

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAP*
TERHADAP KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Pendidikan Agama Islam



**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**
Oleh:

DIDI MUSTAHDI

NIM: 18086030004

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAP* TERHADAP KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KABUPATEN CIREBON



Pembimbing I,

Dr. H. FARIHIN, M.Pd
NIP.19610805 199003 1 004

Pembimbing II,

H. DIDIN NURUL ROSIDIN, MA, Ph.D
NIP.19730404 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIDI MUSTAHDI

NIM : 18086030004

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2021

Yang Menyatakan



DIDI MUSTAHDI
NIM. 18086030004

Dr. H. Farihin, M.Pd.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Didi Mustahdi yang berjudul "*Pengaruh Strategi Pembelajaran Mind Map terhadap Kreativitas dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon*" telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2021
Pembimbing I,


Dr. H. FARIHIN, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

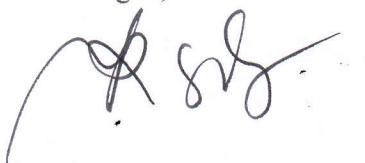
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Didi Mustahdi yang berjudul "*Pengaruh Strategi Pembelajaran Mind Map terhadap Kreativitas dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri I Kabupaten Cirebon*" telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2021
Pembimbing II,



H. DIDIN NURUL ROSIDIN, MA, Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAP TERHADAP KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

DIDI MUSTAHDI
NIM. 18086030004

Telah diujikan pada tanggal 25 Juni 2021
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Cirebon, Juni 2021

DEWAN PENGUJI

Ketua / Anggota



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris / Anggota



H. Didin Nurul Rosidin, MA. Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing / Penguji I



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

Pembimbing / Penguji II



H. Didin Nurul Rosidin, MA. Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Penguji Utama

Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Direktur



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

DIDI MUSTAHDI. 18086030004. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mind Map* terhadap Kreativitas dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon, 2021.

Pembelajaran akidah akhlak yang dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon menunjukkan bahwa kreativitas dan motivasi belajar siswa masih ada yang rendah, salah satunya disebabkan oleh proses pembelajaran cenderung menggunakan metode ceramah. Oleh karena itu, perlu penerapan strategi pembelajaran yang berpengaruh pada kreativitas dan motivasi belajar siswa.

Strategi pembelajaran merupakan rencana tindakan (rangkaian kegiatan) termasuk penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya atau kekuatan dalam pembelajaran, *mind map* atau peta pikiran adalah metode mencatat kreatif yang dapat memudahkan kita dalam mengingat banyak informasi, kreativitas belajar adalah kemampuan siswa untuk berpikir terbuka, luas dan mengembangkan imajinasinya secara optimal sehingga mampu menghasilkan ide-ide baru, motivasi belajar yakni keseluruhan daya atau dorongan penggerak yang berasal dari dalam diri siswa maupun yang berasal dari luar diri siswa untuk menimbulkan kegiatan-kegiatan belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh kesimpulan tentang pengaruh penerapan strategi pembelajaran *mind map* terhadap kreativitas belajar pada mata pelajaran akidah akhlak, untuk memperoleh kesimpulan tentang pengaruh penerapan strategi pembelajaran *mind map* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak, dan untuk memperoleh kesimpulan tentang pengaruh penerapan strategi pembelajaran *mind map* terhadap kreativitas dan motivasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak.

Penyusunan tesis ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji *paired samples t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *mind map* berpengaruh positif terhadap kreativitas dan motivasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon, karena efektif dapat meningkatkan kreativitas belajar sebesar 20,06% dan meningkatkan motivasi belajar sebesar 20,10%.

Kata kunci: *mind map, kreativitas, motivasi.*

ABSTRACT

DIDI MUSTAHDI. 18086030004. The Effect of Mind Map Learning Strategies against Creativity and Student Learning Motivation on Subjects Moral Theology Class X at Madrasah Aliyah Negeri 1 Cirebon Regency, 2021.

Moral creed learning conducted in Madrasah Aliyah Negeri 1 Cirebon Regency show that creativity and student learning motivation still low, One of them is caused by the learning process tend to use the lecture method. Therefore, need to apply learning strategies influential on creativity and student learning motivation.

