

**HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM LOKAL IMTAQ BIOLOGI
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SERTA RELEVANSINYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA SMP ISLAM AL-AZHAR 5
KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



ISKANDAR MUBAROK

Nomor Induk: 20040688

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2004 M/1425 H



IKHTISAR

ISKANDAR MUBAROK, Hubungan Penerapan Kurikulum Lokal IMTAQ Biologi dengan Motivasi Belajar Siswa serta Relevansinya terhadap Prestasi Belajar Biologi SMP Islam Al-Azhar 5 Kota Cirebon

Berdasarkan penelitian di SMP Islam Al-Azhar 5 Kota Cirebon, penulis memperoleh suatu gambaran bahwa dalam rangka peningkatan keimanan dan ketaqwaan serta prestasi belajar Biologi SMP Al-Azhar 5 Kota Cirebon menerapkan suatu kurikulum lokal Imtaq Biologi, sebagai bahan tambahan dan memperluas pembahasan mata pelajaran Biologi dari segi Imtaq (Iman dan taqwa) dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan Al-Hadits yang berkaitan dengan pembahasan materi pembelajaran Biologi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data mengenai penerapan kurikulum lokal Imtaq Biologi di SMP Islam Al-Azhar 5 Kota Cirebon, pengaruh penerapan kurikulum lokal Imtaq Biologi terhadap motivasi belajar Biologi, pengaruh penerapan kurikulum lokal Imtaq Biologi terhadap prestasi belajar Biologi, Pengaruh motivasi belajar Biologi terhadap prestasi belajar Biologi dan pengaruh penerapan kurikulum lokal Imtaq Biologi dan motivasi belajar Biologi terhadap prestasi belajar Biologi di SMP Islam Al-Azhar 5 Kota Cirebon.

Kurikulum lokal Imtaq Biologi merupakan suatu kurikulum yang diterapkan oleh suatu lembaga pendidikan tertentu untuk memperluas pembahasan dari materi-materi pembelajaran Biologi yang ditinjau dari sudut Imtaq (Iman dan Taqwa), dengan penerapan kurikulum lokal Imtaq yang baik dapat mencapai tujuan pendidikan yang termuat dalam Undang-Undang Sisdiknas nomor 20 th 2003 pasal 3.

Langkah-langkah penelitian, penulis menggunakan sumber data teoritik dari buku-buku kepustakaan dan data empirik penulis ambil dari lokasi penelitian yaitu SMP Islam Al-Azhar 5 Kota Cirebon, populasi dan sample, teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan angket. Dalam menganalisis data tersebut penulis menggunakan rumus *Product Moment* untuk dua variable dan *Koefisien Darab* untuk tiga variable.

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa. Hubungan penerapan kurikulum lokal Imtaq Biologi dengan motivasi termasuk katagori sangat rendah (-0,07), penerapan kurikulum lokal Imtaq Biologi dengan prestasi termasuk katagori sangat rendah (0,08), serta hubungan dari penerapan kurikulum lokal Imtaq Biologi dan motivasi terhadap prestasi belajar dengan katagori sangat rendah (0,08).



PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM LOKAL IMTAQ
BIOLOGI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SERTA
RELEVANSINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI
SISWA SMP ISLAM AL-AZHAR 5 KOTA CIREBON**

Oleh :

Iskandar Mubarak

Nomor Induk : 20040688

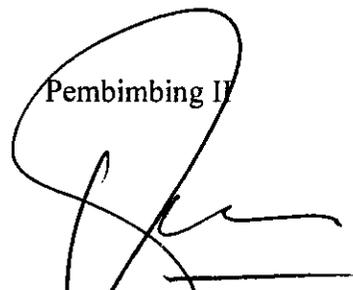
Menyetujui :

Pembimbing I



Drs. I Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150209706

Pembimbing II



Drs. H. Nawawi, M.Pd
NIP. 150220604



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Hubungan Penerapan Kurikulum Lokal Imtaq Biologi dengan Motivasi Belajar serta relevansinya terhadap Prestasi Belajar Biologi di SMP Islam Al-Azhar 5 Kota Cirebon “**

Oleh : **Iskandar Mubarok** : Nomor Pokok : 20040688 telah diujikan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada hari Selasa pada tanggal 21 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon

Cirebon, Oktober 2004

Sidang Munaqosah

Ketua

Sekretaris

Merangkap Anggota

Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150235951

Drs. I Ahmad Riyadi, M. Pd
NIP. 150209706

Penguji I

Penguji II

Drs. Abu Khaer, M. Ag
150197760

Dra. Hj. Suniti M. Pd
131413063

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

di-

Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Iskandar Mubarak Nomor Induk Mahasiswa : 20040688 berjudul : **"HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM LOKAL IMTAQ BIOLOGI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SERTA RELEVANSINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA SMP ISLAM AL-AZHAR 5 KOTA CIREBON**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

