneksi di Sekolah Menengah Atas Negeri I Kota Cirebon*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Ciirebon.
Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2021
Pembimbing II,



Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817 198703 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK INTERKONEKSI DALAM UPAYA PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMA N) 1 KOTA CIREBON

Disusun oleh:
NURYANTI
NIM: 18086030017

Telah diujikan pada tanggal 17 Februari 2021
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, Februari 2021
Dewan Pengaji

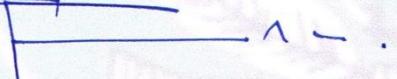
Ketua/ Anggota,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/ Anggota,


H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

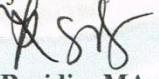
Pembimbing I/ Pengaji,


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing II/ Pengaji,


Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817 198703 1 004

Pengaji Utama,


H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

NURYANTI, 18086030017, Implementasi Pendidikan Akhlak Interkoneksi dalam Upaya Peningkatan Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Kota Cirebon

SMAN-1 Kota Cirebon telah menerapkan kurikulum 2013, dan sekolah ini menekankan pada gurunya untuk melakukan pendidikan akhlak interkoneksi dalam upaya peningkatan pendidikan karakter siswanya. Namun dalam setiap bulannya, guru BK setidak-tidaknya menangani 25-60 murid yang tidak menaati peraturan sekolah, sebagianya tidak beretika/berakhlak dengan baik. Peneliti merumuskan masalah untuk menganalisa seperti apa model pendidikan akhlak interkoneksi di SMA N 1 Kota Cirebon yang diterapkan dan hambatan yang menjadi kendala serta upaya yang dilakukan oleh sekolah dalam menemukan hambatan.

Penelitian ini dilaksanakan dengan metodologi kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Dilaksanakan di SMA N 1 Kota Cirebon, dengan pengumpulan data secara primer dan skunder. Kemudian dilakukan analisis dan interpretasi data yang telah diseleksi, untuk kemudian ditarik sebatas kesimpulan. Selanjutnya dilakukan penulisan dan konstruksi hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pendidikan akhlak interkoneksi di SMA N 1 Kota Cirebon sudah terimplementasikan dalam program kegiatan harian, mingguan, bulanan dan tahunan dengan beberapa pendekatan melalui *metode* keteladanan, pemberian nasihat, pembiasaan, penghargaan, hukuman dan mendengarkan curhatan langsung siswa. (2) Kendala dan kesulitan yang menjadi faktor terhambatnya Pendidikan Akhlak Interkoneksi dengan maksimal adalah kesadaran siswa yang masih sangat jauh tentang pentingnya akhlak; Nasihat yang diabaikan oleh beberapa siswa (3) Upaya dalam hal menangani kendala dan kesulitan yang menjadi hambatan dapat diminimalisir kegagalannya dengan beberapa upaya: Melakukan kegiatan momentum yang bersifat penstimulan Pendidikan Akhlak Interkoneksi dengan melalui pembiasaan, keteladan guru, mendidik dengan kasih sayang.

Kata Kunci: Perencanaan Program, Implementasi, Pendidikan Akhlak Interkoneksi

ABSTRACT

NURYANTI, 18086030017, The Implementation of Interconnection Moral Education in Developing Student Character Education at State Senior High School (SMAN) 1 Cirebon City

SMAN-1 Cirebon City has implemented the 2013 curriculum, and this school emphasizes its teachers to carry out interconnection moral education as an effort to improve the character education of students. However, every month, BK teachers handle at least 25-60 students who do not comply with school regulations, some of whom are not ethical / have good character. The researcher formulated the problem to analyze what kind of interconnection morality education model that applied in SMA N 1 Cirebon City and the obstacles also the efforts made by the school in finding obstacles.

This research uses qualitative methodology with a descriptive qualitative approach, conducted in SMA N 1 Cirebon City, with primary and secondary data collection. Then the researcher analyze and interpret the data that has been selected, son then the conclusion drawn. Furthermore, the research results are written and constructed.

