

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan:

1. Kemampuan guru dalam merumuskan silabus termasuk kategori baik, karena skor perumusan silabus sebesar 40,5.
2. Kemampuan guru dalam menerapkan silabus termasuk kategori baik, karena skor penerapan silabus sebesar 41,5
3. Prestasi belajar siswa dari hasil pre test termasuk kategori sedang, karena memperoleh nilai rata-rata 10,72. sedangkan dari hasil post test termasuk kategori tinggi, karena memperoleh nilai rata-rata sebesar 15,22, jadi ada peningkatan prestasi belajar siswa.
4. Kemampuan guru dalam merumuskan dan menerapkan silabus diduga kuat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di MAN Buntet Pesantren. Ini dibuktikan dengan hasil hipotesis harga $t_{hitung} = 26,3$ pada taraf nyata $\alpha = 0,01$ dan derajat kebebasan = 35 diperoleh $t_{tabel} = 2,727$. jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, artinya bahwa ada peningkatan prestasi belajar siswa.

B. SARAN-SARAN

Dari kesimpulan di atas, untuk mencapai maksud dan tujuan peningkatan kemampuan guru dan peningkatan prestasi belajar siswa, maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah senantiasa meningkatkan kemampuan gurunya dengan cara, memberikan kesempatan untuk mengikuti: penataran / pelatihan, kursus-kursus, seminar keguruan atau melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi baik formal maupun informal, sehingga guru dapat meningkatkan kemampuannya baik pengetahuan ataupun keterampilan.
2. Dalam menyambut era globalisasi dan perdagangan bebas pemerintah dan kepala sekolah hendaknya memilih guru yang relevan dengan keahliannya dan professional dalam bidangnya untuk ditugaskan pada posisi yang tepat.
3. Guru senantiasa membuat perencanaan pembelajaran yang efektif dan efisien dan senantiasa melaksanakan tugas sesuai dengan perencanaan pembelajarannya tersebut.