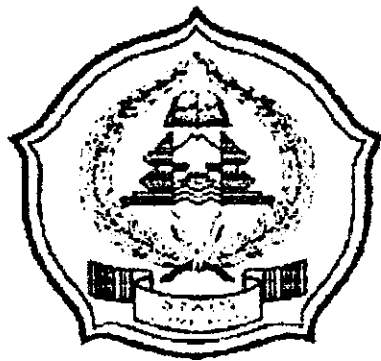


perpus

**PERUMUSAN DAN PENERAPAN SILABUS DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
DI MAN BUNTET PESANTREN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam(S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

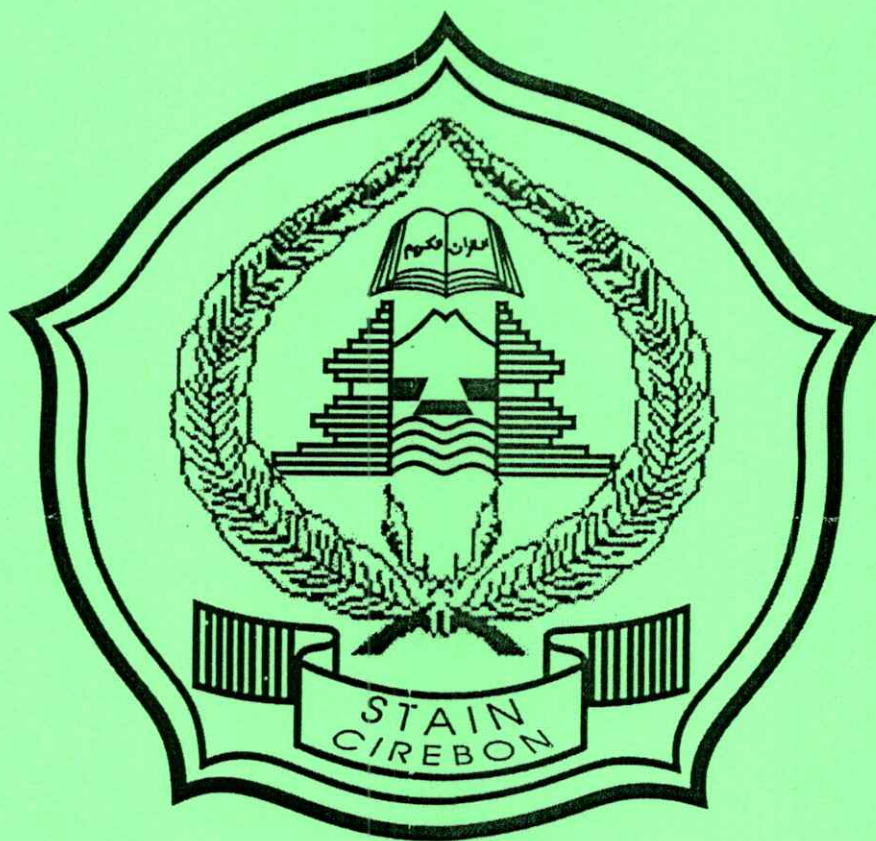


Oleh:

IIS MAULIDAH
Nomor Pokok: 50240389

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON**

2007



IKHTISAR

IIS MAULIDAH : PERUMUSAN DAN PENERAPAN SILABUS DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MAN BUNTET PESANTREN

Tugas guru yang paling utama terkait dengan persiapan mengajar sebenarnya hampir sama dengan tugas dan fungsinya seperti pada kurikulum sebelumnya, yakni menjabarkan silabus ke dalam persiapan mengajar yang lebih operasional dan rinci. Guru diberikan kewenangan secara leluasa untuk menganalisis silabus tersebut sesuai dengan karakteristik dan kondisi sekolah, serta kemampuan guru itu sendiri dalam menjabarkannya menjadi persiapan mengajar yang siap dijadikan pedoman pembentukan kompetensi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang pengaruh kemampuan guru dalam merumuskan dan menerapkan silabus terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Biologi.

Melakukan persiapan atau perencanaan pengajaran adalah tahapan yang sangat penting, karena pada kegiatan persiapan dan perencanaan inilah pelaksanaan pengajaran akan berjalan dengan baik pula. Salah satu persiapan dan perencanaan pengajaran adalah membuat silabus yang disesuaikan dengan kebutuhan (asas relevansi).

Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Biologi yang berjumlah 3 orang, dan diambil sampel satu orang guru yaitu guru kelas X, serta seluruh siswa kelas X MAN Buntet Pesantren tahun ajaran 2006 – 2007 yang berjumlah 379, dengan menggunakan teknik *random sampling*, diambil sampel sebanyak 36 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, dengan teknik observasi, wawancara dan tes (pre tes dan post tes).

Berdasarkan hasil penelitian, didapat bahwa: kemampuan guru dalam merumuskan silabus termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 40,5, dan kemampuan guru dalam menerapkan silabus dengan nilai rata-rata sebesar 41,5 termasuk kategori baik. Prestasi belajar siswa dari hasil pre tes memperoleh nilai rata-rata sebesar 10,72 termasuk kategori sedang, sedangkan dari hasil pos tes memperoleh nilai rata-rata 15,22 termasuk kategori tinggi. Jadi, ada peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di MAN Buntet Pesantren. Ini dibuktikan dengan hasil hipotesis harga $t_{hitung} = 26,3$ pada taraf nyata $\alpha = 0,01$ dan derajat kebebasan = 35 diperoleh $t_{tabel} = 2,727$, jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, artinya bahwa ada peningkatan prestasi belajar siswa.



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

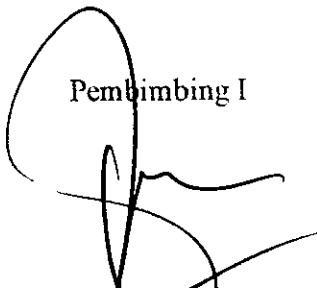
Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari IIS MAULIDAH, NIM : 50240389 yang berjudul :
“Perumusan dan Penerapan Silabus dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di MAN Buntet Pesantren”.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Cirebon, Desember 2006

Pembimbing I



Drs. H. Nawawi, M.Pd
NIP. 150 221 604

Pembimbing II



DR. Wahidin, M.Pd
NIP. 131 767 685

PERSETUJUAN

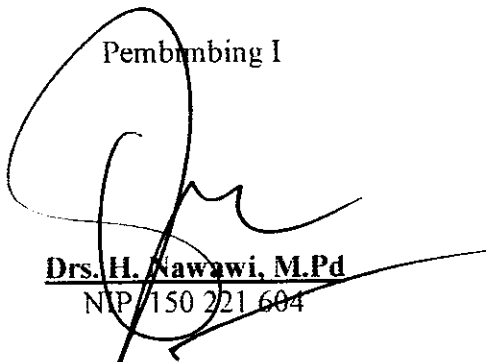
PERUMUSAN DAN PENERAPAN SILABUS DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MAN BUNTET PESANTREN

Oleh:

IIS MAULIDAH
Nomor Pokok: 50240389


Menyetujui :

Pembimbing I



Drs. H. Nawawi, M.Pd
NIP. 150 221 604

Pembimbing II



DR. Wahidin, M.Pd
NIP. 131 767 685

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PERUMUSAN DAN PENERAPAN SILABUS DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MAN BUNTET PESANTREN”** yang disusun oleh **Iis Maulidah. Nomor Pokok : 50240389** telah diujikan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 04 Januari 2007.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Januari 2007

Sidang Munaqosah,



Ketua
Merangkap Anggota,

Drs. H. Abdul Latief, M.Pd
NIP. 150207744

Sekreteris
Merangkap Anggota,

Drs. Aris, M.Pd
NIP. 150223195

Anggota:

Penguji I

Drs. Endang AR, M.Pd
NIP. 150251652

Penguji II

Edy Chandra, S.Si
NIP. 150300932



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PERUMUSAN DAN PENERAPAN SILABUS DALAM UPAYA
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI DI MAN BUNTET PESANTREN**

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan atau kutipan-kutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sangsi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