The results showed that (1) interconnection moral education in SMA N 1 Cirebon City has been implemented in daily, weekly, monthly and yearly activity programs with several approaches through exemplary methods, giving advice, habituation, reward, punishment and listening to students' direct remarks. (2) Obstacles and difficulties that hinder the maximum interconnection Moral Education are the awareness of students about the importance of morals which are still in a minim level;The Advice that was ignored by some students; (3) The Efforts in dealing with obstacles and difficulties can be minimized its failure with several efforts which are : Carrying out momentum activities that stimulate Interconnection of Moral Education through building habituation, building teacher example, educating with love.

Keywords: Program Planning, Implementation, Interconnection Moral Education

الملخص

نوريانى، 18086030017، تنفيذ تربية الأخلاق الترباطية في محاولة تحسين تربية شخصية الطلاب في مدرسة 1 الثانوية الحكومية مدينة شربون.

نفذت مدرسة 1 الثانوية الحكومية مدينة شربون المنهج الدراسي 2013، وأكّدت هذه المدرسة على معلميهما لتنفيذ تربية الأخلاق الترباطية في محاولة تحسين تربية شخصية طلابهم. ومع ذلك، يتعامل معلمو التوجيه الإرشادي كل شهر مع من لا يقل من 25-60 طالبًا الذين لا يمتثلون نظام المدرسة، وبعضهم لا يتحققون بأخلاق حسن. صاغ الباحث المشكلة لتحليل أي نوع تربية الأخلاق الترباطية المطبق في مدرسة 1 الثانوية الحكومية مدينة شربون و المعوقات التي أصبحت العائق والمحاولة المعمولة لدى المدرسة في إيجاد المعوقات. تم إجراء هذا البحث بنهج جنوي مع منهج وصفي نوعي وأقيم في مدرسة 1 الثانوية الحكومية مدينة شربون، مع جمع البيانات الأولية والثانوية. وقام الباحث بالتحليل وتفسير البيانات التي تم اختيارها، ثم استخلص منه النتيجة وإتمام كتابة نتائج البحث وإنسانيتها.

أظهرت نتائج البحث (1) نقد تربية الأخلاق الترباطية في مدرسة 1 الثانوية الحكومية مدينة شربون في برامج الأنشطة اليومية والأسبوعية والشهرية والسنوية بعدة المنهاج من الأساليب النموذجية، وإعطاء النصائح، والتعود، والمكافأة، والتعزيز، والاستماع فيض قلب الطلاب. (2) العائق والصعوبات التي تعيق تربية الأخلاق الترباطية هي وعي الطلاب الذين ما زلوا بعيدين جدًا عن فهم أهمية الأخلاق؛ النصائح التي تجاهلها بعض الطلاب؛ التعود على فعل الخير، يعتقد أنه إجراء شكلي من أجل كشف الحضور. (3) المحاولة في تعامل العوائق والصعوبات التي تصبح عقبات ويمكن التقليل منها بعدة المحاولة، منها: القيام بأنشطة الزخم التي تحفز تربية الأخلاق الترباطية بالتعود، أسوة المعلم، التربية بالحب.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ البرامج، تنفيذ، تربية الأخلاق الترباطية

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul : “Implementasi Pendidikan Akhlak Interkoneksi dalam Upaya Peningkatan Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA N) 1 Kota Cirebon”.

Tesis ini Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan Tesis ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan Tesis ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis temui dalam penulisan Tesis ini, tetapi Alhamdullilah dapat penulis atasi dan selesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrohiim..

