

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Penggunaan model pembelajaran CTL yang diterapkan pada pembelajaran biologi sub konsep Reproduksi Aseksual pada Tumbuhan, memperlihatkan adanya pengaruh positif terhadap kualitas pembelajaran siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari frekuensi interaksi siswa dalam pembelajaran biologi, hasil penilaian penampilan kerjasama kelompok, dan catatan anekdot siswa.
- b. Penggunaan model pembelajaran CTL yang diterapkan pada pembelajaran biologi sub konsep Reproduksi Aseksual pada Tumbuhan mendapat respon positif baik dari siswa maupun guru. Terbukti dengan sekitar 67 % siswa yang menyatakan setuju.
- c. Adanya perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan model pembelajaran CTL dengan yang menggunakan model pembelajaran biasa (tradisional). Dimana dari hasil uji statistik diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,32 > t_{tabel} = 1,30$ sehingga pada taraf signifikansi (α) = 0,1 hipotesis nol ditolak. Dengan demikian data tersebut menunjukkan perbedaan yang signifikan.

B. Saran

Kegiatan penelitian yang telah dilakukan merupakan upaya maksimal penulis untuk mengetahui penerapan pendekatan CTL terhadap prestasi belajar siswa. Pendekatan CTL ini dapat menjadi alternatif guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Siswa dapat menjadi aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran CTL. Semua pihak penyelenggara pendidikan agar dapat memperhatikan proses pendidikan terutama dalam penggunaan pendekatan pembelajaran CTL, sehingga apa yang menjadi tujuan dan harapan kita bersama dapat terealisasikan dengan baik.