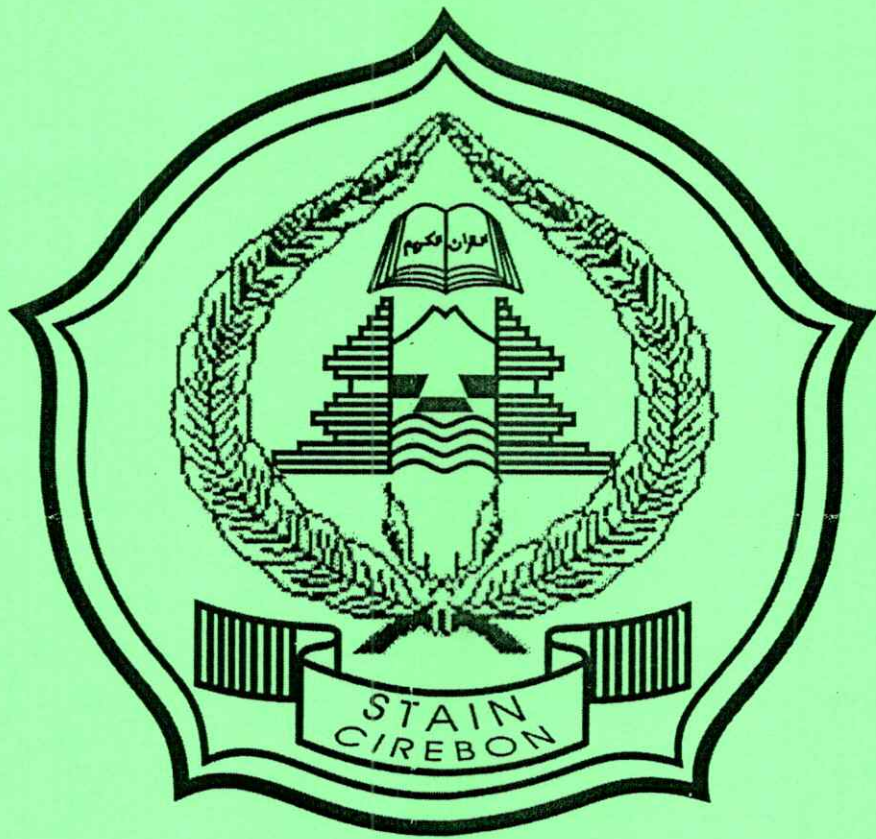
Cirebon, Desember 2006

Yang membuat pernyataan,

(ENAM RI
Tgl. 60/10
METAL TEMPER



IIS MAULIDAH
NIM. 50240389



PERSEMBAHAN

Meski harus dilalui dengan penuh perjuangan dan kesabaran. Akhirnya ku selesaikan juga karya tulis ini, yang kupersembahkan untuk keluargaku, Bapak H.A Naclirin A.S, dan Ibu Hj. Shoffah, yang ketulusannya selalu mendoakan anaknya, memberikan motivasi yang tak ternilai harganya, semoga amalnya dikipatgandakan dan dapat menjadi contoh bagi anak-anaknya. Dan untuk kakak-kakakku tercinta serta untuk adikku Atik terimakasih atas dukungannya.

Untuk sahabat-sahabatku, yang telah temani aku, Ne', Izay, Ussy, Ati dan Mpo, terima kasih atas segalanya.

Untuk temanku, Sumarno yang selalu sabar menenangkanku ketika kesaku dan selalu mencoba memberikan solusi terbaik dalam menyelesaikan karya tulisku ini. Serta untuk seluruh teman-temanku Biologi angkatan 2002 yang selalu mendukungku.

Untuk saudaraku Wawan dan Mas Handy, terimakasih atas bantuannya dalam mengedit karya tulisku ini.

Serta untuk kekasih tercinta, atas kesabarannya menemaniku dalam kebahagiaan dan kepedihan, terima kasih atas segala yang pernah engkau berikan padaku, engkau akan selalu ada di hatiku.

Dan terima kasih untuk semua pihak yang telah membantuku, hingga karya tulis ini selesai. Terima kasih.....

