

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penerapan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) di MAN Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon dinilai baik. Hal ini, dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan angket yang meliputi pembelajaran aktif, pembelajaran kreatif, pembelajaran efektif, dan pembelajaran menyenangkan, diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,7 yang digolongkan ke dalam kategori nilai baik.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi di MAN Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon dari hasil perhitungan nilai raport kelas dua semester pertama kepada 35 orang responden, diperoleh kesimpulan bahwa sebagian besar, yakni 32 % prestasi belajar siswa yang mendapat nilai di atas angka 6 dan selebihnya hasil belajar siswa, yakni 68 % mendapat nilai di bawah angka 6. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih kurang, terbukti dari hasil rata-rata hasil belajar siswa menunjukkan nilai 5,7.
3. Pengaruh penerapan PAKEM pada mata pelajaran biologi di MAN Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, dari hasil perhitungan memiliki pengaruh sebesar 23 % terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan diperoleh korelasi positif yang rendah, yakni

sebesar 0,20. Dengan demikian penerapan PAKEM kurang efektif dalam upayanya meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran-saran

1. Hendaknya dalam mengajarkan mata pelajaran biologi guru harus lebih sering menekankan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM), sehingga prestasi belajar siswa lebih meningkat.
2. Nilai prestasi belajar mata pelajaran biologi yang diperoleh siswa, hendaknya terus ditingkatkan, melalui berbagai upaya antara lain mendorong siswa untuk selalu memiliki semangat belajar dan peningkatan sarana belajar yang lebih memadai.
3. Untuk meningkatkan prestasi yang dicapai siswa, hendaknya dalam proses belajar mengajar guru harus berorientasi pada tujuan instruksional khusus maupun umum, bahan pelajaran, metode, dan alat evaluasi serta faktor-faktor yang dapat meningkatkan kemampuan dan prestasi belajar mata pelajaran biologi..