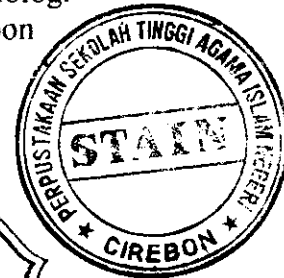
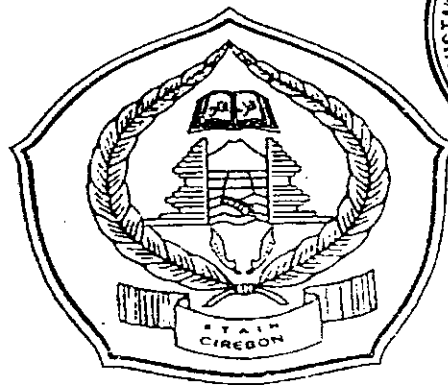


**EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN
AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI
DI MAN BUNTET PESANTREN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Tadris IPA Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



MAMAN SUPRIATMAN

Nomor Pokok : 20040691

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

CIREBON

2004 M/1425 H



IKHTISAR

MAMAN SUPRIATMAN, *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Biologi di MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon*

Berdasarkan studi pendahuluan di MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon, ditemukan bahwa penggunaan strategi belajar mengajar dengan menggunakan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) telah dilaksanakan sejalan dengan berlakukannya Kurikulum Berbasis Kompetensi edisi 2001 dalam upayanya meningkatkan prestasi belajar siswa. Seharusnya dengan menggunakan strategi belajar PAKEM, seharusnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran biologi akan meningkat, akan tetapi prestasi belajar siswa masih rendah. Permasalahan dalam penelitian ini adalah, sejauh mana efektivitas penerapan PAKEM dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data tentang penerapan PAKEM, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi, dan efektivitas penerapan PAKEM terhadap hasil belajar mata pelajaran Biologi di MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa pendekatan apapun yang digunakan dalam KBM Sains (Biologi), sudah semestinya mendudukan siswa sebagai pusat perhatian utama. Peranan guru dalam menentukan pola KBM di kelas bukan ditentukan oleh didaktik-metodik apa yang digunakan, melainkan pada bagaimana menyediakan dan memperkaya pengalaman belajar anak. Pengalaman belajar yang diperoleh melalui serangkaian kegiatan dengan mengeksplorasi lingkungan melalui interaksi aktif. Bentuk interaksi aktif yang sesuai dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi adalah strategi belajar dengan menggunakan konsep Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) memiliki tujuan agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini, menggunakan teknik-teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik korelasi " r " *Product Moment* untuk menghitung hubungan penerapan PAKEM dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Biologi.

Analisa data menyimpulkan, bahwa penerapan konsep PAKEM di MAN Buntet Pesantren Cirebon sudah baik dilaksanakan dengan rata-rata skor sebesar 3,7. Sedangkan prestasi belajar mata pelajaran Biologi masih kurang, yakni skor rata-rata nilai baru diperoleh 5,7 saja. Hubungan antara penerapan PAKEM dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Biologi, menunjukkan korelasi positif yang rendah, yakni 0,20 atau baru mencapai 4 % saja pengaruh PAKEM terhadap prestasi belajar siswa.



PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN
AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN BIOLOGI
DI MAN BUNTET PESANTREN KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

MAMAN SUPRIATMAN

Nomor Pokok : 20040691

Menyetujui :

