

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Joko Tri Prasetya. 1997. *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DePorter, Bobbi & Mike Hernacki. 1999. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Fry, Ron. 2005. *Meningkatkan Daya Ingat*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Hamalik, Oemar. 1989. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pendidikan: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bandung: Mandar Maju.
- Heimberg, Davis M. 2006. *Strategi Meningkatkan Kecerdasan Memori dan Kreativitas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Iddon, Jo & Huw Williams. 2005. *Memory Boosters - Penguat Ingatan*. Jakarta: Esensi divisi Penerbit Erlangga.
- Kapadia, Mahesh. 2000. *Memperkuat Memori*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Kartimi. 2004. *Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Sebagai Wahana Pendidikan Siswa SLTP Pada Konsep Partikel-partikel Materi*. Tesis. UPI Bandung.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 1996. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 1984. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saktiyono. 2005. *SeribuPena BIOLOGI SMA Jilid 2 untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Silberman L, Melvin. Penerjemah H. Sardjuli, et. al. 2000. *Active Learning: 101 Strategies to Touch Any Subject*. London: Allyn and Bacon
- Sofyatiningrum, Ety. 2000. *Pengaruh Umpan Balik Guru Terhadap Siswa dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di SLTP Muhammadiyah 22 Pamulang (Studi Kasus)*. [http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/30/pengaruh\\_umpan\\_balik\\_guru\\_tehad.htm](http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/30/pengaruh_umpan_balik_guru_tehad.htm)
- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Surapranata, Sumarna. 2004. *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sumarjito. 2004. *Strategi Tembus SMU Favorit dan Sukses UAN SLTP/MTs Biologi*. Yogyakarta: Andi.
- Sumarjito. 2004. *Strategi Tembus Perguruan Tinggi Favorit Biologi*. Yogyakarta: Andi.
- Syah, Muhibbin. 1997. *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsuri, Istamar. et. al. 2003. *BIOLOGI JILID 2 B untuk SMA Kelas XI SEMESTER 2*. Jakarta: Erlangga.
- To, Karno. 1996. *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer Anates)*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Triton. 2005. *Cara Cepat Menguasai SPSS 13.0 Untuk Uji Beda Nyata dan Rancangan Percobaan*. Yogyakarta: Tugu.
- Wahidin, et. al. 2005. *Modul Pendidikan dan Pelatihan Komputer*. Cirebon: STAIN Press.
- . *Kurikulum Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Atas (SMA) – Pedoman Penyusunan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum. [http://www.geocities.com/kurikulum\\_pml/ped\\_materi\\_pembelajaran.html](http://www.geocities.com/kurikulum_pml/ped_materi_pembelajaran.html)
- . 2005. *Standar Nasional Pendidikan (PP RI No. 19 Tahun 2005)*. Jakarta: Sinar Grafika.

- . 1997. *Ensiklopedi Nasional Indonesia*. Jakarta: Deita Pamungkas.
- . 1999. *Association, Imagination and Location*.  
<http://www.psywww.com/mtsite/assimloc.html>
- . 2006. *Rahasia Otak Super*.  
[http://id.wikibooks.org/wiki/rahasia\\_otak\\_super](http://id.wikibooks.org/wiki/rahasia_otak_super)
- . 2007. *Langkah-langkah Pemilihan Bahan Ajar*  
(<http://mgmpips.wordpress.com/2007/0303/02/langkah-langkah-pemilihan-bahan-ajar/>).
- . *Jembatan Keledai Biologi*. [http:// www.bima.net/jk\\_biologi.htm](http://www.bima.net/jk_biologi.htm)