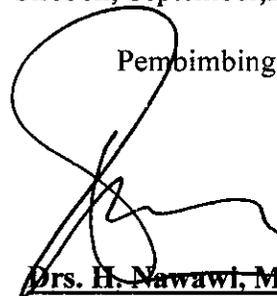
Pembimbing I



Drs. I Ahmad Rivadi, M. Pd
NIP. 150209706

Cirebon, September, 2004

Pembimbing II



Drs. H. Nawawi, M. Pd
NIP. 150220604

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa dengan judul :

“HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM LOKAL IMTAQ BIOLOGI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SERTA RELEVANSINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA SMP ISLAM AL-AZHAR 5 KOTA CIREBON “. Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi apapun dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2004

Yang membuat pernyataan,



Iskandar Mubarok

NIM : 20040688

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas penulis yang bernama Iskandar Mubarak dilahirkan di Kota Cirebon. Tanggal 7 Juni, 1982. anak dari pasangan suami istri H. Syamsuri sebagai ayah dan H. Asmanah sebagai ibu.

Pendidikan yang pernah ditempuh mulai dari sekolah SDN 2 Kalisari Losari Cirebon berijazah tahun 1994, kemudian melanjutkan ke SMP Islam Losari Cirebon berijazah tahun 1999, kemudian melanjutkan ke MA Losari Cirebon berijazah tahun 2000.

Adapun dalam melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi penulis melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon tahun 2000 sampai sekarang.

MOTO

*Menjadikan Hidup sebagai ajang perjuangan mencari
Ridlo Allah*

*Proses pencapaian kebahagiaan yang hakiki hanyalah
dengan Nya*

*Menjadikan Hidup Untuk kesempatan menjadi manusia
yang sempurna (Insanul Kamil)*

Penulis



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabby atas limpahan Rahmat dan KaruniahNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar, penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan kepada Ibunda dan Ayahanda yang senantiasa memberi do'a dan dorongannya dalam perjalanan penulis untuk mencapai cita-cita yang mulia ini

Taklupa Penulis Mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M. Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I Ahmad Riyadi, M. Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon merangkap sebagai Pembimbing I
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd, Ketua Program Studi Tadris IPA Biologi.
4. Bapak Drs. H. Nawawi, M. Pd, Selaku dosen pembimbing II.
5. Bapak Drs. H. Dasuki, selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al-Azhar 5 Kota Cirebon.
6. Teman-temanku seperjuangan yang telah membantu dan mendo'akan penulis (Jama'ah Al Khidiriyah) dan teman-teman KKM.

Cirebon, september 2004

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II. KURIKULUM LOKAL IMTAQ DAN MOTIVASI BELAJAR	
A. Konsep Dasar, Fungsi dan Tujuan Kurikulum Lokal Imtaq	14
B. Kedudukan Kurikulum Lokal terhadap Kurikulum Nasional	18
C. Relevansi Motivasi Belajar terhadap Prestasi belajar	22
D. Implementasi Kurikulum Lokal Imtaq dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar.....	27
BAB III. KONDISI OBYEKTIF SLTP ISLAM AL-AZHAR 5 KELURAHAN KESAMBI KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBON	

A. Sejarah dan Letak Geografis	31
B. Keadaan Guru dan Siswa	34
C. Keadaan Sarana dan Pasilitas	39
D. Struktur kurikulum Biologi	42
E. Implementasi Kurikulum IMTAQ Biologi	43
F. Prestasi Belajar	48

**BAB IV. HUBUNGAN KURIKULUM LOKAL IMTAQ BIOLOGI
DENGAN MOTIVASI SERTA RELEVANSINYA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI**

A. Hubungan Kurikulum Lokal IMTAQ terhadap Motivasi Belajar	52
B. Hubungan Penerapan Kurikulum Lokal IMTAQ Biologi terhadap Prestasi Belajar	58
C. Hubungan Penerapan Kurikulum Lokal IMTAQ Biologi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Biologi	64

**BAB V. KESIMPULAN
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

1. Tabel Interpretasi r	13
2. Tabel Keadaan Guru dan Latar Belakang Pendidikannya	35
3. Tabel Guru sebagai Wali Kelas	36
4. Tabel Jumlah Siswa	37
5. Tabel Sarana dan Fasilitas	40
6. Tabel Struktur Kurikulum	42
7. Tabel Kurikulum Biologi yang dikaitkan dengan Imtaq	46
8. Tabel Prestasi	50
9. Tabel Hasil Skor Angket X1,X2	53
10. Tabel Perhitungan X1,X2	55
11. Tabel Daftar Nilai	59
12. Tabel Perhitungan X1 dan Y.....	61