Pembimbing I,

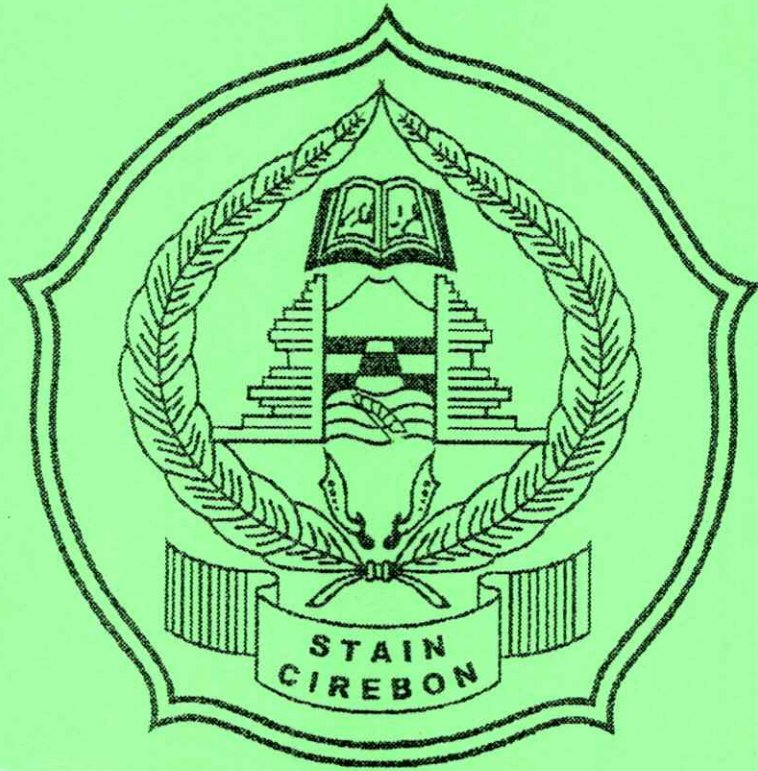


DEWI CAHYANI, M.Pd.
NIP.131 930 130

Pembimbing II,



DRS. ENDANG AR, M.Pd
NIP. 150 251 652



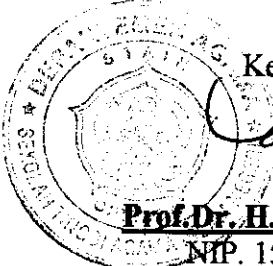

PENGESAHAN

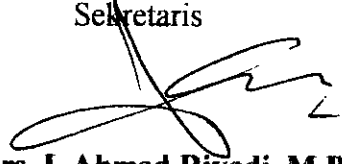
Skripsi yang berjudul **EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MAN BUNTET PESANTREN KABUPATEN CIREBON** oleh **Maman Supriatman**, Nomor Pokok : 20040691, telah diujikan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal **24 September 2004**.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah Program Studi IPA – Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.


Cirebon, 1 Oktober 2004


Sidang Munaqosah

 Ketua

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I

Djohar Maknun, S.Si
NIP. 150 300 931

Penguji II

Drs. H. Maman Supriatman
NIP. 150 213 631

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan pembimbingan, telaah arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Sdr. **MAMAN SUPRIATMAN**, Nomor Pokok : 20040691 dengan judul "*Efektifitas Penerapan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Biologi di MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon*".

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr, wb.

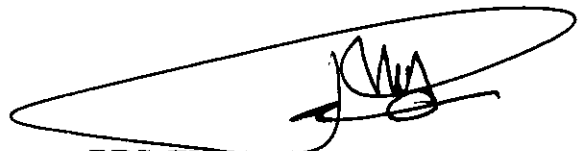
Cirebon, Agustus 2004

Pembimbing I,



DEWI CAHYANI, M.Pd.
NIP.131 930 130

Pembimbing II,



DRS. ENDANG AR, M.Pd
NIP. 150 251 652

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmaanirrokhim

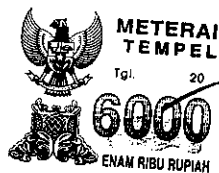
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

Efektifitas Penerapan Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi di MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon.

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya sastra ini.

Cirebon, Agustus 2004



MAMAN SUPRIATMAN
NIM. 20040691

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Maman Supriatman. Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 11 Februari 1983, penulis anak pertama dari pasangan Ayah bernama Drs. H. Umar dan Ibu bernama Hj. Suenah.

