

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Dalam penggunaan mnemonic kemampuan membuat kata-kata yang unik dan menarik harus lebih diutamakan daripada kemampuan menghafal siswa, dengan mnemonic yang unik dan menarik tersebut diharapkan dapat menimbulkan semangat siswa dalam belajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajarnya di kelas.
2. Dalam penggunaan mnemonic pada pokok bahasan sistem ekskresi ini, menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan, dengan nilai signifikansi sebesar 0,001. Rata-rata dari gain kelas kontrol lebih tinggi dari kelas eksperimen yaitu 0,55 untuk gain kelas kontrol dan 0,33 untuk gain kelas eksperimen, hal ini dikarenakan harus ada kecocokan dalam penggunaan mnemonic (berdasarkan penelitian penulis, siswa yang cocok dalam penggunaan mnemonic ada pada kategori sedang dan rendah).
3. Dari perhitungan jawaban angket tentang penggunaan mnemonic, sebagian besar jawaban siswa menunjukkan positif. Hal ini dapat dilihat dari tingginya persentase angket tentang penggunaan mnemonic yang berkisar di atas 40% untuk jawaban-jawaban positif.

## B. Saran

Demi melengkapi sekadar pemikiran ke arah peningkatan prestasi belajar siswa dan peningkatan mutu penelitian, maka kiranya penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk memperoleh mnemonic yang efektif maka biasakan mengajak kepada siswa untuk berpikir kreatif dan lateral, jangan biasakan memanjakan siswa dengan terus menerus “menyuapinya”.
2. Dalam setiap penelitian diharapkan jangan tergesa-gesa, agar hasil penelitian yang diinginkan dapat tercapai dengan maksimal dan akurat.
3. Untuk peneliti lain, penulis menyarankan agar mengadakan penelitian lanjutan terhadap penggunaan mnemonic ini, supaya hasil penelitian ini dapat disempurnakan.