Learning strategy is an action plan (a series of activities) including the use of methods and the use of various resources or strengths in learning, mind maps are creative note-taking methods that can make it easier for us to remember a lot of information, learning creativity is the ability of students to think openly, broadly and develop their imagination optimally so that they are able to generate new ideas, learning motivation is the overall driving force or impetus that comes from within the student or from outside the student to cause learning activities.

The purpose of this study is to obtain conclusions about the effect of applying mind map learning strategies on learning creativity in the field of moral creed, to obtain conclusions about the effect of the application of mind map learning strategies on learning motivation in the field of moral creed, and to obtain conclusions about the effect of applying mind map learning strategies on creativity and learning motivation in the field of moral creed.

The preparation of this thesis uses quantitative research methods. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The data analysis technique was carried out by means of validity testing, reliability testing, normality testing, and paired samples test.

Based on the results of this study, the application of the mind map learning strategy has a positive effect on creativity and learning motivation in the field of moral theology class X students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Cirebon Regency, because it can effectively increase learning creativity by 20,06% and increase learning motivation by 20,10%.

Keywords: *mind map, creativity, motivation.*

الملخص

ديدي مستهدلي. ٤٠٠٣٠٠٨٦٠١٨٠. تأثير استراتيجيات تعلم الخرائط الذهنية على إبداع الطلاب وتحفيزهم في مواد العقيدة الأخلاقية للصف العاشر في مدرسة عاليه الحكومية ١ حي سيريون ، ٢٠٢١.

ينظر التعلم الأخلاقي للعقيدة الذي تم إجراؤه في مدرسة عاليه الحكومية ١ حي سيريون أن إبداع الطلاب ودراوئهم التعليمية لا تزال منخفضة ، أحدهما ناتج عن عملية التعلم التي تميل إلى استخدام طريقة الحاضرة. لذلك ، من الضروري تطبيق استراتيجيات التعلم التي تؤثر على إبداع الطلاب ودراوئهم التعليمية.

استراتيجية التعلم هي خطة عمل (سلسلة من الأنشطة) بما في ذلك استخدام الأساليب واستخدام الموارد المختلفة أو نقاط القوة في التعلم ، والخرائط الذهنية هي طرق تدوين إبداعية يمكن أن تسهل علينا تذكر الكثير من المعلومات ، إبداع التعلم هو قدرة الطالب على التفكير بشكل مفتوح وواسع وتطوير خيالهم على النحو الأمثل حتى يتمكنوا من توليد أفكار جديدة ، ودافع التعلم هو القوة الدافعة الشاملة أو الدافع الذي يأتي من داخل الطالب أو من خارج الطالب لإحداث التعلم أنشطة.

الغرض من هذه الدراسة هو الحصول على استنتاجات حول تأثير تطبيق استراتيجيات التعلم بالخريطة الذهنية على تعلم الإبداع في مواد العقدة الأخلاقية ، للحصول على استنتاجات حول تأثير تطبيق استراتيجيات التعلم بالخريطة الذهنية على الدافعية التعليمية في مواد الأخلاق ، وللحصول على استنتاجات حول تأثير تطبيق استراتيجيات التعلم الذهني. خريطة على الإبداع والداعم للتعلم في مواد العقيدة الأخلاقية.

يستخدم إعداد هذه الأطروحة طرق البحث الكمي. تقييمات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق. تم تقييم تحليل البيانات عن طريق اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية والتحليل الوصفي واختبار الحالة الطبيعية واختبار العينات المزدوجة.

بناءً على نتائج هذه الدراسة ، فإن تطبيق استراتيجية تعلم الخريطة الذهنية له تأثير إيجابي على الإبداع وتحفيز التعلم في مواد العقيدة الأخلاقية لطلاب الصف العاشر في مدرسة عاليه الحكومية ١ حي سيريون ، لأنه يمكن أن يزيد بشكل فعال من الإبداع التعليمي. بنسبة ٢٠٪، وزيادة الدافعية التعليمية بنسبة ٢٠٪.

الكلمات المفتاحية: الخريطة الذهنية ، إبداع ، دافع.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis dengan judul: “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mind Map* terhadap Kreativitas dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon”.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan baik di dunia maupun di akhirat.

Tesis ini merupakan tugas akhir dan syarat wajib guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis dalam menyelesaikan tesis ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari beberapa pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan tesis ini selesai.
4. Bapak H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D, selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan penuh perhatian telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon Program Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan dan mendidik penulis selama di bangku perkuliahan.
6. Segenap Staf Akademik Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu kelancaran selama penulis menempuh studi dan tugas akhir.