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang memiliki keistimewaan dan pemberian segala kenikmatan besar, baik nikmat iman, kesehatan dan kekuatan di dalam penyusunan tesis ini.shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya penegak sunnah-nya sampai kelak akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, MA dan Bapak Dr. H. Suklani M.Pd selaku dosen pembimbing, di sela rutinitasnya namun tetap meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, dorongan, saran dan arahan hingga selesainya penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Nendi, S.Pd, M.M selaku kepala sekolah SMAN 1 cirebon yang mendukung saya dalam menyelesaikan tesis ini, wakasek, staff TU , serta guru-guru yang sudah begitu banyak membantu MGMP PAI spesial sangat berterima kasih kepada Ibu Theresia Martha S. Pd.I,Bapak Drs.H. Moh. Wirto, Bapak Nurfajri, M.Pd.
2. Orang tua ku tercinta, Ibu Nonoh dan Bapak Rosad terima kasih atas doa, kesabaran dan segalanya,teruntuk kakak-kakakku Yanto sugianto dan Budi Setiawan, terima kasih atas motivasinya ibu mertua tersayang Ibu Khairunisa dan adik ipar ku Ajeng Novi Dwi Lestari terima kasih dukungan dan motivasinya dan juga untuk kakak iparku beserta para keponakan-keponakan terima kasih dikala lelah selalu menjadi penyemangat serta hiburan.
3. Suamiku tercinta, tersayang, tersegala-galanya Eko Khoirun Anwar, terima kasih atas bantuan,kesabaran, waktu serta materinya. Tesis ini saya khususkan untuk mu sayang, bukti bahwa istri mu mampu menyelesaikan studi dengan baik. Anakku Daffa Yanwar Pratama, terima kasih sayang,

mohon maaf waktumu terbagi karena mommy yang sibuk menyelesaikan tugas akhir, semoga ini menjadi motivasi dan penyemangat untukmu anakku, untuk selalu memprioritaskan pendidikan

4. Sahabat spesial Ibu Suryani, Ibu Ana Sugiarti, dan Mizz Faidah terima kasih selalu memberikan hal positif dan terus mendukung saya dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Mamah dan Bapak Ari, selaku Staaf Akademik Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah banyak membantu sehingga bisa terselesaikan dengan baik tesis ini.
6. Terima kasih diucapkan kepada putra guru dan ayahanda kami almarhum Drs. KH. Moh. Aliyah Zen, S.H, M.Ag. yang sering mengingatkan niat ikhlas karena Allah semata dalam penyusunan tesis ini.
7. Terima kasih kepada kalian semua teman-teman pasca yang selalu mendukung dan memberikan saya semangat dalam menyelesaikan tesis ini. Dan banyak pihak yang membantu saya Yng tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Metode Penelitian.....	11
E. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN TEORITIS	23
A. Kajian Tentang Implementasi Pendidikan Akhlak Interkoneksi	23
B. Tujuan Pendidikan Akhlak Interkoneksi.....	44
C. Manfaat Pendidikan Akhlak Interkoneksi.....	44
D. Kerangka Pemikiran	47
E. Penelitian Terdahulu	53
BAB III PENDIDIKAN AKHLAK INTERKONEKSI DI SMAN 1 KOTA CIREBON	58
A. Sejarah SMAN 1 Kota Cirebon.....	58
B. Fasilitas di SMAN 1 Kota Cirebon	60
C. Keadaan Guru dan Pegawai di SMAN 1 Kota Cirebon	62
D. Keadaan Siswa SMAN 1 Kota Cirebon	66
E. Kegiatan Pembelajaran di SMAN 1 Kota Cirebon	67
F. Susunan Kepengurusan SMAN 1 Kota Cirebon	69
G. Kurikulum	84
H. Perencanaan Program dan Aktivitas SMAN 1 Kota Cirebon	93
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	98
A. Implementasi Pendidikan Akhlak Interkoneksi di SMAN 1 Kota Cirebon	98
B. Program dan Kegiatan Harian di SMAN 1 Kota Cirebon.....	99
C. Program dan Kegiatan Mingguan di SMAN 1 Kota Cirebon	112
D. Program dan Kegiatan Bulanan di SMAN 1 Kota Cirebon	117
E. Program dan Kegiatan Tahunan di SMAN 1 Kota Cirebon	126

BAB V	PENUTUP	141
A.	Kesimpulan	141
B.	Rekomendasi	145
DAFTAR PUSTAKA		147
LAMPIRAN.....		153
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		154