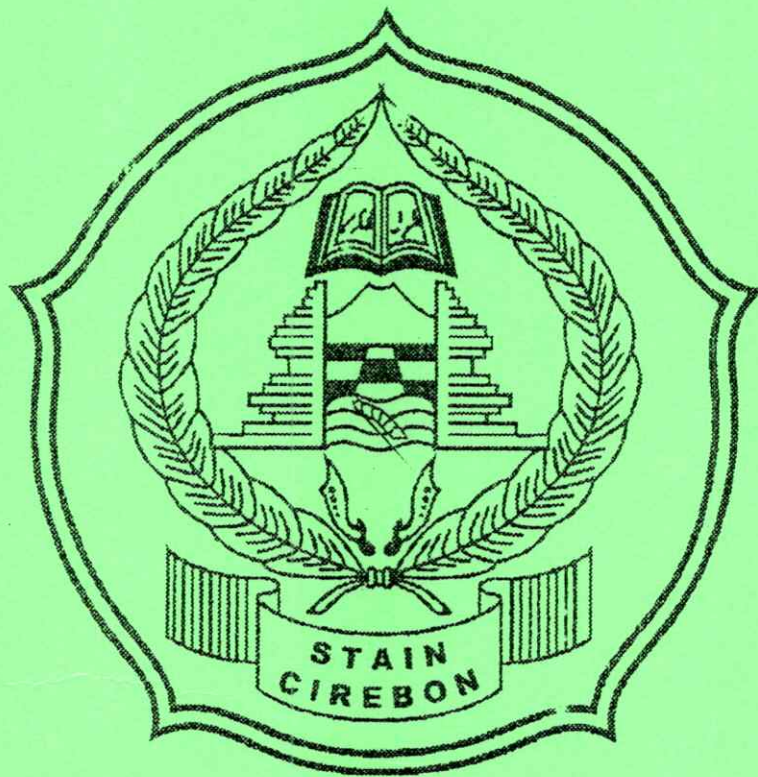
Penulis beralamat di Desa Rawaurip No. 11 Rt/Rw 05/02 Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. SD Negeri Rawaurip, lulus berijazah tahun 1994
2. Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Mertapada, lulus berijazah tahun 1997
3. Madrasah Aliyah Negeri Buntet Pesantren, lulus berijazah tahun 2000
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada jurusan Tarbiyah Program studi IPA – Biologi, tahun 2000 sampai sekarang.

Cirebon, Agustus 2004

Penulis



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufiq dan hidayah-Nya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul : *“Efektivitas Penerapan pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) dalam Meningkatkan Hasil Blajar Mata Pelajaran Biologi di MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon”*.

Semoga Allah SWT, melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat ujian sidang Sarjana pada Jurusan Tarbiyah IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak lepas dari uluran tangan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan dorongan serta bantuan baik moril maupun materiil. Oleh karena itu penulis dengan setulus hati penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Imran Abdullah, M.Ag., selaku Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. A. Idad Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Biologi STAIN Cirebon.

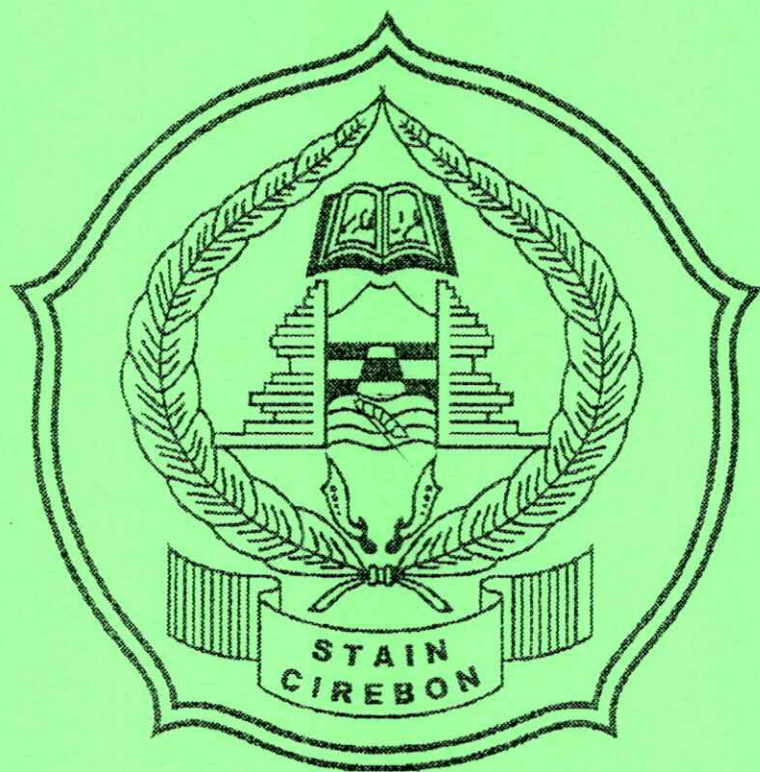
4. Ibu Dewi Cahyani, M.Pd., selaku Pembimbing Pertama. Beliau telah memberikan bimbingan dan petunjuk pada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Endang Abdurahman, M.Pd., selaku Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengoreksi skripsi ini dengan teliti, juga memberikan saran dan masukan sehingga meningkatkan wawasan, pola pikir, dan pola kerja teliti agar lebih teliti dan cermat.
6. Bapak, Ibu Dosen serta Staf TU Jurusan Tarbiyah IPA-Biologi, yang membantu dalam kegiatan akademis.
7. Ibunda dan Ayahanda yang tercinta, yang selalu mendo'akan dan mencurahkan kasih sayangnya. Terima kasih atas sembah peluhnya untuk menghidupi penulis sehingga dapat mengenyam pendidikan sampai tingkat Perguruan Tinggi.
8. Bapak H.M. Hasanuddin Kriyani, BA, Kepala MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon, yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
9. Sahabat-sahabatku angkatan 2000 khususnya Prodi IPA-Biologi yang telah bersama-sama menyelesaikan Studi di STAIN Cirebon. Terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga selesainya skripsi ini.