7. Segenap Pengurus Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan izin peminjaman buku untuk keperluan referensi pembuatan tesis ini.
8. Orang tua atas keridhoan, keikhlasan serta do'a yang terpanjatkan kehadirat Allah SWT serta dukungan yang tiada henti kalian berikan.
9. Bapak Drs. H. Jaja Harja Nugraha, M.Pd., selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2018/2019, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan berbagi pengalaman selama ini, tanpa kalian kebahagiaan ini takkan bermakna.

Penulis ucapan terimakasih banyak kepada semua civitas, dan lembaga yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyusunan tesis ini, semoga semua amal bapak, ibu dan sahabat-sahabat semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari penulisan tesis ini, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar sempurnanya tesis ini. Semoga tesis yang telah penulis susun ini memberikan manfaat dan pengetahuan yang baru bagi para pembaca.

Cirebon, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
الملخص	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Paradigma Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	19
A. Strategi Pembelajaran <i>Mind Map</i>	19
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	19
2. Pandangan tentang Strategi Pembelajaran	21
3. Konsep <i>Mind Map</i>	21
a. Pengertian <i>Mind Map</i>	21
b. Karakteristik <i>Mind Map</i>	28
c. Manfaat <i>Mind Map</i>	29
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Map</i>	31
B. Konsep Kreativitas Belajar	33
1. Pengertian Kreativitas	33

2. Ciri-ciri Kreativitas	35
3. Tahap-tahap dan Faktor yang mempengaruhi Kreativitas	39
4. Kreativitas dalam Pendidikan Islam	46
C. Konsep Motivasi Belajar	57
1. Pengertian Motivasi Belajar	57
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	62
3. Fungsi Motivasi Belajar	64
4. Upaya dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar	65
D. Kaitan Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Mind Map</i> dengan Kreativitas dan Motivasi Belajar Akidah Akhlak	67
E. Kajian Pustaka	69
F. Hipotesis Penelitian	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	74
A. Pendekatan Penelitian	74
B. Jenis dan Sumber Data	75
1. Jenis Data	75
2. Sumber Data	76
C. Populasi dan Sampel	77
1. Populasi	77
2. Sampel	78
D. Variabel Penelitian	79
E. Instrumen Penelitian	80
F. Teknik Pengumpulan Data	83
1. Angket	84
2. Studi Dokumentasi	85
G. Teknik Analisis Data	87
1. Uji Validitas	87
2. Uji Reliabilitas	92
3. Uji Normalitas	94
4. Uji <i>Paired Samples T-test</i>	95

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Hasil Penelitian	97
1. Deskripsi Obyek Penelitian	97
2. Deskripsi Karakteristik Responden	102
3. Deskripsi Variabel Penelitian	102
a. Kreativitas	102
b. Motivasi	104
4. Uji Normalitas Data Kreativitas dan Motivasi	105
a. Normalitas Data Kreativitas	105
b. Normalitas Data Motivasi	106
5. Uji <i>Paired Samples T-test</i>	106
a. <i>Paired Samples T-test</i> Kreativitas	107
b. <i>Paired Samples T-test</i> Motivasi	108
B. Pembahasan	108
1. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Mind Map</i> terhadap Kreativitas Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	108
2. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Mind Map</i> terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	111
3. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Mind Map</i> terhadap Kreativitas dan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Indikator Kreativitas dan Motivasi Belajar	16
Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket	82
Tabel 3.2	Skor Jawaban Angket	85
Tabel 3.3	Angka Indeks Korelasi “r” <i>Product Moment</i>	88
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kreativitas	89
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Motivasi	91
Tabel 3.6	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	93
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kreativitas	94
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi	94
Tabel 4.1	Jumlah Keadaan Tenaga Pendidik Berdasarkan Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin	101
Tabel 4.2	Jenis Kelamin Responden	102
Tabel 4.3	Skor Kreativitas	103
Tabel 4.4	Skor Motivasi	104
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Kreativitas	105
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data Motivasi	106
Tabel 4.7	Hasil <i>Paired Samples T-test</i> Kreativitas	107
Tabel 4.8	Hasil <i>Paired Samples T-test</i> Motivasi	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Paradigma Penelitian	16
Gambar 2.1	Peta Pikiran Menulis Esai	23

