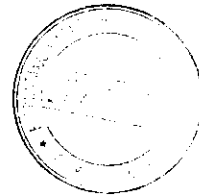


**HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN MODEL PORTOFOLIO  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**  
(Studi Korelasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran  
Biologi di Madrasah Aliyah Negeri [MAN] 2 Cirebon)

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris IPA Biologi  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh:

**WANDI SALEH**  
Nomor Pokok. 20014812

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006**



## IKHTISAR

**WANDI SALEH : “HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN MODEL PORTOFOLIO DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Korelasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Cirebon)”**

Kegiatan belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan dan sebagai suatu upaya untuk mencapai tujuan pengajaran. Ada berbagai cara yang dapat dilakukan agar tujuan tersebut bisa dicapai dengan baik, salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran yang dianggap cocok dalam penyampaian sebuah materi pelajaran. Model pembelajaran portofolio sebagai salah satu model pembelajaran yang saat ini sedang marak untuk dibicarakan dalam dunia pendidikan di Indonesia, dianggap sebagai salah satu upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah : a. untuk melihat sikap siswa terhadap kegiatan belajar mengajar pada bidang studi biologi dengan diterapkannya model pembelajaran portofolio, b. bagaimana hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran portofolio, c. melihat sejauh mana hubungan antara sikap siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi dengan diterapkannya model pembelajaran portofolio di MAN 2 Cirebon.

Penelitian ini bertitik tolak pada sebuah pemikiran bahwa model pembelajaran portofolio dianggap sebagai salah satu cara yang baik untuk mencapai hasil belajar yang baik pula. Hal ini didasarkan pada cara belajar siswa yang dituntut untuk terjun langsung pada lingkungan di mana permasalahan dalam pelajaran itu muncul, sehingga siswa bisa mendapatkan informasi yang seluas-luasnya dan siswa diharapkan lebih memahami pokok persoalan yang sedang dihadapi serta memperoleh pengalaman belajar yang lebih banyak.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan angket. Selanjutnya untuk menganalisa data menggunakan rumus korelasi product moment.

Kesimpulan dari penelitian menunjukkan bahwa Respon siswa MAN 2 Cirebon tentang penerapan model pembelajaran portofolio pada bidang studi biologi diperoleh angka rata-rata sebesar 0,82, yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil (prestasi) belajar siswa MAN 2 Cirebon dengan menerapkan model pembelajaran portofolio diperoleh angka rata-rata sebesar 0,77, yang termasuk dalam kategori sangat baik. Besarnya hubungan antara penerapan model pembelajaran portofolio dengan prestasi belajar siswa MAN 2 Cirebon pada bidang studi biologi menunjukkan angka korelasi yang rendah yaitu 0,38.



PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN MODEL PORTOFOLIO  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

**(Studi Korelasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran  
Biologi di Madrasah Aliyah Negeri [MAN] 2 Cirebon)**

OLEH  
**WANDI SALEH**  
NIM. 2001 4812


Mengetahui,

Pembimbing I



**Drs. Endang AR., M.Pd**  
NIP. 150 251 652

Pembimbing II



**Djohar Maknun, M.Si**  
NIP. 150 300 931



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN MODEL PORTOFOLIO DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Korelasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Negeri [MAN] 2 Cirebon)**”, oleh **Wandi Saleh, Nomor Pokok 20014812**, telah diujikan dalam sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 27 Desember 2006

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Biologi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 27 Desember 2006

Sidang Munaqosah,



Ketua,  
Merangkap Anggota

**Drs.H. Abdul Latief, M.Pd**  
NIP: 150 207 744

Sekretaris,  
Merangkap Anggota,

**Drs. Aris Suherman, M.Pd**  
NIP: 150 223 195

Anggota,

Penguji I,

**Dewi Cahyani, M.Pd**  
NIP: 131 930 130

Penguji II,

**Drs. Abu Khaer, M.Ag**  
NIP: 150 197 760





## NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari

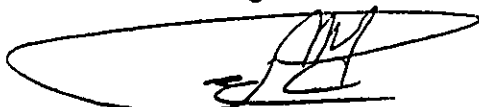
Nama : WANDI SALEH  
NIM : 20014812  
Judul : **HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN MODEL PORTOFOLIO DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**  
(Studi Korelasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Negeri [MAN] 2 Cirebon)

Kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

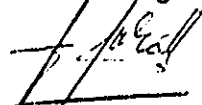
Cirebon, November 2006

Pembimbing I



Drs. Endang AR., M.Pd  
NIP. 150 251 652

Pembimbing II



Djohar Makhnun, M.Si  
NIP. 150 300 931



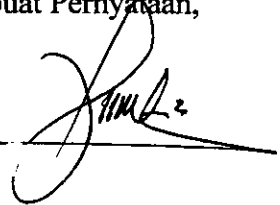
## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul: **“HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN MODEL PORTOFOLIO DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Korelasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Negeri [MAN] 2 Cirebon)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, November 2006  
Pembuat Pernyataan,



**WANDI SALEH**  
Nomor Pokok: 20014812



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : **WANDI SALEH**  
TTL : Negara Batin , 01 Januari 1982  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Nama Ayah : Kasim (Alm)  
Nama Ibu : Cikning  
Agama : Islam  
Alamat : RT 03 RW 04 Desa Kalikoa Blok Sabrang Permai Kec.  
Kedawung Kabupaten Cirebon Barat.