Hidup adalah suatu kekuatan
menyertai masa remaja
suatu ketekunan
menyertai masa kedewasaan
dan suatu kebijaksanaan
menyertai masa ketuaan

Motto:

I'am not the best
but I must be better than other



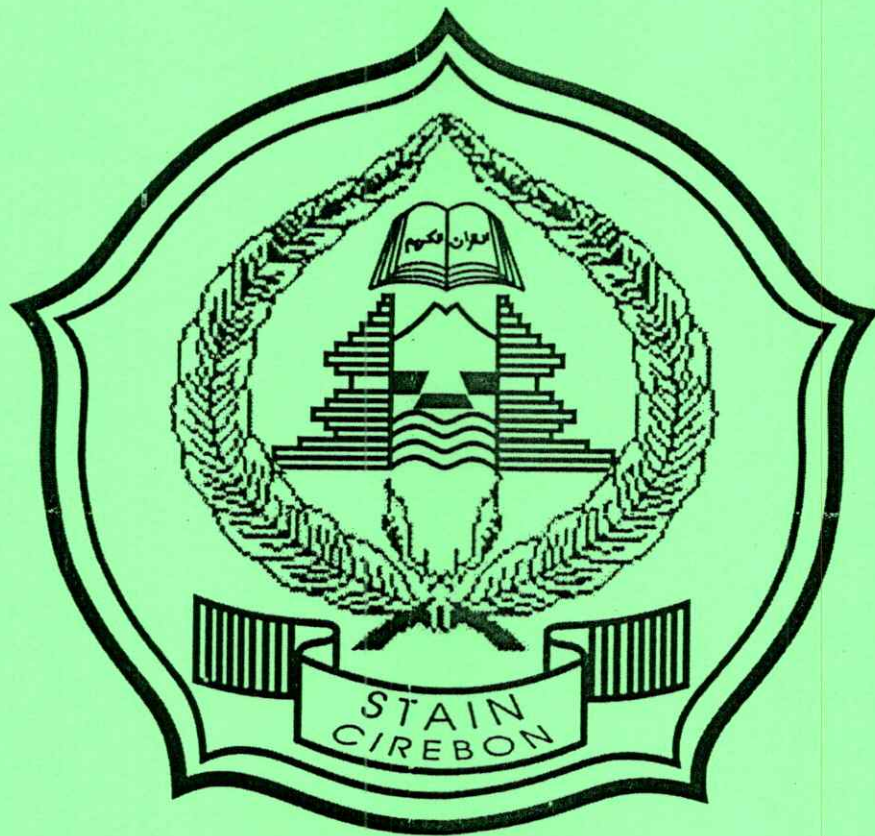
RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Iis Maulidah, dilahirkan di Cirebon pada tanggal 11 Maret 1983, dari pasangan ayah bernama H.A. Nadirin AS dan Ibu bernama Hj. Shoffah, penulis beralamat di Buntet Pesantren Desa Mertapada Kulon kecamatan Astanajapura kabupaten Cirebon

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SD Negeri Mertapada Kulon 1 kecamatan Astanajapura kabupaten Cirebon. Lulus tahun 1996.
2. SLTP N 1 Lemahabang kecamatan Lemahabang kabupaten Cirebon, lulus tahun 1999
3. Madrasah Aliyah Negeri Buntet Pesantren kecamatan Astanajapura kabupaten Cirebon, lulus tahun 2002
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada jurusan Tarbiyah Program Studi tadrir IPA-Biologi tahun akademik 2002.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