Semoga amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, penulis banyak menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan.

Di antara sekian banyak kekeliruan dan kekhilafan yang ada pada skripsi ini, dengan segala kerendahan hati Insya Allah ada sebagian kecil yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi kita semua dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, Amiin...

Cirebon, Agustus 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	I
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian	9
 BAB II KONSEP PAKEM (PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENAGKAN) DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Konsep PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)	15
B. Prestasi Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya	29
C. Kaitan Konsep PAKEM dengan Pencapaian Hasil Belajar Siswa	35
 BAB III KONDISI OBYEKTIF MAN BUNTET KABUPATEN CIREBON	
A. Gambaran Umum MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon	42
B. Kurikulum dan Kegiatan Belajar Mengajar	49
C. Keadaan Prestasi belajar	56

BAB IV	PENGARUH PAKEM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MAN BUNTET PESANTREN KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON	
	A. Penerapan PAKEM Mata Pelajaran Biologi di MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon	59
	B. Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon	76
	C. Hubungan Penerapan PAKEM terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon	79
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	86
	B. Saran-saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1.	Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah negeri (MAN) Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.....	45
2.	Keadaan Guru Madrasah Aliyah negeri (MAN) Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon	46
3.	Keadaan Staf TU Madrasah Aliyah negeri (MAN) Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon	47
4.	Keadaan Siswa Madrasah Aliyah negeri (MAN) Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon	48
5.	Skala Kualitas Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas II Semester I	56
6.	Rata-rata Prestasi Belajar Mata Pelajaran Biologi Tahun Pelajaran 2003/2004	57
7.	Selalu Hadir dalam Mengikuti Pelajaran	61
8.	Selalu Melaksanakan Tugas yang Diberikan Guru	62
9.	Selalu Bertanya terhadap Materi yang Kurang Dimengerti	63
10.	Selalu Memperhatikan Guru dalam Mengajar	63
11.	Selalu tepat Waktu Menyampaikan Tugas Belajar	64
12.	Selalu Membaca Buku Pelajaran	65
13.	Selalu Mencatat Pelajaran yang Diberikan Guru	65
14.	Selalu Merangkum Pelajaran yang Diberikan	66
15.	Selalu Membaca buku di Perpustakaan	67
16.	Selalu Melakukan Diskusi dengan Teman	67
17.	Guru Selalu memberikan Materi Pelajaran yang Sesuai	68

18.	Materi Pelajaran Sesuai dengan Silabus	69
19.	Guru Selalu Memberikan Tugas Sesuai dengan Materi	70
20.	Guru Selalu Menggunakan Metode Mengajar yang Tepat	70
21.	Materi Pelajaran yang Disampaikan Selalu Mencukupi	71
22.	Keadaan Ruang Kelas yang Selalu Bersih	71
23.	Guru Mata Pelajaran yang Selalu Bersikap Baik	72
24.	Teman-teman Sekolah yang Selalu Baik	73
25.	Keadaan Kelas yang Selalu Menyenangkan	73
26.	Peralatan Sekolah yang Cukup Tersedia	74
27.	Perhitungan Rata-rata Jawaban Angket tentang Penerapan PAKEM terhadap 20 Item	75
28.	Nilai Prestasi Belajar Siswa MAN Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2003/2004	76
29.	Distribusi Nilai untuk Mencari Rata-rata Nilai (Mean) Prestasi Belajar Siswa Kelas Dua Semester Pertama MAN Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon	78
30.	Nilai Skor Hasil Angket Penerapan PAKEM dan Prestasi Belajar Siswa terhadap 35 Orang Siswa sebagai Responden	80
31.	Tabel Perhitungan untuk Mencari Angka Indeks Korelasi "r" Product Moment dengan Memperhitungkan Selisih Deviasinya	81