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN Negara Batin Lulus tahun 1993/1994
2. MTs Darul Hikam Cirebon Lulus tahun 1996/1997
3. MAN 2 Cirebon Lulus tahun 2000/2001
4. Tahun 2001 sampai sekarang di STAIN Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA Biologi



## MOTO

*“Jadikanlah sabar dan  
shalat sebagai penolongmu.  
Dan yang demikian itu  
sungguh berat kecuali bagi  
orang-orang yang khusyu”  
(QS. Al – Baqarah : 45)*

*“Ingin Mendapatkan Kebahagiaan di Dunia dan Akhirat Adalah  
dengan Ilmu, Sabar dan Berusaha Kunci dari Kejayaan, Serta Do'a  
dan Tawakal Kepada Allah SWT Adalah Jalan Untuk Mendapatkan  
Penyelesaiannya”  
“Jadilah Anak Yang Sholeh dan Berbakti Kepada Kedua Orang Tua”*





## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan untuk:*

- *Ayahanda dan Ibunda tercinta Kasim (alm) dan Cikning. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang serta doa-doa yang selama ini mengiringi langkah-langkahku sampai aku menjadi seorang Sarjana.*
- *Keluarga besar Bapak dan Mamah tercinta Riyan Subagja dan Rosmiasih. Terima kasih atas doa dan perjuangan serta Motivasinya sehingga aku menjadi seorang manusia yang berguna.*
- *Seluruh keluarga besar baik yang ada di Cirebon maupun yang ada di Sumatra Lampung, terima kasih atas segala doa dan pengertiannya.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena dengan taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga Allah melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya yang setia akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon
2. Drs. H. Abdul Latif, M Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Djohar Maknun, M.Si., Ketua Program Studi IPA - Biologi STAIN Cirebon
4. Drs. Endang Abdurahman, M.Pd., Dosen Pembimbing I
5. Djohar Maknun, M.Si., Dosen Pembimbing II
6. Drs. Abdul Hanan, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Cirebon beserta guru dan staf karyawannya.
7. Teman-teman seperjuangan IPA-Bio 2.
8. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan yang tentunya datang dari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu diharapkan saran yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik, semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan pengetahuan khususnya dalam bidang pengajaran.

Cirebon, November 2006

Penulis,



## DAFTAR ISI

<b>IKHTISAR</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Langkah-Langkah Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS MODEL PEMBELAJARAN PORTOFOLIO DAN PRESTASI BELAJAR SISWA</b>	
A. Pembelajaran Model Portofolio .....	13
1. Pengertian Portofolio .....	13
2. Indikator Model Pembelajaran Portofolio .....	16
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Portofolio .....	18
4. Faktor pendukung pembelajaran portofolio .....	24
B. Prestasi Belajar .....	23
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	27
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	29

<b>BAB III</b>	<b>KONDISI OBYEKTIF MAN 2 CIREBON</b>	
	A. Sejarah Berdirinya MAN 2 Cirebon .....	41
	B. Keadaan Guru dan Karyawan dan Siswa .....	41
	C. Sarana dan Prasarana .....	44
	D. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar .....	48
	E. Proses Pembelajaran Portofolio .....	50
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISA HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Instrumen Penelitian .....	53
	1. Validitas Angket .....	54
	2. Reliabilitas Angket .....	55
	3. Daya Pembeda .....	56
	B. Analisis Hasil Penelitian.....	58
	1. Respon Siswa MAN 2 Cirebon terhadap penerapan model pembelajaran portofolio pada bidang studi biologi. ....	58
	2. Hasil (Prestasi) Belajar Siswa .....	59
	3. Hubungan antara Penerapan Pembelajaran Model Portofolio dengan Hasil (prestasi) Belajar Siswa MAN 2 Cirebon pada Bidang Studi Biologi .....	61
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN</b>	
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1 Interpretasi Nilai $r$ Product Moment .....	42
2 Pengolongan Perku .....	17
3 Daftar Nama Guru dan Tata Usaha MAN 2 Cirebon Tahun Ajaran 2005/2006 .....	32
4 Keadan Sarana Bangunan/Ruangan .....	35
5 Keadan Sarana Olahraga .....	36
6 Keadaan Sarana Administrasi Pendidikan .....	36
7 Hasil Uji Coba Angket .....	57
8 Validitas Setiap Item Soal Angket .....	59
9 Variansi Setiap Item Soal Angket .....	60
10 Daya Pembeda Angket .....	62
11 Data Hasil Penyebaran Angket .....	63
12 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa .....	66
13 Data Hasil Penelitian Variabel $x$ dan $y$ .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Angket penelitian
2. Hasil Uji Coba Angket
3. Validitas setiap item Soal Angket
4. variansi setiap ietem soal Angket
5. Daya pembeda soal
6. Hasil Penyebaran Angket
7. Nilai hasil belajar siswa
8. Data hasil penelitian Variabel X dan Y
9. Uji Korelasi