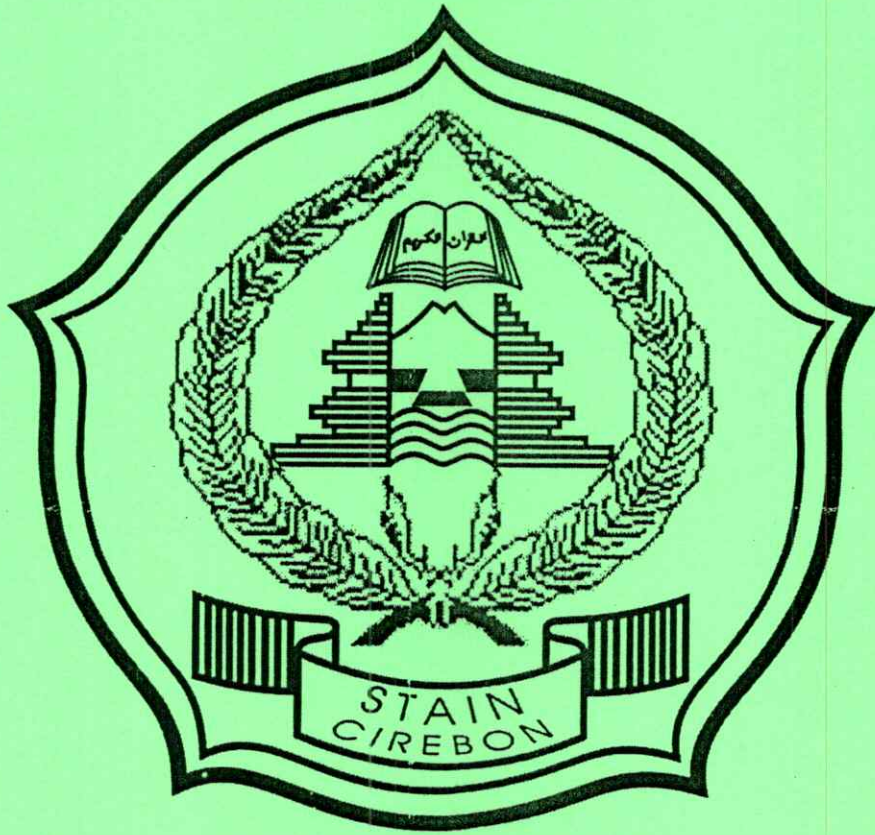
Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs.H. Abdul Latif, M.P.d, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Djohar Maknun, M.Si, Ketua Program Studi IPA Biologi.
4. Bapak Drs. H. Nawawi, M.Pd, Pembimbing I dan Bapak DR. Wahidin, M.Pd. Pembimbing II.
5. Bapak Drs. Ismail dan Drs. Omas Casmaya, Guru Biologi di MAN Buntet Pesantren.
6. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2002 yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Cirebon, Desember 2006

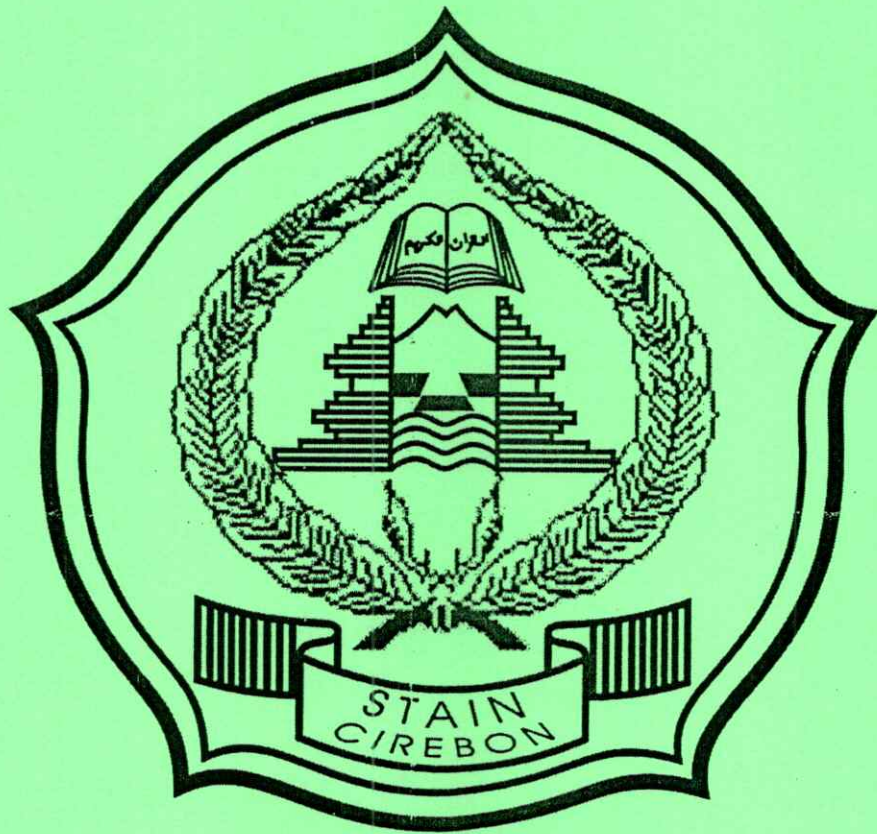
Penulis,



DAFTAR ISI

Ikhtisar	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Lampiran	iv
Daftar Tabel	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	5
F. Hipotesis	7
G. Kerangka Pemikiran	8
BAB II SILABUS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Pengembangan Silabus	12
1. Pengertian Silabus	13
2. Isi Silabus	15
3. Manfaat Silabus	18
4. Prinsip Pengembangan Silabus	19
5. Langkah-langkah Pengembangan Silabus	20
B. Prestasi Belajar Siswa	27
1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa	27

