

**HUBUNGAN PENGGUNAAN METODE RESITASI  
DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI BIOLOGI  
SISWA KELAS II SLTPN I CIWARU KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan IPA Biologi  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



**YULIANA**

**Nomor Pokok : 9940351**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON**

**2004 M / 1425 H**



## IKHTISAR

### **Yuliana : Hubungan Penggunaan Metode Resitasi dengan Aktivitas Belajar Siswa pada Bidang Studi Biologi (Siswa Kelas II SLTPN I Ciwaru Kab. Kuninga).**

Proses belajar merupakan inti dari proses pendidikan, yang tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya komponen tertentu yang merupakan unsur pokok pendidikan. Pemilihan metode dalam proses belajar mengajar sangat penting untuk mencapai keberhasilan belajar sehingga prestasi anak akan lebih baik, metode-metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar diantaranya : metode ceramah, metode tanya jawab, metode resitasi, metode diskusi, metode demonstrasi, dan metode kerja kelompok. Yang menjadi permasalahan dalam skripsi ini adalah bagaimana hubungan penggunaan metode resitasi dengan aktivitas belajar siswa. Pada bidang studi Biologi di SLTPN I Ciwaru Kabupaten Kuningan.

Tujuan dalam penelitian tersebut adalah sebagai berikut : 1. Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode resitasi di SLTPN I Ciwaru Kabupaten Kuningan. 2. Untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa dalam bidang studi Biologi di SLTPN I Ciwaru Kabupaten Kuningan. 3. Untuk mengetahui seberapa tinggi hubungan penggunaan metode resitasi dengan aktivitas belajar siswa pada bidang studi Biologi di SLTPN I Ciwaru Kab. Kuningan.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa cara untuk mencapai hasil belajar yang baik dengan pemilihan dan memilah metode yang tepat, salah satu dari beberapa metode yang ada dan yang digunakan adalah metode resitasi tujuannya yaitu untuk merangsang anak didik di dalam belajar agar lebih kreatif dan mandiri. Di dalam skripsi ini menggunakan teknik pengumpulan data yang mana teknik ini dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan angket. Selanjutnya teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan korelasi produk moment.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah, bahwa penerapan metode resitasi di SLTPN I Ciwaru Kabupaten Kuningan dinilai dalam kategori baik sekali dengan nilai rata-rata / mean 92,6 dan aktivitas belajar siswa dinilai dalam kategori baik sekali diperoleh nilai 57,8. Penggunaan metode resitasi baik digunakan dan aktivitas belajar yang berkaitan dengan konsep belajar Biologi keduanya terdapat korelasi positif yang signifikan karena besarnya nilai hitung yang diperoleh adalah 0,344 lebih besar sedangkan  $r$  tabel sebesar 0,304 pada taraf signifikan 5%.



## PERSETUJUAN

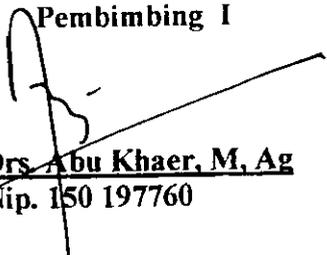
HUBUNGAN PENGGUNAAN METODE RESITASI DENGAN  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI BIOLOGI  
SISWA KELAS II SLTPN I CIWARU KABUPATEN KUNINGAN

Oleh :

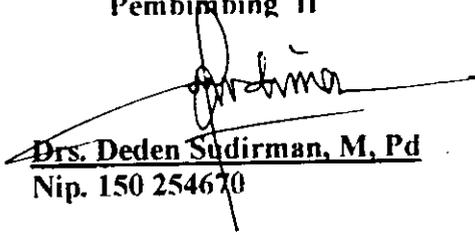
**YULIANA**  
Nomer Pokok 9940351

Menyetujui

Pembimbing I

  
Drs. Abu Khaer, M, Ag  
Nip. 150 197760

Pembimbing II

  
Drs. Deden Sudirman, M, Pd  
Nip. 150 254670



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Hubungan penggunaan Metode Resitasi dengan Aktivitas Belajar Siswa pada Bidang Studi Biologi Siswa Kelas II SLTPN I Ciwaru Kabupaten Kuningan**” oleh Yuliana Nim 9940351 telah diajukan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal 28 April 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam(S. Pd. I) pada Program Studi Tadris IPA Biologi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 12 Mei 2004

Sidang Munaqosah,



Ketua  
Merangkap Anggota

Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M. A  
Nip : 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Rivadi, M. Pd  
Nip : 150 209 706

Anggota,

Penguji I

Drs. H. Svuaeb Kurdie, M. Pd  
Nip : 150 197 883

Penguji II

Djohar Maknun, S. Si  
Nip : 150 300 931



## NOTA DINAS

Kepada Yth  
**Ketua Jurusan Tarbiyah**  
STAIN Cirebon  
Di -  
Cirebon

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb*

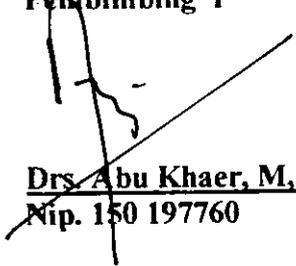
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan kooreksi terhadap penulisan skripsi dari **Yuliana, Nim 9940351** berjudul : **"HUBUNGAN PENGGUNAAN METODE RESITASI DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI BIOLOGI SISWA KELAS II SLTPN I CIWARU KABUPATEN KUNINGAN"**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

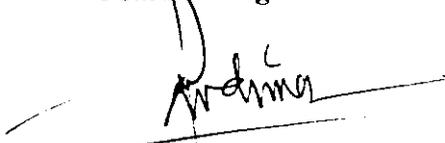
*Wassalamu'alikum. Wr. Wb*

Cirebon, April 2004

**Pembimbing I**

  
**Drs. Abu Khaer, M, Ag**  
**Nip. 150 197760**

**Pembimbing II**

  
**Drs. Deden Sudirman, M, Pd**  
**Nip. 150 254670**



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

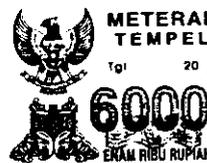
*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “ **Hubungan Penggunaan Metode Resitasi dengan Aktivitas Belajar Siswa pada Bidang Studi Biologi Kelas II SLTPN I Ciwaru Kuningan**”, ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengtipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, April 2004

Yang membuat pernyataan



*Yuliana*  
Yuliana  
Nim: 9940351



## Persembahan

Kupersembahkan skripsi ini buat kedua orang tuaku  
Yang telah membimbing dan menyayangiku, yang takhenti-hentinya  
memberikan do'a, sugesti dan motivasinya untuk keberhasilanku.  
Tak lupa buat kaka-kakaku : ceu Upi, ceu Uyun, A Didi, dan A Entis serta  
keponakanku tersayang De Galih,  
yang telah mencurahkan kasih sayangnya baik moril maupun materil.

Tak lupa buat adikku yang tersayang Wawa di yogya,  
terimakasih atas do'a dan motivasinya.  
Semoga adiku menjadi orang yang lebih berguna.  
Dan semua teman-temanku yang telah  
membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa buat A' Iban yang selalu menemani,  
tak mengenal lelah dalam membantu dalam penyelesaian skripsi ini.  
Terima kasih atas semua yang telah kau berikan untukku,  
aku senantiasa mengenangmu dan menyayangimu.



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Yuliana yang lahir di Karang Mulya Desa Segong Kecamatan karangkencana Kabupaten Kuningan Jawa Barat. Pada tanggal 29 juni tahun 1980. penulis

adalah anak ketiga dari empat bersaudara, anak dari pasangan Bapak Suryaman dan Ibu Suhartini.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis :

1. TK Mawar IV di Karang Baru lulus pada tahun 1985
2. SD Karang Baru Kecamatan Ciwaru Kabupaten Kuningan lulus pada tahun 1993
3. Sekolah Menengah Pertama Negeri Ciwaru Kabupaten Kuningan lulus pada tahun 1996
4. Sekolah Menengah Kejuruan (Bina Swasta) Kuningan lulus pada tahun 1999
5. Selanjutnya menempuh Strata Satu (S1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon. pada jurusan tarbiyyah program studi IPA Biologi pada tahun 1999-2004

Selama menjalani pendidikan didalam kampus, penulis mengikuti dan mendapatkan pengalaman dari intern dan ekstern kampus diantaranya yaitu :

1. Himpunan Mahasiswa Biologi (HIMBIO) periode 2000-2001 bidang LITBANG sebagai sekretaris.

2. SABHURA (Sakti Budhi Rasa) periode 2001-2002 sebagai anggota.

Dan sedangkan pengalaman yang pernah diperoleh di eksternal yaitu :

1. HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Komisariat STAIN Cirebon periode 1999-2000 sebagai anggota
2. HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Komisariat STAIN Cirebon periode 1999-2000 sebagai pengurus PAO.
3. HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) cabang Cirebon periode 2001-2002 sebagai dibidang kewanitaan
4. IMK (Ikatan Mahasiswa Kuningan) cabang Cirebon periode 1999-2000 sebagai anggota.
5. IMK (Ikatan Mahasiswa Kuningan) cabang Cirebon periode 2001-2002 sebagai bendahara umum.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR.H. M. Inran Abdullah, M. Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Endang Abdurahman M.Pd, Ketua Program Studi IPA Biologi Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Abu Khaer, M. Pd, Pembimbing I
5. Bapak Drs. Deden Sudirman, M, Pd, Pembimbing II
6. Bapak Drs. H. Syuaeb Kurdie, M, Pd, Penguji I
7. Bapak Djohar Maknun, S. Si Penguji II
8. Bapak Drs. Wahda Kepala Sekolah Guru-guru Stap di SLTPN I Ciwaru Kabupaten Kuningan
9. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak menutup diri adanya kritik, saran dan menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena di latarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan. Akhirnya dengan tulus hati penulis berdo'a semoga semua bantuan yang telah di berikan dapat balasan dari Allah SWT. Dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi yang berkepentingan (ilmu pengetahuan).

Cirebon, Mei 2004

**Penulis .**



# DAFTAR ISI

**IKHTISAR**

**KATA PENGANTAR**

**DAPTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Hipotesis	10
F. Langkah-langkah Penelitian	10

## **BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG METODE RESITASI DAN PERHATIAN SISWA DALAM BELAJAR BIOLOGI**

A. Pengertian, Tujuan dan Fungsi Metode Resitasi	15
B. Aktivitas Belajar Siswa	19
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa	29

### **BAB III KONDISI OBYEKTIF**

#### **SLTPN I CIWARU KABUPATEN KUNINGAN**

A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya .....	32
B. Keadaan Guru, Staf TU dan Siswa .....	33
C. Sarana dan Fasilitas .....	38
D. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan IPA - Biologi dengan Metode Resitasi .....	39

### **BAB IV PENERAPAN METODE RESITASI DAN AKTIVITAS BELAJAR**

#### **SISWA DI SLTPN CIWARU KUNINGAN**

A. Penerapan Metode Resitasi dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Biologi .....	43
B. Aktivitas Siswa dalam Penggunaan Metode Resitasi pada Proses Belajar Bidang Studi Biologi .....	54
C. Hubungan Metode Resitasi dengan Aktivitas Belajar Biologi dalam Prestasi Siswa .....	67

<b>BAB V KESIMPULAN</b> .....	70
-------------------------------	----

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

1. Interpretasi nilai product moment .....	13
2. Keadaan guru di SLTPN I Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun ajaran 2002/2003 .....	34
3. Keadaan staf, tata usaha SLTPN I Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2002/2003 .....	36
4. Keadaan siswa SLTPN I Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2002/2003 .....	37
5. Keadaan sarana dan prasarana SLTPN I Ciwaru Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2002/2003 .....	38
6. Menjelaskan terlebih dahulu pemberian tugas .....	44
7. Menjelaskan tugas yang akan di berikan .....	45
8. Membrikan petunjuk sebelum di beri tugas .....	45
9. Membrikan waktu yang cukup untyuk mengerjakan tugas .....	46
10. Memberikan bimbingan atau pengawasan ketika sedang mengerjakan tugas .....	47
11. Memberikan dorongan agar siswa dapat melaksanakan tugas .....	48
12. Menganjurkan agar siswa dapat mengerjakan tugas sendiri .....	49
13. Siswa mempertanggung jawabkan tugas kepada guru dengan membuat laporan baik lisan maupun tulisan .....	50
14. Siswa mempertanggung jawabkan kepada guru dengan Tanya jawab atau diskusi kelas.....	51
15. Guru memeriksa hasil kerja siswa .....	52
16. Percobaan proses naiknya air berwarna dalam batang tumbuhan .....	55

17. Membuat laporan setelah melakukan praktek di laboratorium .....	56
18. Mengamati proses pernafasan pada tumbuhan tingkat rendah .....	57
19. Mendemonstrasikan atau mempraktekan dengan gambar fungsi system pencernaan pada hewan.....	58
20. Menerangkan materi system pencernaan pada hewan .....	59
21. Memecahkan masalah pembahasan warna dalam lidah .....	60
22. Menggambar proses keluar masuknya udara dalam pernafasan .....	61
23. Mengamati dan membuktikan hewan bernafas .....	62
24. Membedakan system pernafasan pada manusia dan hewan .....	63
25. Melakukan diskusi dan bertanya setelah mater diberikan .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Perhitungan skor mentah tentang metode resitasi (Variabel X)
2. Perhitungan Skor tentang aktifitas belajar (Variabel Y)
3. Perhitungan korelasi metode resitasi dengan aktifitas belajar
4. Intrumen angket penelitian metode resitasi dan aktifitas belajar
5. Tabel statistik nilai koefisien korelasi "r" product moment
6. Surat pengantar penelitian
7. Surat bimbingan skripsi
8. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.