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Presrtasi Belajar	28
C. Keterkaitan Kemampuan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa ..	32
D. Indikator Keberhasilan Pembelajaran	33
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN
A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian	36
C. Metode Penelitian	37
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
2. Populasi	38
3. Teknik Sampling dan Sampel	39
4. Instrumen Penelitian	39
5. Prosedur Penelitian	45
6. Teknik Pengumpulan Data	46
7. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Hipotesis	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus dan RPL
- Lampiran 2. Format observasi
- Lampiran 3. Hasil observasi kemampuan guru dalam merumuskan silabus
- Lampiran 4. Hasil perhitungan reliabilitas observasi
- Lampiran 5. Hasil observasi kemampuan guru dalam menerapkan silabus
- Lampiran 6. Hasil perhitungan reliabilitas observasi
- Lampiran 7. Pedoman wawancara
- Lampiran 8. Hasil wawancara
- Lampiran 9. Kisi-kisi soal
- Lampiran 10. Soal tes uji coba
- Lampiran 11. Soal tes (pre tes / post tes)
- Lampiran 12. Kunci jawaban
- Lampiran 13. Hasil perhitungan validitas soal
- Lampiran 14. Hasil perhitungan reliabilitas soal
- Lampiran 15. Hasil perhitungan tingkat kesukaran
- Lampiran 16. Hasil perhitungan daya pembeda
- Lampiran 17. Data hasil pre tes
- Lampiran 18. Data hasil post tes
- Lampiran 19. Hasil perhitungan uji normalitas pre tes
- Lampiran 20. Hasil perhitungan uji normalitas post tes
- Lampiran 21. Hasil perhitungan uji signifikansi
- Lampiran 22. Daftar tabel statistik



DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Jumlah siswa kelas X MAN Buntet Pesantren Tahun Ajaran 2006 – 2007
- Tabel 2. Kategori kemampuan guru merumuskan dan menerapkan silabus
- Tabel 3. Kategori prestasi belajar siswa
- Tabel 4. Rata-rata kemampuan guru dalam merumuskan silabus (hasil observasi)
- Tabel 5. Rata-rata kemampuan guru dalam menerapkan silabus (hasil observasi)
- Tabel 6. Prestasi belajar siswa (hasil pre tes)
- Tabel 7. Prestasi belajar siswa (hasil post tes)
- Tabel 8. Hasil perbandingan rata-rata X_1 dan X_2 terhadap Y
- Tabel 9. Mencari koefisien kesepakatan untuk observasi kemampuan guru dalam merumuskan silabus
- Tabel 10. Kontingensi kesepakatan observasi kemampuan guru dalam merumuskan silabus
- Tabel 11. Mencari koefisien kesepakatan untuk observasi kemampuan guru dalam menerapkan silabus
- Tabel 12. Kontingensi kesepakatan observasi kemampuan guru dalam menerapkan silabus
- Tabel 13. Hasil tes uji coba
- Tabel 14. Hasil perhitungan validitas soal uji coba
- Tabel 15. Menghitung varians untuk menentukan reliabilitas soal tes uji coba
- Tabel 16. Hasil perhitungan tingkat kesukaran butir-butir soal

- Tabel 17. Hasil perhitungan daya pembeda butir-butir soal
- Tabel 18. Data hasil pre tes
- Tabel 19. Data hasil post tes
- Tabel 20. Distribusi frekuensi skor untuk uji normalitas pre tes
- Tabel 21. Frekuensi yang diharapkan dari hasil pengamatan untuk uji normalitas pre tes
- Tabel 22. Distribusi frekuensi skor untuk uji normalitas post tes
- Tabel 23. Frekuensi yang diharapkan dari hasil pengamatan untuk uji normalitas post tes
- Tabel 24. Data hasil tes
- Tabel 25. Nilai-nilai r Product Moment
- Tabel 26. Nilai-nilai Chi Kuadrat
- Tabel 27. Luas di Bawah Lengkungan Kurve Normal dari 0 s/d Z
- Tabel 28. Nilai-nilai dalam Distribusi - t